

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МКОУ СОШ №6
с.Октябрьского
Протокол № 8 от 13.04.2023

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
МКОУ СОШ №6
с.Октябрьского
Протокол № 4 от 12.04.2023



ОТЧЁТ

о результатах самообследования деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6 с.Октябрьского»
по итогам 2022 года

Содержание

1	Аналитическая часть отчета	
1.1.	Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО....	стр. 3
1.2.	Система управления ОО.....	стр. 4
1.3.	Структура ОО.....	стр. 7
1.4.	Характеристика программно-целевого управления.....	стр. 8
1.5.	Кадровое обеспечение ОО.....	стр. 12
1.6.	Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.....	стр. 14
1.7.	Организация учебного процесса.....	стр. 16
1.8.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	стр. 22
2.	Результаты анализа показателей деятельности учреждения	
2.1.	Показатель деятельности МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского дошкольного корпуса «Капитошка».....	стр. 24
2.2.	Показатель деятельности МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского.....	стр. 26

Самообследование деятельности МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского по итогам 2022 года проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей Самообследованию».

Целью проведения Самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно в апреле, администрацией школы. Самообследование проводится в форме отчёта.

1. Аналитическая часть отчёта

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО и система управления

Наименование ОУ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с. Октябрьского» основана в 1934 году.

В 1965 г. присвоен статус средней школы, с этого же года она и реализует программы основного среднего образования.

Учредитель МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского - администрация Майского муниципального района КБР.

Государственный статус ОУ

Тип - общеобразовательная.

Вид - средняя.

Организационно - правовая форма - муниципальная школа имеет действующую лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 07Л01 № 0000642, регистрационный №1789 от 24 августа 2015 г. срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 07 А01,0000569, дата выдачи 09.02.2016 год, срок действия до 16.06.2027 года.

В соответствии с установленным государственным статусом общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы.

Юридический и фактический адрес:

Учреждение расположено в 2-х отдельно стоящих корпусах:

I- корпус - административно-учебный, расположен по адресу

КБР, Майский район, с. Октябрьское, улица 50 лет Октября 36, телефон 8(8663) 47-2-61

II- корпус - дошкольный корпус «Капитошка», расположен по адресу

КБР, Майский район, с. Октябрьское, улица 50 лет Октября 40, телефон 8(8663) 47-2-61

Юридический адрес учреждения: 361101 КБР, Майский район, с.Октябрьское, улица 50 лет Октября 36. [e-mail: mr-school6@mail.ru](mailto:mr-school6@mail.ru).

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского согласно свидетельствам о государственной регистрации права

КБР, Майский район, с.Октябрьское, ул. 50 лет Октября, 36
№ 07:03:0300001:40 от 21.04.2016г.

№ 07:03:0500003:115 от 21.04.2016г.

КБР, Майский район, с.Октябрьское, ул. 50 лет Октября, 40

№ 07:03:0300001:160 от 02.12.2016г.

№ 07:03:0500003:131 от 02.12.2016г.

Школа расположена на равнине в центре с.п.Октябрьского, со стороны фасада школы в 65,5 м. расположен лесной массив, с южной стороны школа граничит с частным сектором, с северной стороны школа граничит с жилой зоной, восточной стороны расположено сельхозугодия. Вход и въезд на территорию осуществляется через центральный проезд с государственной трассы.

Дошкольный корпус «Капитошка» расположен на равнине местности в центре с.п.Октябрьского, со стороны фасада в 30 м. расположен ДК с.п. Октябрьского, с западной стороны дошкольный корпус граничит с частным сектором, с восточной стороны от дошкольного корпуса расположен лесной массив. Вход и въезд на территорию осуществляется через центральный проезд с государственной трассы.

Рядом с дошкольным корпусом «Капитошка» и школой расположен культурный центр ДК с.п.Октябрьского, где функционирует библиотека, и работают различные кружки. В школе обучаются учащиеся из пяти населённых пунктов (с.п.Октябрьский, 3-е отделение, х. Сарский, Баксанский разъезд, п. Лесной, Пришибо - Малка). Сильного социального расслоения среди родителей учащихся нет. В основном все родители относятся к среднему и малообеспеченному слоям населения. Неоднородным является и национальный состав родителей, преобладающей части которого являются люди турецкой национальности, мигрирующие из бывших республик Советского Союза. Часть детей турецкой национальности обучаются и воспитываются в МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского, что вызывает большую проблему в преодолении языкового барьера.

1.2. Система управления ОО

Управление МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В образовательной организации (далее Учреждение) сформированы коллегиальные органы управления: общешкольная конференция, Управляющий

совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей, методический совет, ученический совет.

Общешкольная конференция - высший орган самоуправления, проводится 1 раз в год. Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию собраниями коллективов, обучающихся 5-11 классов, педагогов и других работников образовательного учреждения, родителей и представителей общественности в достаточном количестве (до пяти человек) от каждой из перечисленных категорий.

Управляющий совет - общеобразовательного учреждения (далее Совет) является коллегиальным органом самоуправления, состоящим из избранных, кооптированных (т.е. введенных в состав выборного органа новых членов либо кандидатов без проведения дополнительных выборов) и назначенных членов и имеющим управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования общеобразовательного учреждения.

Трудовой коллектив-составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет - является коллегиальным органом, который рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей.

В качестве общественных организаций в школе действуют

Совет родителей (законных представителей) учреждения, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Методический совет - учреждения-постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет обучающихся - является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Органы управления детской организации

Общешкольная ученическая конференция.

Лидер детской организации.

Совет самоуправления в классе.

Классное собрание.

В учреждении действует детская организация «Российское движение школьников Сотворение» в состав которой, входят учащиеся 2-11 классов.

Высшим органом управления детской организацией является лидер организации и штаб, который осуществляет свою деятельность на основании Положения о работе РДШ.

Лидером детской организации РДШ «Сотворение» является ученик, выбираемый из числа учащихся 8-11 классов ОУ сроком на 1-3 года, в соответствии с Положением о выборах лидера детской организации.

Деятельность детской организации ведется по следующим направлениям:

Личностное развитие

Гражданская активность

Военно-патриотическое

Информационно-медийное направление.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом директора школы.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы
1.	Директор	Щербакова Наталья Васильевна	Высшее	19 лет
2.	Методист по УВР	Водогрецкая Ольга Владимировна	Высшее	10 лет
3.	Методист по МР	Кравченко Оксана Николаевна	Высшее	2 года
4.	Методист по ВР	Месюкова Лариса Александровна	Высшее	8 лет
5.	Главный бухгалтер	Жамбекова Нина Петровна	Высшее	15 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;

построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;

перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;

системность внутришкольного контроля;

внедрение системного подхода к внутренней системе оценки качества образования.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре;
- совещание при методисте по УВР, МР.

1.3. Структура ОО

I уровень-дошкольное образование (нормативный срок освоения-5лет) - направлено на разностороннее развитие личности ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, формирование у него нравственных норм, приобретение им социального опыта.

II уровень-начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

III уровень-основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

IV уровень-среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс - является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование ключевых компетенций учащихся.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений учреждения и обучающихся, и (или) их родителей (законных представителей).

С 02.09.2015 в учреждении функционирует дошкольный корпус «Капитошка». Созданы дополнительные места для 75 детей дошкольного возраста. В дошкольном корпусе организовано три возрастные группы: 1-2 младшая (разновозрастная), средняя группа, старшая-подготовительная группа (разновозрастная).

1.4. Характеристика программно-целевого управления

Процесс включения педагогического коллектива в режим развития начался введением в действие Программы развития в 2019 году и ряда целевых программ:

Одарённые дети

Рабочая программа воспитания

Программа духовно-нравственного воспитания школьников

Программа по гражданско-патриотическому воспитанию

Программа по экологическому воспитанию

Образовательная программа школы

Процесс обучения и развития учащихся осуществляется на основе основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования. Данные программы корректируются ежегодно в соответствии с Примерными образовательными программами, изменениями в базисном учебном плане, изменениями в перечне учебников и т.д.

Программа «Одарённые дети»

Одно из направлений Программы развития школы - «выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей» осуществляется через реализацию программы «Одарённые дети». Данная программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2022 г.) и введена в действие приказом директора школы (приказ №90 от 31.08.2022 г.). В ходе реализации программы «Одарённые дети» в учреждении используются следующие методы выявления одарённых детей:

оценивание творческой деятельности детей (рисунков, стихов и т.д.) педагогами;

организация различных интеллектуальных и предметных олимпиад, конференций, спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей, смотров и т.п.;

разработка системы «портфолио», учитывающей достижения учащихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования.

В школе существуют следующие формы работы с учащимися, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся:

факультативы предпрофильной подготовки обучения в рамках школьного компонента;

предметные олимпиады, способствующие выявлению наиболее способных и одаренных детей;

организация интеллектуальных марафонов для учащихся начальной и основной школы с набором заданий разного уровня сложности по нескольким предметам;

организация участия детей в конкурсах, конференциях, олимпиадах.

С целью мотивации учащихся к интеллектуальным познаниям организуются следующие формы поощрения:

публикации на школьном сайте;

награждение на торжественной линейке Последнего звонка.

Педагоги, принявшие активное участие в подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам и имеющие определённые результаты в данном направлении получают ежемесячную доплату в виде оценки результативности труда педагогов в рамках НСОТ.

Результаты участия учащихся в мероприятиях интеллектуальной направленности

Организация мероприятий интеллектуальной направленности в школе позволяет учащимся принять участие в мероприятиях районного, республиканского и всероссийского уровней. Результаты данных мероприятий следующие:

Мероприятия	2022 год
Количество победителей и призёров муниципального этапа ВОШ	3
Количество победителей и призёров республиканского этапа ВОШ	-
Количество призовых мест в интеллектуальном марафоне для учащихся начальной школы	1
Количество призовых мест в интеллектуальном марафоне для учащихся 5-х классов	-
Количество призовых мест в интеллектуальном марафоне для учащихся 6-х классов	-
Количество призовых мест в интеллектуальном марафоне для учащихся 7-х классов	-
Количество призовых мест в интеллектуальном марафоне для учащихся 8-х классов	-
Количество призовых мест в районных практических чтениях «Альфа», конкурс «Созвездие»	-
Количество призовых мест в районных творческих конкурсах:	
«Молодёжь и закон»	-
«Ратные страницы истории»	-
«Гармония»	-
Конкурс чтецов «Живая классика»	1
Количество победителей и призеров конкурсов и олимпиад Всероссийского уровня (заочная форма)	40
Количество победителей и призеров конкурсов и олимпиад Международного уровня (заочная форма)	35

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Программа внеурочной деятельности МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского разработана в соответствии с основными документами, регламентирующими работу учреждения: соответствующая Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Типовое положение об общеобразовательных учреждениях, Федеральный Государственный стандарт второго поколения, Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с.Октябрьского» с изменениями и дополнениями, учебный план ОУ.

Даная Программа рассчитана на 1 учебный год, предполагалась её корректировка в связи с меняющимися условиями организации учебно-воспитательного процесса.

В школе работает 5 кружков в форме внеурочной деятельности учащихся 1-11-х классов в рамках введения ФГОС НОО, ООО, СОО так же 5 кружков дополнительного образования, которыми были охвачены учащиеся 1-11 классов, в рамках социально-педагогической деятельности осуществляется работа группы предшкольной подготовки.

Внеурочная деятельность в 2022 году реализовывалась по следующим направлениям:

1. Обще интеллектуальное
2. Физкультурно-спортивное
3. Духовно-нравственное
4. Социальное
5. Общекультурное

Дополнительное образование детей в 2022 году реализовывалась по следующим направлениям:

1. Художественно-эстетическое
2. Социально-педагогическое
3. Физкультурно-спортивное
4. Техническое

Анализ воспитательной деятельности МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского

Цель воспитания в МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентировала педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовало решение следующих основных задач:

реализовывались воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживались традиции их коллективного планирования;

реализовывался потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживалось активное участие классных сообществ в жизни школы;

вовлекали обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывались их воспитательные возможности;

использовали в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживали использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

инициировали и поддерживали ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживали деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

организовывали для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

Развитие ученического самоуправления:

День самоуправления

Выборы лидера школы

Волонтерский отряд «Алые паруса»

Юные инспектора движения

Совет старшеклассников

Юнармейский отряд

РДШ

Работа по достижению целей и реализации задач программы воспитания в 2022 учебном году осуществлялась по воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

В 2022 учебном году были проведены следующие тематические месячники: месячник по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения; месячник патриотического воспитания, КТД «Защитник Отечества!»; месячник профилактики ДТП; месячник «Безопасность на воде»; месячник толерантности.

Так же в школе проходили различные мероприятия, праздники, спортивные состязания, викторины, акции. Цель этих мероприятий - раскрывать потенциал одаренных детей, создавать благоприятную атмосферу как среди учащихся, так и среди педагогов.

Так же школа тесно взаимодействует с такими организациями как:

МОУ ДОД «Центр детского творчества» г. Майского

ОГПС № 1 пожарной части № 6 г. Майского

МОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа»

Редакция газеты «Майские новости»

Отделением по делам несовершеннолетних отдела МВД России по Майскому району КБР

МКУК «СДК с.Октябрьского»

МКУК Библиотека с. Октябрьского.

Анализируя деятельность классных руководителей в течение года можно отметить, что работа классных руководителей была совместна с родителями и администрацией. Велась деятельность детей и взрослых по формированию установки здорового образа жизни, так же делали акцент на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание ребят. Каждый класс активно принимал участие в различных конкурсах, акциях, месячниках, олимпиадах и других мероприятиях.

Участие учащихся ОУ в районных, республиканских и Всероссийских мероприятиях, направленных на воспитание и развитие детей

№	Название конкурса	Результат	Охват участников
Районные мероприятия			
1.	Соревнования по пентатлону «Антитеррор-школа безопасности»	участие	4
2.	Конкурс рисунков «Коррупция глазами школьников»	участие	3
3.	Конкурс поделок по пожарной безопасности	участие + выставка	50
4.	Онлайн акции: «Георгиевская ленточка»; «Окна победы»; «Бессмертный полк»	участие	70
5.	Конкурс плакатов «Мы против террора»	участие	5
6.	Конкурс «Безопасное колесо»	участие	4
8.	Военно-патриотическая игра «Порбеда-2023»»	участие	11
Республиканские мероприятия			
1.	Конкурс «Родной язык-душа моя», чтение кабардинских авторов на родном языке	3 место (Урядова Е.)	1
2.	Конкурс «Россия-мое Отечество, Кабардино-Балкария малая родина»	3 место (визитная карточка ШСК)	10

1.5. Кадровое обеспечение ОО

В 2022 учебном году в школе работал педагогический коллектив в следующем составе

Год	Всего	Из них			
		Педагоги	Методист по УВР и МР, ВР	Директор	Внешние совместители
2022	18	14	3	1	0

Качественный показатель педагогических кадров

Год	Всего педагогов (в том числе члены администрации, ведущие учебные часы)	Из них имеют кв. категорию	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022	18	6	3	3	12	-

Имеют категорию по предметам

№ п/п	Учебные предметы	Всего учителей	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
1.	Начальные классы	4	-	2	2	-
2.	Русский язык	1	1	-	-	-
3.	Иностранный язык	1	-	-	1	-
4.	Математика	2	1	-	1	-
5.	Биология	1	-	-	1	-
6.	Физика	1	-	-	1	-
7.	История, обществознание	1	-	1	-	-
8.	Физическая культура	1	-	-	1	-
9.	Музыка	1	-	-	1	-
10.	Изобразительное искусство, технология	1	1	-	-	-
11.	География	1	-	-	1	-
12.	ОБЖ	1	-	-	1	-
13.	Информатика	-	-	-	-	-
14.	Педагог дополнительного образования	1	-	-	1	-
Итого		18	3	3	3	12

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования в 2022 учебном году: всего - 6 человек.

Возрастной состав педагогического коллектива

Всего	до 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	56-60 лет	свыше 60 лет	средний возраст
18	-	-	3	4	4	2	2	3	49

Образовательный уровень педагогических работников (без совместителей)

Высшее педагогическое образование - 14;

Среднее специальное педагогическое образование - 3;

Не законченное высшее – 0;

Не имеют педагогического образования – 0.

Уровень образования педагогов

№ п/п	Учебные предметы	Высшее образование	Средне специальное	Нет образования
1.	Начальные классы	3	1	-
2.	Русский язык	1	-	-
3.	Иностранный язык	1	-	-
4.	Математика	2	-	-
5.	Биология	1	-	-
6.	Физика	1	-	-
7.	История, обществознание	1	-	-
8.	Физическая культура	1	-	-
9.	Музыка	-	1	-
10.	Изобразительное искусство, технология, Информатика	1	-	-
11.	География	1	-	-
12.	ОБЖ	1	-	-
13.	Педагог дополнительного образования	-	1	-
Итого		14	3	-

1.6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Учебные планы для 1-4, 5-9 и 10-11 классов были разработаны в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и обеспечивали выполнение санитарно эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В учебных планах фиксировался общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структура предметных областей, распределялось учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. При составлении учебного плана в 10-х и 11-х классах было определено, что все предметы будут изучаться на базовом уровне.

Учитывая интересы всех участников образовательных отношений, в учебный план дополнительно были включены предметы, изучаемые на базовом уровне: химия, физика, информатика, география, культура народов КБР, а также предусмотрено пропорциональное увеличение часов (+ 1 час) по сравнению с примерным распределением часов на базовом уровне на изучение следующих предметов: математика, русский язык, биология, химия. Внесение вышеуказанных предметов и увеличение часов на изучение предметов позволило достаточно подробно изучить наиболее важные темы, включенные в задания ЕГЭ и ВПР и более качественно подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ и ВПР.

Учебный план 10-11 классов был дополнен учебными курсами по выбору учащихся.

Выполнение учебного плана было обеспечено кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. В целях совершенствования образовательного процесса, реализации ФГОС НОО, ООО и СОО и обеспечения доступности образования педагогический коллектив продолжал изучать и внедрять современные педагогические технологии: критического мышления, проблемного обучения, развивающего обучения, саморазвития, модульного обучения, проектная технология, информационные технологии, здоровье сберегающие технологии и др.

Учебный план и образовательные программы за 2022 год по всем общеобразовательным предметам реализованы в полном объеме. Практическая часть программ выполнена (контрольные работы, лабораторные и практические работы) на 100%.

С целью реализации основных образовательных программ школы и программ внеурочной деятельности на 2022 учебный год учителями - предметниками были разработаны рабочие программы по предметам и рабочие программы внеурочной деятельности, в соответствии с Учебным планом.

Рабочие программы по предметам были рассмотрены на заседаниях методического совета (протокол № 1 от 31.08.2022 г.), согласованы с методистом по УВР и утверждены приказом директора школы (приказ № 90-ОД от 31.08.2022г.).

Рабочие программы соответствуют структуре, согласно положению о рабочей программе педагога. Интегрированный подход к обучению отражён в рабочих программах педагогов.

Программы спецкурсов в рамках предпрофильной подготовки были рассмотрены на методическом совете (протокол № 1 от 31.08.2022г.), согласованы с методистом по УВР и утверждены приказом директора школы (приказ № 90-ОД от 31.08.2022г.).

Программы по предметам, дополнительного образования носят модифицированный характер, т.е. за основу взята авторская программа и внесены дополнения и изменения учителем.

№ п/п	Уровни образования	Программы	Назначения
1.	Дошкольное образование	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы	Разностороннее развитие личности ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными способностями и потребностями, формирование у него нравственных форм, приобретение им социального опыта

2.	Начальное общее образование	«Перспектива» (в рамках ФГОС НОО) «Школа России» (в рамках ФГОС НОО)	Обеспечение развивающей среды в урочной и во внеурочной деятельности учащегося
3.	Основное общее образование	Базовые программы. Авторские программы (элективные курсы и спецкурсы в рамках предпрофильной подготовки)	Развитие личности учащегося, его склонностей, задатков, глубокое освоение основ наук, формирование научного мировоззрения
4.	Среднее общее образование	Базовые программы. Авторские программы (элективные курсы и спецкурсы в рамках профильного обучения)	Завершение образовательной подготовки учащихся, вовлечение их в активную жизнь общества.

В 2020-2021 учебном году программный материал по предметам учебного плана пройден полностью. Практическая часть программ выполнена (контрольные работы, лабораторные и практические работы) на 100%. Сокращение учебного времени произошло практически по всем предметам по следующим причинам: праздничные дни, больничные листы учителей.

Прохождение программного материала осуществлялось за счёт уроков повторения и закрепления, а также сокращения часов по определённым темам.

1.7. Организация учебного процесса

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. В первую смену обучались 11 классов. Занятия в 1 смене начинаются в 8.30. Продолжительность уроков в средних и старших классах составляет 45 минут, две большие перемены в сменах по 20 минут для осуществления питания учащихся.

Здоровьесберегающая среда.

Расписание строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

С целью выполнения федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников в школе реализуется ряд мероприятий методической направленности.

Деятельность по обеспечению сохранения и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся находит отражение в образовательной программе ОУ через:

технологии, используемые в учебном процессе;

интегрированный подход к обучению (темы ОБЖ и здоровому образу жизни (здоровое питание) интегрированы в другие предметные области);

направления дополнительного образования.

С целью организации здоровьесберегающей среды и проведения оздоровительной работы с учащимися в школе имеются квалифицированные специалисты: учитель физической культуры, социальный педагог, педагог-организатор.

Соблюдается оптимизация учебной нагрузки учащихся. Показателями рациональной организации учебного процесса являются:

составление расписания занятий в соответствии с физиолого-гигиеническими требованиями;

количество уроков и их продолжительность, включая затраты времени на выполнение домашнего задания;

частота, продолжительность, виды и формы работы занятий дополнительного образования;

наличие подвижных игр на больших переменах (20 минут), динамических пауз и физкультминуток на уроках.

Учитывая индивидуальные особенности учеников, применяется технология дифференцированного обучения: дифференциация заданий при выполнении самостоятельной работы и домашнего задания, групповые и парные формы работы.

Обеспечивается предупреждение переутомления учащихся, перегрузка их памяти путём чередования видов деятельности на уроке.

Организовывается выполнение гигиенических условий в классе (проветривание, освещение).

Соблюдаются здоровьесберегающие приёмы при использовании компьютерной техники (время подачи презентации, оформление слайдов, время нахождения ученика за компьютером).

Активная двигательная активность учащихся происходит за счёт уроков физической культуры (2 раза в неделю) и внеклассных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни («День здоровья», «Мы против вредных привычек», «Спорт глазами детей»).

По профилактике таких заболеваний как сколиоз и близорукость в школе проводятся следующие мероприятия:

рассадка детей в классе с учётом состояния их зрения;

периодичная смена рассадки детей;

оборудование и освещение учебных кабинетов;

проведение на уроке гимнастики для глаз:

использование учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ;

контроль за гигиеной чтения (шрифт);

активное формирование правильной осанки;

правильное расположение рабочего места (столов, парт, доски).

В школьной библиотеке фонде имеются разделы, посвящённые здоровью и спорту, которые состоят из научно- публицистической и научно - методической литературы. В данных книгах освещены вопросы по профилактике, гигиене, здоровому образу жизни, физическому воспитанию. Но данная литература не является современной. Из современных источников необходимо выделить энциклопедии для учащихся с полезной и необходимой информацией по вопросам здорового образа жизни.

Анализ качества обучения учащихся 2 - 4 классов по предметам

Русский язык						
Класс	% качества					% успеваемости
	I четв.	II четв.	III четв.	IV четв.	год	
2	42	36	40	38	36	100
3	58	56	55	58	56	100
4	42	42	42	37	42	100
Итого по нач. школе	47	45	46	45	46	100
Литературное чтение						
2	58	57	62	64	64	100
3	70	72	76	75	72	100
4	68	58	53	53	58	100
Итого по нач. школе	65	62	64	64	65	100
Математика						
2	50	57	62	62	62	100
3	64	63	55	69	66	100
4	47	47	53	53	47	100
Итого по нач. школе	54	56	57	61	58	100
Окружающий мир						
2	50	64	62	64	64	100
3	61	59	70	72	66	100
4	58	58	53	58	58	100
Итого по нач. школе	56	60	62	65	63	100

При стопроцентной успеваемости средний показатель качества обучения в начальной школе по русскому языку составляет 46,0%, литературному чтению – 64 %, математике – 57 %, окружающему миру – 61 %.

Стопроцентная успеваемость по предметам свидетельствует о том, что все учащиеся начальной школы усвоили минимум, предъявляемый стандартами к изучаемым предметам.

Анализ качества обучения учащихся 5 класса

На начало года в 5-м классе - 18 учеников;

прибывших - нет; выбывших – нет, на конец года - 18 учащихся.

Из 18 учащихся закончили на:

«отлично» - 2 учащихся (11 %);

«хорошо» и «отлично» - 3 учащихся (13%);

с одной «3» - 1 учащихся (6%);

удовлетворительные результаты у 13 учащихся (72%);

неуспевающих нет;

успеваемость в 5- м классе - 100%;

средний показатель качества -28 %;

средний балл—3,7

Класс	Итоги 2021 года				
	учащихся в классе	«5»	«4» и «5»	с одной «3»	«3»
5	18	2	3	0	13

При стопроцентной успеваемости средний показатель качества обучения в 5-м классе за год составляет 28%.

Статистические результаты учебной деятельности 6-11 классов

Класс	Кол-во учащихся на конец года	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во отличников	Кол-во окончивших на «4» и «5»
6	16	100	25	-	4
7	31	100	26	3	5
8	11	100	9	-	1
9	18	100	22	2	2
10	6	100	33	-	2
11	5	100	60	1	2
ИТОГО	87	100	29	6	16

Мониторинг успеваемости и качества преподавания по классам 2022 г

	5	6	7	8	9	10	11	по школе
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	28	25	26	9	22	30	60	29
средний бал	3,7	3,7	3,7	3,4	3,7	4,0	4,2	3,8

Результаты учебной деятельности за пять учебных лет

Год	Количество учащихся окончивших				% успеваемости	% качества	средний бал
	всего	«5»	на «4» и «5»	с одной «3»			
2018	150	17	41	3	100	47,6	4,1
2019	160	18	39	5	100	37,9	4,0
2020	192	20	37	4	100	39,2	4,1
2021	185	18	42	6	100	34	3,9
2022	184	16	40	5	100	33	3,9

Вывод: В 2022 году %успеваемости по школе - 100 %
качества - 33% средний балл -3,9

Результаты экзамена по математике в 9-м классе в форме ОГЭ

Класс	по списку	фактически	% участия	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества	% успеваемости
-------	-----------	------------	-----------	--------	--------	--------	--------	------------	----------------

9	18	18	100	0	10	8	0	56	100
---	----	----	-----	---	----	---	---	----	-----

Результаты экзамена по русскому языку в 9-м классе в форме ОГЭ

Класс	по списку	фактически	% участия	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества	% успеваемости
9	18	18	100	2	6	10	0	44	100

Результаты экзаменов по математике в 11 классе в форме ЕГЭ (ГВЭ)

Ф.И.	Класс	% участия	Оценка (ГВЭ)	Итоговый балл по математике (профильный уровень)	Оценка математике (базовый уровень)
Архестова Белла	11	100			3
Девальд Виктория	11	100			4
Джалалов Алим	11	100			3
Жамбекова Марина	11	100		36	
Сорочинская Юлия	11	100			3

Результаты экзаменов по русскому языку в 11 классе в форме ЕГЭ(ГВЭ)

Ф.И.	Класс	% участия	Оценка (ГВЭ)	Итоговый балл по русскому языку
Архестова Белла	11	100		62
Девальд Виктория	11	100		76
Джалалов Алим	11	100		45
Жамбекова Марина	11	100		76
Сорочинская Юлия	11	100		36

Продолжение образования выпускников 9, 11 классов

№ п/п	Форма продолжения образования и трудоустройства	9 класс	11 класс
1.	Всего окончили школу	18	5
2.	Из них поступили:		
2.1.	Всего в 10 классы:	8	
2.1.1	Вашей школы	7	
2.1.2	В другую школу, в том числе и за пределами района	1	
2.2	В учреждения среднего профессионального образования:	5	
2.2.1	Сузы РФ	2	2
2.2.2	Сузы КБР	3	1
2.3	В учреждения среднего профессионального образования:	5	
2.3.1	РФ	1	
2.3.2	КБР	2	
	из них в Майский филиал ГОУ КБАПЛ им. Б.Г.Хамдохова	2	

2.4	На различные курсы		
2.5	В высшие учебные заведения:		2
2.5.1	Вузы РФ		2
2.5.2	Вузы КБР		
	из них в КБГУ		
	в КБГСХА		
	в Северо-Кавказский государственный институт искусств другие (указать какие)		
2.6	На работу:		
2.6.1	в сельское хозяйство		
2.6.2	в промышленность		
2.6.3	в сферу обслуживания		
3.	Всего не трудоустроено:	1	
3.1	Из них по состоянию здоровья	1	
4.	Выезжают за пределы РФ		
5.	Призваны в ряды вооруженных сил РФ		

Организация горячего питания

Из общего количества учащихся бесплатными завтраками было охвачено 106 обучающихся (74 %): 82 учащихся 1-4 классов; 18 учащихся 5-9 классов; 1 ученик 10-11 класса; и 3 детей-инвалидов, и 2 детей, чьи родители(законные представители) являются участниками специальной военной операции на Украине, были охвачены двухразовым горячим питанием(завтрак, обед).

Одной из важных задач прошедшего учебного года стала пропаганда здорового питания, ознакомление учащихся и их родителей с организацией питания в школе с целью увеличения охвата обучающихся горячим питанием. В шестидневный расклад-меню горячего питания входили молочные, мясные, рыбные продукты, продукты, включающие йод, содержащие микроэлементы. Стоимость бюджетного завтрака на конец учебного года составила 17,03руб., стоимость бюджетного обеда – 32,31руб. на одного ребенка в день. (постановление главы местной администрации Майского муниципального района №431 от 19.08.2022 г.).

В период с января по май 2023 учебного года осуществлялось питание 62 учащихся по абонементу. Стоимость обеда по абонементу - 33 рубля. Питание учащихся осуществлялось по графику, в соответствии с режимом работы школы. Во время питания учащихся было организовано дежурство учителей в столовой на переменах, работала школьная бракеражная комиссия, велась необходимая документация в столовой. Проводились тематические проверки, результаты которых заслушивались на совещании при директоре.

Безопасный доступ к печатным и электронным ресурсам

Использование в школе сети Интернет подчинено только образовательным целям:

- поиск информации, связанной с образовательными ресурсами;
- расширение кругозора учащихся;
- проведение уроков и классных часов;

подготовка к ОГЭ, ЕГЭ;
участие в мероприятиях интеллектуальной направленности;
социализация подростков.

Контролировать выход учащихся в Интернет позволяет специальные технические средства и программное обеспечение Proxu. Данная программа позволяет использовать фильтр контекстного ограничения доступа, т.е. в школе установлен «белый» список сайтов - образовательные порталы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации.

В школьной библиотеке имеется список экстремистских источников, не допустимых в образовательном процессе. Данный список пополняется с сайта Министерства Юстиции Российской Федерации 2 раза в месяц.

1.8. Учебно- методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Условия для организации учебно-воспитательного процесса

Тип здания: I и II корпус-типовое.

Расчётная мощность I корпуса: 300 учащихся.

Расчётная мощность II корпуса: 75 воспитанников

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 13 кабинетов, в т.ч. специализированных: 1 химии, 1 физики, 1 информатики, 1 учебная мастерская.

Библиотека площадью 50,00 м., **книжный фонд** - 7395 экземпляров, в том числе учебников -3047 экземпляра, художественная литература - 4348 экземпляров.

Наличие спортивного зала: имеется.

Наличие спортивной площадки: имеется.

Наличие столовой: имеется, в корпусе № 1 на 60 посадочных мест.

Наличие актового зала: имеется в дошкольном корпусе.

Библиотека оснащена ноутбуками (3 шт.), имеется выход в Интернет.

Наличие медицинского кабинетов: 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет, в двух корпусах.

Кабинеты	Количество	Укомплектованность учебным оборудованием согласно Типовому перечню учебно-наглядных пособий, учебного оборудования		Наличие перспективного плана оборудования кабинета		Наличие инструкции по ТБ и памяток для кабинетов, их выполнение
		полностью	частично	имеется	нет	
физики	1	-	2	-	-	имеются
химии	1	-	2	-	-	имеются
ИВТ	1	100 %	-	-	-	имеются
биологии	1	-	-	-	-	имеются
математики	1	100 %	-	-	-	имеются
русского	1		-	-	-	имеются

языка и литература						
истории	1	90%	-	-		имеются
начальные классы	4	70 %	-	-	-	имеются
спортивный зал	1	80 %				имеются
география	1	100%				имеются

Мастерские	Площадь	Кол-во рабочих мест	Наличие оборудования и инструмента по норме	Тип пола	Освещенность	Электрозащита и вентиляция
Столярная	88,5 м ²	15	7 станков	деревянный	закрытый тип	имеется

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Норма (в зависимости от типа учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Графо проектор		2	2	х
Диaproекторы		6	6	х
Музыкальный центр		1	1	х
Видеомагнитофон		1	1	х
Телевизор		1	-	х
Компьютеры		-	-	х
Кабинет географии		1	1	х

Характер отопительной системы: котельная относится к сельским теплосетям.

Наличие и состояние противопожарного оборудования: имеется пожарный гидрант, огнетушители в количестве 44 шт, пожарная сигнализация в зданиях двух корпусов.

Все кабинеты кроме химии, физики укомплектованы наглядными пособиями, раздаточным материалом и стационарными мультимедийными проекторами.

Во всех кабинетах начального образования и в кабинетах информатике, русского языка функционируют интерактивные доски.

В кабинете физики имеется подводка низковольтного электропитания к партам учащихся. В кабинете химии имеется вытяжка.

Компьютерный класс оборудован в соответствии с требованиями СанПиН: расположение компьютеров, наличие металлических решёток и двери, соблюдении норм размещения электропроводки. В кабинете имеется кондиционер и не меловая доска.

Для осуществления образовательного процесса используется 19 компьютеров, имеющих сертификат качества. Имеется скоростной выход в Интернет.

Обеспечение учебной литературой из фонда школьной библиотеки

Процент обеспечения учебниками учащихся			Оснащенность школьной библиотеки (примерно единиц хранения)		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
100%	89%	100%	720 шт.	1510 шт.	165 шт.

2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

2.1. Показатели деятельности МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского дошкольный корпус «Капитошка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	38 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	38 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	52 человека /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	38 человека /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	0 человек
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человека /100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	38 человека /100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,65 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека /71,5 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /28.5%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек /28.5%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек /28.5%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек /14.5%
1.8.1.	Высшая	0 человек
1.8.2.	Первая	1 человек /14,2%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек /100%
1.9.1.	До 5 лет	2 человек /28,5%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек /0,0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /42,8%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14,2%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /14,2 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/38
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	652,6 м ²

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	652,6 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Показатели деятельности МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	184
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	79
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	94
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,5 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0 человек/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75 человек/ 40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/ 23%
1.19.1.	Регионального уровня	25 человек/ 15%
1.19.2.	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3.	Международного уровня	20 человек/ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	6 человек/ 33%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 человека/17%
1.29.2	Первая	3 человека/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе квалификации по применению в образовательном процессе численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100%
2. Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,36 м ²