НЕОБЫКНОВЕННЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ В СТРАНЕ ЗНАНИЙ

Выпускной праздник для детей старшего дошкольного возраста

Празднично украшенный зал. Собираются гости. Звучит «Вальс».

Голос за кадром:
Как хорошо, как празднично у нас!
Прощальный праздник мы встречаем с вами.
И в детский сад мы пригласили вас,
Чтоб любовались вы выпускниками!
Мы с вами в школу провожаем их:
Талантливых, любимых и родных!

Голос за кадром называет всех выпускников по Ф.И.. Выпускники заходят в зал и располагаются по кругу друг за другом.

Выпускники.

Помним праздник новогодний,
Праздник бабушек и мам...
Выпускной у нас сегодня,
Мы стихи читаем вам!

Хорошо, что все мы рядом,
Только грустно в этот раз,
Что с любимым детским садом
Мы прощаемся сейчас!

Здесь мы вместе подрастали,
Становились всё дружней.
С первых дней мы понимали,
Кто нас любит с первых дней!

Были мамы на работе,
Мы у них — не на виду.
Всё равно в тепле, в заботе
Мы росли в своём саду!

Здесь на все вопросы наши
Находили мы ответ.
А такой чудесной каши,
Как в саду, на свете нет!

Дети исполняют песню «Мы ходили в детский сад», музыка и слова М. Еремеевой.

Мы ходили в детский сад.

Мы ходили в детский сад
Много дней ходили
Скоро в школу мы пойдем
Ждет нас первый класс.

До свиданья детский сад
Мы тебя любили.
Мы надеемся что ты
Не забудешь нас.

Кто учил нас строить дом
И летать в ракете?
Кто нас весело учил
Петь и танцевать?

Воспитатели у нас –
Лучшие на свете!
Обещаем никогда
Их не забывать!

После исполнения песни садятся на свои места. В зал вбегает Буратино. У него в руках Золотой ключик. Останавливается в центре зала и обращается к гостям.

Буратино. Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости! Здравствуйте все! Вы меня узнали? Я — Буратино! Я знаю, что сегодня в детском саду выпускной праздник. Поздравляю всех! И хочу открыть вам свою тайну. Наконец-то я нашёл Золотой ключик! Этим ключом я смогу открыть дверь в замечательную, волшебную, чудесную страну, где живут отзывчивость и справедливость, где все помогают и поддерживают друг друга, где умеют дружить. Там добро всегда побеждает зло. Жители этой необыкновенной страны владеют волшебными знаниями. Я очень хочу тоже обладать этими волшебными знаниями, чтобы помочь папе Карло, чтобы стать ему опорой и поддержкой. Я так рад! Одно огорчает меня: я пока не знаю, где находится эта волшебная страна. И никто мне помочь не может!

Ведущий. Не огорчайся, дорогой Буратино! Нам известна страна, о которой ты говоришь, и все наши ребята знают туда дорогу. Ведь они часто там бывают. Это волшебная Страна Знаний!
Наши ребята пока ещё дошкольники, но они уже многому научились в детском саду и многое поняли. Они любят свою Родину и то место, где родились и живут, любят свой родной дом.

Дети.

Знает Саша, знает Рома,
Точно знают с малых лет,
Что родней родного дома
Ничего на свете нет!

Знает Света, знает Тома,
Знают с детства своего,
Что родней родного дома
Не бывает ничего!
Всем друзьям и всем знакомым

Я сейчас признаться рад,
Что с родным сравниться домом
Может только детский сад!

А ещё я расскажу,
Как из дома выхожу!

Я слышу ранним утром
Все птичьи голоса
Гляжу, как перламутром
Блестит вокруг роса.

Кивают мне ромашки,
И птицы шлют привет.
Я тоже каждой пташке
Машу рукой в ответ!

Я с тобой, а ты со мной
Будем петь про дом родной!

Дети исполняют песню «Милый мой дом», музыка М. Еремеевой, слова С. Еремеева.

Милый мой дом.

I куплет

Я выхожу из дома
Мне солнце шлет привет
Мне все вокруг знакомо
Знакомо с малых лет.

Здесь птицы на рассвете
У каждого окна
Ты лучше всех на свете
Родная сторона!

Припев:
Милый мой дом
Без меня скучает
И березка под окном
Ветками качает
Обойди весь белый свет
Но прекрасней места нет!

II куплет

Я выхожу из дома
Я всем приветы шлю
Мне все вокруг знакомо
Я все вокруг люблю!

Здесь взрослые и дети
И шум, и тишина.
Ты лучше всех на свете
Родная сторона!

Припев:
Милый мой дом
Без меня скучает
И березка под окном
Ветками качает
Обойди весь белый свет
Но прекрасней места нет!

Буратино. Какие вы молодцы! Ведь вы ещё не школьники, а уже так много знаете и умеете. Я тоже хочу много знать и уметь! Как бы мне хотелось попасть в эту волшебную Страну Знаний!

Ведущий. Тогда я предлагаю тебе, Буратино, всем ребятам и гостям отправиться в путешествие! В волшебную Страну Знаний!

Буратино. А на чём же мы отправимся в путешествие?

Ведущий. На ковре-самолёте. Вот он — перед вами *(показывает рукой на ковёр, который расстелен по периметру зала),*
В зале появляются Кот Базилио и Лиса Алиса.

Кот и Лиса *(по очереди).* Куда это вы отправляетесь? В какое-такое путешествие? В какую-такую волшебную страну? И без нас! Без Кота Базилио и Лисы Алисы! Мы тоже хотим, тем более что мы дорогу знаем туда!

Ведущий. Куда вы знаете дорогу?

Кот и Лиса *(по очереди)*. Известно куда, в Страну Дураков! Ведь вы все туда собрались?

Буратино. И вовсе не в Страну Дураков! Делать там нечего!

Кот и Лиса. А куда же ещё путешествовать, как не туда!

Ведущий. Нашим ребятам эта страна не подходит!

Кот и Лиса. Это ещё почему? В Страну Дураков многие хотят попасть, потому что там *(продолжают мечтательно)* есть Поле Чудес, а там... Мы, кстати, туда собрались, дело у нас есть одно важное! *(Обращаются к Буратино и детям.)* И вас можем с собой взять, если хорошо попросите!

Ведущий. Нет, не пойдём мы с вами, даже если вы сами нас просить будете! Потому что в эту страну попадает тот, кто сказку не читал, и грамоты не знает, и ничего не умеет.

Кот и Лиса. А что, вот эти ребята что-то знают? Что-то умеют? Не поверим, пока сами не убедимся! *(Продолжают с хитрецой в голосах.)* Поэтому вам просто необходимо взять нас с собой!

Ведущий обращается ко всем присутствующим, не против ли они взять с собой в путешествие Кота и Лису.

Ведущий. Ребята, Буратино, и вы, Кот и Лиса, располагайтесь на ковре удобнее, мы отправляемся.

Здесь и далее по сценарию используется любая музыка, изображающая полёт ковра-самолёта — «тема полёта», которая может звучать в записи. С окончанием музыки ковёр «приземляется».

Ведущий. Вот мы и прилетели.

Буратино. Где же мы оказались?

Кот и Лиса *(оглядываются по сторонам)*. Никого и ничего не видать! Скучно!

Ведущий. Не волнуйтесь, скучать нам не придётся! Потому что первая остановка в нашем путешествии называется **«Дошколята».**

Буратино. Это значит, что здесь дошколята живут?

Ведущий. Ты прав, Буратино! Дошколята — народ интересный! Сами не скучают и другим не дают! Мы с вами сейчас в этом убедимся.

В зал входят дети средней группы и располагаются полукругом.

Дети.

Говорят, что время мчится,
Не стоит оно в пути.
Вам пришла пора учиться,
В школу вам пора идти!

Мы сейчас желаем вам
Хорошо учиться там!
Детский сад не забывать
И в гостях у нас бывать.

А сейчас мы вам споём,
Как мы весело живём!
Как нам нравится гулять,
Как нам нравится играть!

Дети исполняют танец «Чайки»
После исполнения танца дети средней группы выходят из зала.

Буратино. Какие малыши, а ведь поздравили выпускников от всей души! А ещё танцуют хорошо и умеют весело играть!

Кот и Лиса. Подумаешь, умеют весело играть! Мы вот тоже всегда весело играем, а нами почему-то никто не восторгается!

Ведущий. А давайте поиграем в игру «Собери портфель к школе»! *(Обращается к Коту, Лисе и Буратино)*. Согласны?

Буратино *(растерянно)*. А я не умею собирать портфель.

Ведущий. Не огорчайся, Буратино, Посмотри, как это делают наши ребята, и научишься!

Лиса. А вот нам и не надо учиться. Мы любой портфель быстрее всех соберём! Давай покажем им всем, как это делается, Базилио!

Соревнуются ребёнок-выпускник и Кот; ребёнок-выпускник и Лиса. На двух столиках лежат два портфеля. Здесь разложены самые разнообразные предметы (не только школьные принадлежности: это карандаши, ручки, ластики, пеналы, школьные тетради, альбомы для рисования, мяч, скакалка, фантики и так далее). Выигрывает тот, кто быстро, а главное, правильно соберёт портфель. Кот и Лиса, конечно же, складывают в портфели не очень нужные в школе предметы, но делают это очень быстро и считают, что выиграли. Ведущий вместе с Буратино и ребятами разбирают «ошибки» Кота и Лисы, и объясняют, почему те или иные предметы не стоит брать с собой в школу.

Ведущий. Отправляемся дальше, прошу всех занять свои места на ковре-самолёте.

Звучит «тема полёта». Стихает музыка, путешественники «приземляются».
Наша следующая остановка — «Читай и считай!».

В зал входит «Букварь».

Букварь. Здравствуйте, ребята, я рад приветствовать вас в Стране Знаний.

В этот день и в этот час
Я пришёл поздравить вас!
В этом светлом зале
Вы меня узнали?

Все зовут меня, как встарь,
С уважением: БУКВАРЬ!
Буквы русские во мне,
Словно в сказочной стране.

У меня сестра-двойняшка:
Те же буквы в ней живут!
Знает каждый первоклашка,
Как сестру мою зовут!
Мне сегодня интересно:
Имя вам её известно?

Дети дают ответ: Азбука.

Букварь.
Догадались вы, друзья:
Азбука — сестра моя!

Ведущий. Уважаемый Букварь, наши ребята многому научились в детском саду.

Букварь. А вот я сейчас это проверю. Есть у меня одна старая-престарая загадка. Но очень хитрая. Кто отгадает, пусть поднимет руку**. А, И, Б** сидели на трубе. **А** упала, **Б** пропала, кто остался на трубе?

Кот. Лиса Алиса, куда мы с тобой попали!

Лиса *(с возмущением)*. Да, и этот самый Букварь ещё смеет называть свою простую-препростую загадку очень хитрой! **А** упала, **Б** пропала. Понятно, что на трубе никого не осталось!

Букварь. Я уверен, что ребята знают правильный ответ. Однако в отличие от вас они подняли руки и терпеливо ждут, когда их спросят. Молодцы! А вы не обидитесь, ребята, если я дам слово Буратино?

Буратино. Спасибо! Мне кажется, я догадался. На трубе осталась буква **И**!

Ведущий. Отлично, Буратино! Ты такой же сообразительный, как наши выпускники.

Букварь. Предлагаю поиграть и слова скорей собрать!

Проводится игра «Сложи слово». Участвуют трое детей. Они выбирают по одной игрушке из трёх предложенных. Например: слон, лиса, заяц.

Букварь. Молодцы, ребята, вижу, что вы в детском саду время зря не теряли! Но наши испытания продолжаются. Хочу представить вам мою коллегу — Математику!

Под весёлую, подвижную музыку в зал входит Математика.

Математика. Здравствуйте, ребята! Хочу проверить, умеете ли вы считать.

Предлагает детям загадки про цифры и числа, примеры в стихах на сложение, вычитание, весёлые задания.

Кот *(обращается к Буратино)*. У нас с Алисой есть три банана, но мы никак не можем их разделить между собой поровну, сумеешь нам помочь?

Буратино *(с хитрецой).* Я легко справлюсь с этой задачей! Один банан отдам тебе, Кот. Второй — получит Алиса, ну а третий банан я возьму себе! Вот так!

Лиса. Молодец, Буратино! Правильно разделил. Поровну! Только я бы тебе наши бананы делить не доверила!

Кот. А вот и не молодец! А вот и неправильно!

Буратино. Почему?

Кот. Да потому, что нет у нас никаких бананов. Я это всё придумал! Стало быть, и делить нечего!

Лиса *(в сторону с усмешкой).* Ага, он их придумал, когда я их по дороге съела! Все три!

Тем временем Математика и Букварь хвалят ребят, ставят за правильные ответы оценку «пять» и вручают детям большую «пятёрку». Пожелав ребятам успехов в школе, прощаются и уходят.

Кот и Лиса *(обращаются к детям).* Ребята, посмотрите, вас так много, а «пятёрка» — одна. Отдайте нам эту «пятёрку», а вместо неё одной мы каждому из вас дадим отметку. Согласны?

Ребята соглашаются. По просьбе Кота и Лисы закрывают глаза и протягивают руки вперёд, ладошками вверх. Кот и Лиса каждому ребёнку вручают отметку — «2» или «1».

Ведущий. Ребята, посмотрите, какие отметки вам дали Кот и Лиса. Нужны вам такие? Отбросьте их скорее!

Кот и Лиса. Подумаешь! Мы же хотели как лучше! Эта ваша «пятёрка» — вся такая, непонятно какая! То ли дело «двойка» — как лебедь, красивая. А единица и того краше: прямая, стройная!

Буратино. Не нужны такие оценки, потому что в школе ребята будут очень стараться и всегда получать только «хорошо» и «отлично»! Я даже представил себе, как они идут в первый класс, идут и песню поют.

Дети исполняют песню «Звенит звонок для нас».

Звенит звонок для нас.

Первый раз идем мы в первый класс
Вы напрасно волнуетесь мамы
Мы идем в первый класс
Это радость для нас
Мы идем, мы идем в первый класс!

Припев:
Звенит звонок для нас
Первый раз в первый класс зовет!
Поет звонок для нас
Хорошо поет!

На земле очень много дорог
Впереди очень много открытий
За домашний порог
По одной из дорог
Мы идем, мы идем на урок!
Припев.

Далеко впереди выпускной
Много лет, много лет нам учиться
Прошептал за спиной
Ветерок озорной
Что теперь школа нам дом родной!
Припев.

Ведущий. Снова в дорогу! Занимайте свои места на ковре-самолёте.

Звучит тема полёта. Музыка стихает, путешественники «приземляются».
Наша новая остановка: «Школьная страна».

Здесь вас, дорогие выпускники, будут поздравлять самые настоящие школьники! Они тоже когда-то ходили в детский сад, любили его и помнят его до сих пор.

Под музыку входят школьники и располагаются в центре зала.

Школьники.

Вот и вам пришла пора
В школу собираться!
Школа — это не игра,
Надо всем стараться!

Мы желаем вам, друзья,
С первых дней — терпения.
Без терпения нельзя
Получить умения!

Мы желаем, чтобы в школе
Был у вас во всём успех!
Мы желаем, чтобы в школе
Вы учились лучше всех!

Пусть вам школа будет рада
И всегда для вас светла!
Но откладывать не надо
На «потом» свои дела!

Ведущий. А теперь предлагаю всем отдохнуть и потанцевать.

Дети исполняют песню «Капитошка»

Капитошка

Рано утром по траве и по солнечной дорожке,
Улыбаясь всем вокруг пробежался Капитошка.
Он попрыгал на листе, покачался на ромашке,
И помчался "Кто вперёд" с самой маленькой букашкой.

Капитошка, Капитошка, Капитошка.
Поиграй со мной, прошу, ещё немножко.
Разноцветный справа, слева, Капитон
У меня в ладошке весело поёт.

В каждый красочный цветок Капитошка залезает,
Закрывает лепесток, и спокойно засыпает.
Если пасмурно с утра, гром гремит в моём окошке,
В каждой капельке дождя будет новый Капитошка.

Капитошка, Капитошка, Капитошка.
Поиграй со мной, прошу, ещё немножко.
Разноцветный справа, слева, Капитон
У меня в ладошке весело поёт.

Буратино. Мы все отдохнули и готовы к дальнейшему путешествию.

Звучит «тема полёта». Музыка затихает, «ковёр-самолёт» приземляется.

Ведущий. Наша новая остановка — **«Фа-солька».**

Кот и Лиса. «Фасолька»? Мы что — в огороде приземлились? Прямо в фасоль?

Буратино. А я знаю, что «фа» и «соль» — это названия музыкальных звуков, мне Мальвина рассказывала.
Ребята, кто из вас может назвать семь музыкальных звуков?

Дети называют: до, ре, ми, фа, соль, ля, си.
Буратино. Как хорошо, что есть музыкальные звуки, что есть музыка. И мы с вами можем петь и танцевать.

Выступление младшей группы.

Ведущий. Вот и подошло к концу наше путешествие в Страну Знаний, или в Страну Выученных Уроков, потому что ребята так здорово, так замечательно показали сегодня всем нам, чему научились в детском саду. Новые знания и открытия ждут их впереди, в школе. И самое главное, что наши ребята к этому готовы! *(Обращается к Буратино, Коту и Лисе).* Мы рады, что для тебя, Буратино и, надеюсь, для Кота Базилио и Лисы Алисы это путешествие оказалось полезным.
А сейчас наступило время сказать добрые слова всем, кто был рядом с ребятами все годы в детском саду.

Дети.
Все мы долго помнить будем
Воспитателей своих.
Их заботы не забудем,
А ещё — улыбки их!

Даже если мы шалили
Понемногу иногда,
Наши няни нас любили,
Были к нам добры всегда!

Хорошо мы танцевали,
Станем лучше танцевать!
Хорошо мы рисовали,
Будем ярче рисовать!

Чем наш детский сад чудесен?
Тем, что музыка здесь есть!
Много добрых детских песен
Разучили с нами здесь!

Дети исполняют песню «До свидания, детский сад!», музыка и слова М. Еремеевой.

До свиданья детский сад.

Птицы поют на рассвете
Песенку эту для нас:
«Мы вам завидуем дети
Праздник сегодня у вас!»

Припев:

До свиданья, до свиданья!
Рады все и все грустят
Куклы и мишки
Первые книжки
До свиданья, детский сад!

Все говорят нам что рады
Рады сегодня за нас
Скоро из детского сада
Дружно пойдем в первый класс!
В заключение праздника выпускникам вручают дипломы и подарки.