

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса биологии 5 класса составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, в соответствии с обновленными ФГОС ООО, на основе программы по биологии для 5–9 классов автора: В.В. Пасечник, основной образовательной программы МКОУ СОШ №6 с. Октябрьского, положения о рабочей программе педагога.

Курс биологии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения биологии в основной школе и опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Окружающий мир» начального уровня обучения. Рабочая программа составлена для учебника В.В. Пасечник «Биология. 5 класс», издательство «Просвещение», 2023г.

Предполагает использование электронного приложения к данному УМК, электронных образовательных ресурсов.

В соответствии с учебным планом программа составлена из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год.

**1 четверть- 8 часов**

Тема 1. Биология – наука о живом мире (8ч)

**2 четверть- 8 часов**

Тема 2. Многообразие живых организмов (8ч)

**3 четверть - 11 часов**

Продолжение темы 2: Многообразие живых организмов (5 часа)

Тема 3. Жизнь организмов на планете земля (6 часов)

**4 четверть- 7 часов**

Продолжение темы 3. Жизнь организмов на планете земля (1 час)

Тема 4. Человек на планете Земля (6 ч)

**Итого 34 часов**

Содержание основных тем предметной линии авторов дополнено лабораторными работами: «Знакомство с внешним строением побегов», «Наблюдение за передвижением животных», в урок №17 «Многообразие и значение грибов» в соответствии с планом интеграции с курсом ОБЖ и реализацией программы «Здоровьесбережения» включено рассмотрение правил сбора и определения съедобных и несъедобных грибов, в урок №23 «Природные сообщества» - правила поведения в лесу и правила противопожарной безопасности. Выполнение лабораторных работ предусмотрено рабочими тетрадями на печатной основе. Проектная деятельность учащихся предусмотрена 1 раз в четверть, 4 часа за учебный год.

**Содержание образования по учебному предмету**

**Тема 1. Биология - наука о живом мире. 9 (часов)**

Свойства живого. Отличительные признаки живых организмов. Методы изучения живого: описание, сравнение, измерение, наблюдение,

эксперимент, моделирование. Инструменты и приборы для изучения природы. Строение, химический состав и процессы жизнедеятельности клетки.

***Демонстрации:***

Набор приборов и инструментов: часы, весы, измерительная линейка, термометр, лупа, микроскоп, бинокль и др.

Фотографии (видеофрагменты) современных научных приборов. Макеты строения различных типов клеток.

Тотальные микропрепараты клеток различных организмов.

***Лабораторные работы.***

Изучение строения увеличительных приборов.

Знакомство с клетками растений.

Тема2. Многообразие живых организмов. (10часов)

Царства живой природы: растения, животные, бактерии. Особенности строения различных жизнедеятельность и значение в природе и жизни живых организмов в природе и жизни человека.

***Демонстрации:***

Фотографии различных видов живых организмов: растений, животных, бактерий, лишайников и грибов.

Муляжи грибов.

Видеофрагменты размножение бактерий.

Гербарии растений.

***Лабораторные работы.***

Знакомство с внешним строением растения.

Наблюдение за передвижением животных.

Тема3. Жизнь организмов на планете Земля. (7 часов)

Среды жизни: наземно-воздушная, почвенная, водная и организменная. Экологические факторы: живой, неживой природы и антропогенные. Приспособление организмов к жизни в природе. Природные сообщества. Природные зоны России. Жизнь организмов на разных материках.

***Демонстрации:***

Схема природного сообщества.

Географическая карта России с указанием природных зон.

Фотографии животных и растений, обитающих на различных материках и природных зонах.

Фотографии морских животных.

Тема 4. Человек на планете Земля. (9часов)

Происхождение человека. Предки человека: австралопитек, человек умелый, неандерталец, кроманьонец. История влияния человека на природу. Важность охраны живого мира планеты.

***Демонстрации:***

Фотографии предков человека.

Видеофрагменты последствий влияния человека на природу.

Красная книга России.

Фотографии видов растений и животных занесенных в Красную книгу.

## **изучения курса "Биология", 5 класс**

### ***Личностные:***

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

### ***Метапредметные:***

Сформированные универсальных учебные действия (УУД).

#### ***Регулятивные УУД:***

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

#### ***Познавательные УУД:***

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию,
- Самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

#### ***Коммуникативные УУД:***

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом

и т.д.).

**Предметными результатами** изучения предмета «Биология» являются следующие умения:

- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.
- перечислять отличительные свойства живого;
- различать (по таблице) основные группы живых организмов (бактерии: безъядерные, ядерные: грибы, растения, животные) и основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);
- определять основные органы растений (части клетки);
- объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов (бактерии, грибы, водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);
- понимать смысл биологических терминов;
- характеризовать методы биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.
- использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены;
- различать съедобные и ядовитые грибы и растения своей местности.

**Учащиеся научатся:**

- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

**Учащиеся получают возможность научиться:**

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе; •ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую; •выбирать целевые и

смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

| №<br>п/п                               | Наименование<br>разделов и тем<br>программы | Количество часов |                       |                        | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                             | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                      | Биология — наука о<br>живой природе         | 4                | 0                     | 0                      | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7842/start/311133/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7842/start/311133/</a> <a href="https://iu.ru/video-lessons/e136ad5b-ca78-4aac-b6af-fec3879d315d">https://iu.ru/video-lessons/e136ad5b-ca78-4aac-b6af-fec3879d315d</a>                                                                                                                              |
| 2                                      | Методы изучения<br>живой природы            | 6                | 0                     | 3                      | Библиотека ЦОК<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7843/start/311167/ps://m.edsoo.ru/7f413368">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7843/start/311167/ps://m.edsoo.ru/7f413368</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3                                      | Организмы — тела<br>живой природы           | 8                | 1                     | 3                      | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7846/start/272132/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7846/start/272132/</a> <a href="https://iu.ru/video-lessons/7388b6bd-98de-47e5-9de9-8e21c959472b">https://iu.ru/video-lessons/7388b6bd-98de-47e5-9de9-8e21c959472b</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7844/start/311201/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7844/start/311201/</a> |
| 4                                      | Организмы и среда<br>обитания               | 5                | 0                     | 1                      | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/459/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/459/</a><br><a href="https://iu.ru/video-lessons/f3463f8b-86eb-4c53-a704-0af562958af4">https://iu.ru/video-lessons/f3463f8b-86eb-4c53-a704-0af562958af4</a>                                                                                                                                                       |
| 5                                      | Природные сообщества                        | 7                | 1                     | 1                      | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1064/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1064/</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/560/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/560/</a>                                                                                                                                                                                                       |
| 6                                      | Живая природа и<br>человек                  | 4                | 1                     | 1                      | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/658/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/658/</a><br><a href="https://iu.ru/video-lessons/459febd0-3ac9-43bd-a583-0c3aae729335">https://iu.ru/video-lessons/459febd0-3ac9-43bd-a583-0c3aae729335</a>                                                                                                                                                       |
| 7                                      | Резервное время                             | 0                |                       |                        | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО<br>ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                             | 34               | 3                     | 9                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Календарно-тематическое планирование по биологии в 5 классе на 2023-2024 учебный год

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                              | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые образовательные<br>ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                         | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1        | Живая и неживая<br>природа-единое целое                                                                 | 1                | 0                     | 0                      | 04.09.2023       | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cca60">https://m.edsoo.ru/863cca60</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7842/start/311133/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7842/start/311133/</a><br>Видеурок «Наука о живой природе»<br>(Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/b64795e0-46d7-4f46-9c5a-4b7b5917f4ff">https://iu.ru/video-lessons/b64795e0-46d7-4f46-9c5a-4b7b5917f4ff</a>                    |
| 2        | Биология - система наук о<br>живой природе                                                              | 1                | 0                     | 0                      | 11.09.2023       | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">https://m.edsoo.ru/863ccc0e</a><br><a href="https://iu.ru/video-lessons/e136ad5b-ca78-4aac-b6af-fec3879d315d">https://iu.ru/video-lessons/e136ad5b-ca78-4aac-b6af-fec3879d315d</a> Видеурок «Наука о живой<br>природе» (Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/b64795e0-46d7-4f46-9c5a-4b7b5917f4ff">https://iu.ru/video-lessons/b64795e0-46d7-4f46-9c5a-4b7b5917f4ff</a> |
| 3        | Роль биологии в<br>познании окружающего<br>мира и практической<br>деятельности<br>современного человека | 1                | 0                     | 0                      | 18.09.2023       | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ccc0e">https://m.edsoo.ru/863ccc0e</a><br><a href="https://iu.ru/video-lessons/e136ad5b-ca78-4aac-b6af-fec3879d315d">https://iu.ru/video-lessons/e136ad5b-ca78-4aac-b6af-fec3879d315d</a>                                                                                                                                                                                                |
| 4        | Источники<br>биологических знаний                                                                       | 1                | 0                     | 0                      | 25.09.2023       | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ccf56">https://m.edsoo.ru/863ccf56</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7843/start/311167/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7843/start/311167/</a>                                                                                                                                                                                                                      |
| 5        | Научные методы<br>изучения живой природы                                                                | 1                | 0                     | 0                      | 02.10.2023       | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cd0c8">https://m.edsoo.ru/863cd0c8</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7843/start/311167/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7843/start/311167/</a>                                                                                                                                                                                                                      |
| 6        | Методы изучения живой<br>природы: измерение                                                             | 1                | 0                     | 0                      | 09.10.2023       | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cd9ce">https://m.edsoo.ru/863cd9ce</a><br><a href="https://iu.ru/video-lessons/7388b6bd-98de-47e5-9de9-8e21c959472b">https://iu.ru/video-lessons/7388b6bd-98de-47e5-9de9-8e21c959472b</a>                                                                                                                                                                                                |
| 7        | Методы изучения живой<br>природы: наблюдение и                                                          | 1                | 0                     | 1                      | 16.10.2023       | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cd65e">https://m.edsoo.ru/863cd65e</a><br><a href="https://iu.ru/video-lessons/7388b6bd-98de-47e5-">https://iu.ru/video-lessons/7388b6bd-98de-47e5-</a>                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |            |                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | эксперимент.<br>Лабораторная работа.<br>«Изучение лабораторного оборудования:<br>термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними» |   |   |   |            | <a href="#">9de9-8e21c959472b</a>                                                                                                                                                                                    |
| 8  | Методы изучения живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа»                  | 1 | 0 | 1 | 23.10.2023 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cd866https://iu.ru/video-lessons/7388b6bd-98de-47e5-9de9-8e21c959472b">https://m.edsoo.ru/863cd866https://iu.ru/video-lessons/7388b6bd-98de-47e5-9de9-8e21c959472b</a> |
| 9  | Понятие об организме                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 0 | 0 | 13.11.2023 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cdb36https://resh.edu.ru/subject/lesson/7844/start/311201/">https://m.edsoo.ru/863cdb36https://resh.edu.ru/subject/lesson/7844/start/311201/</a>                       |
| 10 | Увеличительные приборы для исследований                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 0 | 0 | 20.11.2023 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cd3dehttps://resh.edu.ru/subject/lesson/7846/start/272132/">https://m.edsoo.ru/863cd3dehttps://resh.edu.ru/subject/lesson/7846/start/272132/</a>                       |

|    |                                                                                                                                                                        |   |   |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)» | 1 | 0 | 1 | 27.11.2023 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cddde">https://m.edsoo.ru/863cddde</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7847/start/311235">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7847/start/311235</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7848/start/311268/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7848/start/311268/</a> |
| 12 | Жизнедеятельность организмов                                                                                                                                           | 1 | 0 | 0 | 04.12.2023 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ce568">https://m.edsoo.ru/863ce568</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7850/start/311367/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7850/start/311367/</a>                                                                                                                            |
| 13 | Свойства живых организмов. Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением»                                                                             | 1 | 0 | 1 | 11.12.2023 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ce73e">https://m.edsoo.ru/863ce73e</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6770/start/296014/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6770/start/296014/</a>                                                                                                                            |
| 14 | Разнообразие организмов и их классификация. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов»                                                     | 1 | 0 | 1 | 18.12.2023 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">https://m.edsoo.ru/863ce8ec</a> )<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7851/start/311399/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7851/start/311399/</a>                                                                                                                          |
| 15 | Многообразие и значение растений                                                                                                                                       | 1 | 0 | 0 | 25.12.2023 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7852/start/268551/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7852/start/268551/</a>                                                                                                                                                                                                                    |
| 16 | Многообразие и значение животных                                                                                                                                       | 1 | 0 | 0 | 15.01.2024 | <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7851/start/311399">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7851/start/311399</a>                                                                                                                                                                                                                      |
| 17 | Многообразие и значение грибов                                                                                                                                         | 1 | 0 | 0 | 22.01.2024 | <a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-bakterii/rol-bakteriy-v-prirode-i-zhizni-cheloveka">https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-bakterii/rol-bakteriy-v-prirode-i-zhizni-cheloveka</a>                                                                                                          |
| 18 | Бактерии и вирусы как                                                                                                                                                  | 1 | 0 | 0 | 29.01.2024 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863ce8ec">https://m.edsoo.ru/863ce8ec</a>                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                          |   |   |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | форма жизни                                                                                                                              |   |   |   |            | <a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-bakterii/rol-bakteriy-v-prirode-i-zhizni-cheloveka">https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-bakterii/rol-bakteriy-v-prirode-i-zhizni-cheloveka</a>                                                                                                                                                                                                                                                |
| 19 | Среды обитания организмов                                                                                                                | 1 | 0 | 0 | 05.02.2024 | <a href="https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/vvedenie/sredv-obitaniva-organizmov?block=player">https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/vvedenie/sredv-obitaniva-organizmov?block=player</a>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 20 | Водная среда обитания организмов                                                                                                         | 1 |   |   | 12.02.2024 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cea68https://iu.ru/video-lessons/f3463f8b-86eb-4c53-a704-0af562958af4">https://m.edsoo.ru/863cea68https://iu.ru/video-lessons/f3463f8b-86eb-4c53-a704-0af562958af4</a>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 21 | Наземно-воздушная среда обитания организмов                                                                                              | 1 |   |   | 19.02.2024 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cec3ehttps://iu.ru/video-lessons/f3463f8b-86eb-4c53-a704-0af562958af4">https://m.edsoo.ru/863cec3ehttps://iu.ru/video-lessons/f3463f8b-86eb-4c53-a704-0af562958af4</a>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 22 | Почвенная среда обитания организмов. Практическая работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)» | 1 | 0 | 1 | 26.02.2024 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cedbahttps://iu.ru/video-lessons/f3463f8b-86eb-4c53-a704-0af562958af4">https://m.edsoo.ru/863cedbahttps://iu.ru/video-lessons/f3463f8b-86eb-4c53-a704-0af562958af4</a>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 23 | Организмы как среда обитания                                                                                                             | 1 | 0 | 0 | 04.03.2024 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684https://iu.ru/video-lessons/f3463f8b-86eb-4c53-a704-0af562958af4">https://m.edsoo.ru/863cf684https://iu.ru/video-lessons/f3463f8b-86eb-4c53-a704-0af562958af4</a>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 24 | Сезонные изменения в жизни организмов                                                                                                    | 1 | 0 | 0 | 11.03.2024 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf508https://iu.ru/video-lessons/c019731a-6215-433c-acae-c8f790d0e122">https://m.edsoo.ru/863cf508https://iu.ru/video-lessons/c019731a-6215-433c-acae-c8f790d0e122</a>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 25 | Понятие о природном сообществе.                                                                                                          | 1 | 0 | 0 | 18.03.2024 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684https://iu.ru/video-lessons/c019731a-6215-433c-acae-c8f790d0e122">https://m.edsoo.ru/863cf684https://iu.ru/video-lessons/c019731a-6215-433c-acae-c8f790d0e122</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1064/Урок">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1064/Урок</a><br>«Природные зоны Земли» (РЭШ)<br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/560/Видеоурок">https://resh.edu.ru/subject/lesson/560/Видеоурок</a> |

|    |                                                                                                                                                                       |   |   |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                       |   |   |   |            | <a href="#">Природные сообщества»</a><br>(Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/08c5cef6-f4f8-4abe-8202-d6a7f1c31bd5">https://iu.ru/video-lessons/08c5cef6-f4f8-4abe-8202-d6a7f1c31bd5</a>                                                |
| 26 | Взаимосвязи организмов в природных сообществах                                                                                                                        | 1 | 0 | 0 | 08.04.2024 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf684">https://m.edsoo.ru/863cf684</a><br>(Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/08c5cef6-f4f8-4abe-8202-d6a7f1c31bd5">https://iu.ru/video-lessons/08c5cef6-f4f8-4abe-8202-d6a7f1c31bd5</a> |
| 27 | Пищевые связи в природных сообществах                                                                                                                                 | 1 | 0 | 0 | 15.04.2024 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cf7e2">https://m.edsoo.ru/863cf7e2</a><br>(Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/08c5cef6-f4f8-4abe-8202-d6a7f1c31bd5">https://iu.ru/video-lessons/08c5cef6-f4f8-4abe-8202-d6a7f1c31bd5</a> |
| 28 | Разнообразие природных сообществ                                                                                                                                      | 1 | 0 | 0 | 22.04.2024 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cfb20">https://m.edsoo.ru/863cfb20</a><br>(Инфоурок) <a href="https://iu.ru/video-lessons/08c5cef6-f4f8-4abe-8202-d6a7f1c31bd5">https://iu.ru/video-lessons/08c5cef6-f4f8-4abe-8202-d6a7f1c31bd5</a> |
| 29 | Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ<br>Лабораторная работа<br>«Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)» | 1 | 0 | 1 | 29.04.2024 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cfd3c">https://m.edsoo.ru/863cfd3c</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1064/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1064/</a>                                                            |
| 30 | Природные зоны Земли, их обитатели                                                                                                                                    | 1 | 0 | 0 | 06.05.2024 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863cfeea">https://m.edsoo.ru/863cfeea</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/560/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/560/</a>                                                              |
| 31 | Влияние человека на живую природу                                                                                                                                     | 1 | 0 | 0 | 13.05.2024 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">https://m.edsoo.ru/863d0340</a><br><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/</a>                                                              |
| 32 | Глобальные экологические проблемы                                                                                                                                     | 1 | 0 | 0 | 13.05.2024 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d0340">https://m.edsoo.ru/863d0340</a><br><a href="https://iu.ru/video-lessons/b7c2d15c-15c3-4f67-9cc3-100773cebbfa">https://iu.ru/video-lessons/b7c2d15c-15c3-4f67-9cc3-100773cebbfa</a>            |
| 33 | Пути сохранения биологического разнообразия                                                                                                                           | 1 | 0 | 0 | 20.05.2024 | Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d064c">https://m.edsoo.ru/863d064c</a><br><a href="https://iu.ru/video-lessons/5c4ae6cd-2def-4109-9117-e1103bcd8827">https://iu.ru/video-lessons/5c4ae6cd-2def-4109-9117-e1103bcd8827</a> Видеоурок  |

|                                        |                                                                               |    |   |   |  |  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|--|--|
| 34                                     | Резервный урок.<br>Обобщение знаний по<br>материалу, изученному в<br>5 классе | 1  | 0 | 0 |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ<br>ПО ПРОГРАММЕ |                                                                               | 34 | 0 | 7 |  |  |