



Щербакова  
Наталья  
Васильевна

Подписан цифровой подписью:  
Щербакова Наталья Васильевна  
DN: O=МКОУ СОШ №6 с.  
Октябрьского, CN=Щербакова Наталья  
Васильевна, E=mr-school6@bk.ru  
Основание: Я подтверждаю этот  
документ своей удостоверяющей  
подписью  
Дата: 2023.09.18 08:53:50+03'00'

**Паспорт доступности  
МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского  
для инвалидов объекта и услуг  
предоставляемых в сфере образования**

с.Октябрьское  
2023 год

## 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **МКОУ СОШ №6 с. Октябрьского**
- 1.2. Адрес объекта: **КБР, Майский район, с. Октябрьское, ул. 50 лет Октября, 36**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
отдельно стоящее здание - 2 этажа, 1820,8 кв.м.  
наличие прилегающего земельного участка (да) – 36977 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: **1975, дата последнего капитального ремонта 1988.**
- 1.5. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с. Октябрьского» (МКОУ СОШ №6 с. Октябрьского)**
- 1.6. Юридический адрес организации (учреждения): **361101, КБР, Майский район, с. Октябрьское, ул. 50 лет Октября, 36**
- 1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**
- 1.8. Форма собственности (государственная, негосударственная): **государственная.**
- 1.9. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная.**
- 1.10. Вышестоящая организация (наименование): **Муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации Майского муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики**
- 1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **КБР, г. Майский, ул. Энгельса 63/3**

## 2. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие
1.	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствует
2.	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2021года	2023 год
3.	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	ОУ может организовать работу по обучению детей-инвалидов на дому
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:	Имеется частично

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</li> <li>- сменные кресла - коляски;</li> <li>- адаптированные лифты;</li> <li>- поручни;</li> <li>- пандусы;</li> <li>- подъемные платформы (аппарели);</li> <li>- раздвижные двери;</li> <li>- доступные входные группы;</li> <li>- доступные санитарно – гигиенические помещения;</li> <li>- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок</li> </ul>	
5.	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Имеется частично

### 3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие
1.	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует
2.	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Заключен договор о безвозмездном сотрудничестве от 13.11.2021
3.	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	Отсутствует
4.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента – помощника.	Отсутствует
5.	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствует
6.	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющее осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	0
7.	Численность детей – инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих дополнительное образование.	3
8.	Численность детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	2
9.	Численность детей – инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования.	5

10.	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	Имеется
-----	--	---------

#### 4. Управленческое решение по срокам и объектам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1.	<b>Территория, прилегающая к зданию</b>	
1.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2022
1.2.	Установка знаков, указателей об объекте	2022
2.	<b>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</b>	
2.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условий доступности объекта для инвалидов	2022 (при наличии финансирования)
2.2.	Установка поручней внутренних	2023
2.3.	Замена входных дверей на автоматические раздвижные двери	2023 (при наличии финансирования)
3.	<b>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</b>	
3.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2023
3.2.	Приобретение индукционной петли для слабослышащих	2023
4.	<b>Предоставление услуг</b>	
4.1.	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Приказы по учреждению о назначении ответственных лиц (2023-2024)
4.2.	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Приказы по учреждению (2023)
4.3.	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2022
4.4.	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2022
4.5.	Формы предоставления услуг на объекте	Оказание услуг в дистанционном формате или на дому

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований – постановления Правительства РФ от 01 июля 2016 № 624 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 № 798/пр) «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2016)».

Период выполнения работ: до **2025** года

Ожидаемый результат: **доступность объекта маломобильным группам населения.**

Информация (паспорт доступности) размещена на сайте Учреждения.

#### Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта от 14.12.2021 года комиссией, состав которой утвержден приказом МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского от 17.11.2021 № 151/1-ОД (акт прилагается).
2. Анкеты (информации об объекте) от 17.12.2021.
3. Решения комиссии от 14.12.2021.

МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**Акт обследования  
объекта к паспорту доступности для инвалидов объекта и предоставляемых  
на нем услуг в сфере образования**

14.12.2021

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского  
1.2. Адрес объекта: КБР, Майский район, с. Октябрьское, ул. 50 лет Октября, 36  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
отдельно стоящее здание -2 этажа, 1820,8 кв.м.  
наличие прилегающего земельного участка (да) - 36977 кв.м.  
1.4. Год постройки здания: 1975, дата последнего капитального ремонта 1988.  
1.5. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Октябрьского» (МКОУ СОШ №6 с. Октябрьского).  
1.6. Юридический адрес организации (учреждения): 361101, КБР, Майский район, с.Октябрьское, 36.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- Сфера деятельности: образование.  
Виды оказываемых услуг: реализация начального общего, основного общего, среднего общего образования.  
Форма оказания услуг: на объекте, на дом.  
Категория обслуживаемого населения: дети  
Категория обслуживаемых инвалидов: нет.  
Плановая мощность (посещаемость в день): 182.  
Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет.

**3. Состояние доступности объекта**

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: имеется  
3.2. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует  
3.3. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:  
расстояние до объекта от остановки транспорта: 400 м.;  
время движения (пешком) - 3-4 мин.;  
наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет):  
отсутствует.  
3.4. Перекрестки:  
нерегулируемые: да;  
регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет.

3.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; отсутствует.

3.6. Перепады высоты на пути: имеется (искусственная неровность).

3.7. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
2.	В том числе инвалиды:	«ДУ»
	- передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
	- с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
	- с нарушениями зрения	«ДУ»
	- с нарушениями слуха	«ДУ»
	- с нарушениями умственного развития	«ДУ»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД» («А» - полная доступность всех зон и помещений, «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения. «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно, «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована).

3.8. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	«ДЧ (О, С, Г, У)»
2	Вход (входы) в здание	«ДЧ (О, Г, У)»
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	«ДУ»
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	«ДЧ (О, Г, У)»
5	Санитарно-гигиенические помещения	«ДУ»
6	Система информации и связи (на всех зонах)	«ДУ»
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	«ДУ»

\*\*

- ДП-В - доступно полностью всем
- ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов)
- ДЧ-В - доступно частично всем
- ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов)
- ДУ - доступно условно

- ВНД - временно недоступно
- К - колясочники
- О - опорники
- У- умственно-отсталые
- С-слепые
- Г-глухие

### 3.9. Итоговое заключение:

Данный объект имеет среднюю оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения, т.е. доступен условно. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Помещение нуждается в капитальном ремонте. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности инвалидов и маломобильных групп. Акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют.

На пути следования к объекту отсутствует тротуар, вследствие чего путь проходит по проезжей части дороги. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Покрытие прилегающей территории асфальтировано. Стоянка для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов имеется. Прилегающая территория достаточно освещена.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	В норме
2	Вход (входы) в здание	Необходима реконструкция пандуса
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения возможны с проведением реконструкции лестничных пролётов и индивидуальным решением с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП (технические средства реабилитации)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП (технические средства реабилитации)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП (технические средства реабилитации)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП (технические средства реабилитации)

8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП (технические средства реабилитации)
---	--------------------	--

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Период проведения работ до 2025 года в рамках исполнения Государственной программы РД «Доступная среда» и выделения денежных средств.

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

Председатель комиссии \_\_\_\_\_



Шербакова Н.В.

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_

Парфенова И.Ф.

\_\_\_\_\_

Поночевная Е.В.

\_\_\_\_\_

Водогрецкая О.В.

**Анкета**  
**к паспорту доступности для инвалидов объекта**  
**и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: МКОУ СОШ №6 с. Октябрьского
- 1.2. Адрес объекта: КБР, Майский район, с. Октябрьское, ул. 50 лет Октября, 36
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
отдельно стоящее здание - 2 этажа, 1820,8 кв.м.  
наличие прилегающего земельного участка (да) – 36977 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 1975, дата последнего капитального ремонта 1988.
- 1.5. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с. Октябрьского» (МКОУ СОШ №6 с. Октябрьского)
- 1.6. Юридический адрес организации (учреждения): 361101, КБР, Майский район, с. Октябрьское, ул. 50 лет Октября, 36
- 1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.8. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.
- 1.9. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная.**
- 1.10. Вышестоящая организация (наименование): Муниципальное учреждение «Управление образования местной администрации Майского муниципального района» Кабардино-Балкарской Республики.
- 1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: КБР, г. Майский, ул. Энгельса 63/3.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование.
- 2.2. Виды оказываемых услуг: образование.
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, на дому, дистанционно.
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети.
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: нет
- 2.6. Плановая мощность: 300 учащихся.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: нет

### 3. Путь следования к объекту

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: имеется

3.2. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует

3.3. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

расстояние до объекта от остановки транспорта: 400 м.;

время движения (пешком) - 3-4 мин.;

наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет):  
отсутствует.

3.4. Перекрестки:

нерегулируемые: да;

регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет.

3.5. Информация на пути следования к объекту (акустическая, тактильная, визуальная): отсутствует.

3.6. Перепады высоты на пути: имеется (искусственная неровность).

3.7. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
2	В том числе инвалиды:	
	- передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
	- с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
	- с нарушениями зрения	«ДУ»
	- с нарушениями слуха	«ДУ»
	- с нарушениями умственного развития	«ДУ»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД» («А» - полная доступность всех зон и помещений, «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения. «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно, «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована).

3.8. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	«ДЧ (О, С, Г, У)»
2	Вход (входы) в здание	«ДЧ (О, Г, У)»
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	«ДУ»
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	«ДЧ (О, Г, У)»

5	Санитарно-гигиенические помещения	«ДУ»
6	Система информации и связи (на всех зонах)	«ДУ»
7	Пути движения к объекту (от остановкитранспорта)	«ДУ»

\*\*

- ДП-В - доступно полностью всем
- ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов)
- ДЧ-В - доступно частично всем
- ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов)
- ДУ - доступно условно
- ВНД - временно недоступно
- К - колясочники
- О - опорники
- У- умственно-отсталые
- С-слепые
- Г-глухие

#### 4. Управленческое решение (проект)

\*

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	В норме
2	Вход (входы) в здание	Необходима реконструкция пандуса
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения возможны с проведением реконструкции лестничных пролётов и индивидуальным решением с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП (технические средства реабилитации)
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП (технические средства реабилитации)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП (технические средства реабилитации)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП (технические средства реабилитации)
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП (технические средства реабилитации)

\*- указывается один из вариантов (видов работ); не нуждается: ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Директор МКОУ СОШ № 6

Н.В. Щербакова

**План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования на 2022-2025 гг.**

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг**

**Цель:** обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

**Задачи:** создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе; обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

**2. Основные проблемы при создании безбарьерной среды**

2.1. Неполная оснащённость ОУ приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами.

2.2. Наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам оказания помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками.

2.3. Недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

**3. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг**

**Сроки достижения значений показателей доступности объектов и услуг определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:**

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 года № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

#### 4. Ожидаемые результаты:

4.1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.

4.2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

4.3. Повышение качества жизни инвалидов.

#### 5. Показатели доступности

По состоянию на 17.12.2021 в ОУ:

Общая численность детей-инвалидов - 3;

Количество детей-инвалидов, обучающихся с другими обучающимися - 3;

Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому - 0;

Количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами - 0;

Количество тьюторов, помощников, посредников, подготовленных для работ с детьми-инвалидами – 0;

Количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

#### 6. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

Наименований мероприятий	Срок реализации, год	Ответственные исполнители, соисполнители
Формирование комиссии по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	2021	Директор
Обследование объекта, разработка и утверждение паспорта доступности объектов и услуг	2021	Директор
Инструктирование сотрудников школы по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов	2021	Методист по УВР
Маркировка первой и последней ступеней внутренних и наружных лестниц	2021	Завхоз
Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков нинной текстовой и графической информации)	2023	Завхоз

Предоставление информации по слуху, при необходимости, с использованием русского жестового языка для допуска на объект судопроизводства переводчика	2023	Завхоз
Установка знаков на объекте	2023	Завхоз
Разработка специальных Памяток об объекте и предоставлении им услуг	2022	Завхоз
Приобретение специальных ограждений и знаков направляющих для лиц с нарушением зрения	2025	Завхоз