



Щербакова
Наталья
Васильевна

Подписан цифровой подписью:
Щербакова Наталья Васильевна
DN: O=МКОУ СОШ №6 с.
Октябрьского, CN=Щербакова
Наталья Васильевна, E=mr-school6
@bk.ru
Основание: Я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Дата: 2023.09.18 08:52:31+03'00'

**Паспорт доступности
дошкольного корпуса «Капитошка»
для инвалидов объекта и услуг
предоставляемых в сфере образования**

С.Октябрьское
2022 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ

1.1. Название организации (учреждения): **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с. Октябрьского», Дошкольный корпус «Капитошка»**

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): **361103, КБР Майский район, с. Октябрьское, ул. 50лет Октября, 36**

1.3. Фактический адрес организации (учреждения): **361103, КБР, Майский район, с. Октябрьское, ул. 50лет Октября, 40**

1.4. Основание для пользования объектом: **оперативное управление.**

1.5. Форма собственности: **государственная.**

1.6. Территориальная принадлежность: **муниципальная**

1.7. Предоставление услуг: **реализация основной образовательной программы дошкольного образования**

1.8. Категория обслуживания населения: **дети от 1,6 до 7(8) лет**

1.9. Учредитель организации: **Местная администрация Майского муниципального района**

1.10. Адрес учредителя организации: **361115, КБР Майский район ул. Энгельса 68**

1.11. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **1 этажа, 906,18 м².**
- прилегающий земельный участок **5169,82 м².**

1.12. Год постройки здания **1960**

2. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ И ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ЕГО ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	не имеется	
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	не имеется	Проведение ремонтных работ для частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам

3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	не имеется	
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения, на котором имеются: по объекту, в том числе на котором инвалидам предоставляются услуги; – выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло-коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно-гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках.	не имеется	
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	не имеется	Приобретение

3. ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий,	имеется	

	оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	отсутствие	Приобретение
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и сурдопереводчика	имеется	заключен договор по предоставлению сурдопереводчика
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	5	Курсы повышения квалификации «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающих детских садах в условиях реализации ФГОС»(108 часов), « Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем саду по ФГОС»(72 часа), «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и введение ФГОС ОВЗ»(72 часа)
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	не имеется	Введение новой штатной единицу ассистента – помощника при необходимости, организация помощи инвалидам будет включена в должностные инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	имеется	Ввести штатную единицу тьютора при необходимости
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	5	
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	2	Ребенок-инвалид
8	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного дошкольного образования	2	Продолжить работу

9	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих .
---	---	---------	--

**4. УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ,
НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ
С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РФ**

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1. Территория, прилегающая к зданию		
1.1	Установка знаков, указателей об объекте	2022 г.
1.2	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2022г.
2. Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг		
2.1	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2022 г.
3. Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушением слуха и зрения		
3.1	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2022г. и ежегодное обновление
4. Предоставление услуг		
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	заключен договор по предоставлению сурдопереводчика
4.2	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	2022 г.
4.3	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2022 г.

4.4. При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований – постановления Правительства РФ от 01 июля 2016 г. № 624 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 14 ноября 2016 г. N 798/пр) «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2016)»

4.7 Период выполнения работ: *до 2030 года*

4.8 Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения*

4.10.Информация (паспорт доступности) размещена на сайте Учреждения.

5. ОСОБЫЕ ОТМЕТКИ

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта от 25.01.2022 года комиссией, состав которой утвержден приказом МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского от «25» января 2022 года № 25-ОД (акт прилагается);
2. Анкеты (информации об объекте) от 25.01.2022 г.;
3. 3. Решения комиссии от 26.01.2022 г.

МКОУ СОШ № 6 с.Октябрьского оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта для инвалидов и услуг
предоставляемых в сфере образования
к Паспорту доступности**

с. Октябрьское

25 января 2022 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТЕ

Наименование (вид) объекта: *Образовательное учреждение*

Адрес объекта: *361103, КБР., Майский район с. Октябрьское, ул.50 лет Октября, 40 Дошкольный корпус «Капитошка»*

Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 1 этажа, 906,18 м².
- прилегающий земельный участок 5169,82 м².

Год постройки здания *1960*.

Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): *Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с. Октябрьского», МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского,*

Юридический адрес организации (учреждения): *361103, КБР Майский район, с. Октябрьское , ул. 50лет Октября, 36*

Фактический адрес организации(учереждения): *361103, КБР Майский район, с. Октябрьское , ул. 50лет Октября, 40*

Основание для пользования объектом: *оперативное управление*

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Сфера деятельности: *образование;*

Виды оказываемых услуг: *реализация дошкольного образования;*

Форма оказания услуг: *на объекте;*

Категория обслуживаемого населения: *дети;*

Категория обслуживаемых инвалидов: *дети-инвалиды, дети с ОВЗ*

Плановая мощность (посещаемость в день): 75;

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: *нет*

3. СОСТОЯНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом – *отсутствует*

3.2. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – *отсутствует*

3.3 Информация на пути следования: *визуальная*

3.4. Перепады высоты на пути: *отсутствуют*

3.5. Их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*

3.6. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды</i>	
2	передвигающиеся на кресла-колясках	ДУ
3	с нарушением опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушением зрения	ДУ
5	с нарушением слуха	ДУ
6	с нарушением умственного развития	ДУ

*- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД» («А»- полная доступность всех зон и помещений, «Б»-выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения, «ДУ»- обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации в учреждении, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно, «ВНД»- временно недоступно: доступность не организована).

3.7. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход(входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** - Указывается: ДП-В – доступно полностью всем, ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов), ДЧ-В – доступно частично всем, ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов), ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.8. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен условно. Центральный вход в здание соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения соответствуют условно нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке полного финансирования. Визуальные, акустические, тактильные средства (частично) и устройства информации отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Путь следования от остановки транспортного средства до здания асфальтирован. Прилегающая территория достаточно освещена.

4. УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию	
2	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения возможны с проведением реконструкции лестничных пролетов и индивидуальным решением с ТСП
3	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальные решения с ТСП
4	Все зоны и участки	Индивидуальные решения с ТСП

* - Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2 Период проведения работ до 2030 года в рамках исполнения Государственной программы РД «Доступная среда» и выделения денежных средств.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов*. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

44.5 Информация размещена (обновлена) на сайте ОУ.

Приложение № 2 к
Паспорту доступности для
инвалидов объекта и
предоставляемых на нем услуг в
сфере образования, утверждённому
Приказом № 23-ОД от 25 января
2022 г

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
ПО ПОВЫШЕНИЮ ЗНАЧЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НИХ УСЛУГ В
МКОУ СОШ № 6 С. Октябрьского Дошкольный корпус «Капитошка»
НА 2022-2030 ГОДЫ

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов
объектов и услуг

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе;

обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

Неполная оснащённость дошкольного корпуса приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

Наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам оказания помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;

Недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования.

3. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

4. Ожидаемые результаты:

обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в дошкольном корпусе;

повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности;

повышение качества жизни инвалидов.

5. Показатели доступности

По состоянию на 25.01.2022 г. в дошкольном корпусе:

Общая численность детей-инвалидов - 1;

Количество детей-инвалидов, обучающихся с другими обучающимися - 1;

Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому - 0;

Количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами - 5;

Количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;

Количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов - 0.

6. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименований мероприятий	Срок реализации, год	Ответственные исполнители, соисполнители
1	Формирование комиссии по созданию доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	2022	Старший воспитатель
2	Обследование объекта, разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	2022	Старший воспитатель
3	Инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов	2022	Старший воспитатель
4	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2022	администрация
5	Разработка и утверждение дополнений к должностным инструкциям сотрудников по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов	2022	директор
6	Маркировка первой и последней ступеней внутренних и наружных лестниц	2022	Зав.хозяйством
7	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	2022	Зав.хозяйством
8	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2024	Зав.хозяйством
9	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2022	Зав.хозяйством
10	Установка знаков и указателей на объекте	2023	Зав.хозяйством
11	Разработка информационных Памяток об объекте и предоставляемых на нем услугах	2023	Зав.хозяйством
12	Организация места для размещения собаки проводника	2029	Зав.хозяйством
13	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушением зрения	2028	Зав.хозяйством

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МКОУ СОШ
№ 6 с. Октябрьского
№ 23-ОД от 25 января 2022 г.

АНКЕТА
объекта для инвалидов и услуг
предоставляемых в сфере образования
к Паспорту доступности

1. Общие сведения об объекте

Наименование (вид) объекта: *Дошкольный корпус*

Адрес объекта: *361103, КБР., Майский район с. Октябрьское, ул. 50 лет Октября, 40 Дошкольный корпус «Капитошка»*

Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 1 этажа, 906,18 м².
- прилегающий земельный участок 5169,82 м².

Год постройки здания *1960*.

Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): *Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с. Октябрьского», Дошкольный корпус Капитошкак»*

Юридический адрес организации (учреждения): *361103, КБР Майский район, с. Октябрьское, ул. 50лет Октября, 36*

Фактический адрес организации(учереждения): *361103, КБР Майский район, с. Октябрьское, ул. 50лет Октября, 40*

Основание для пользования объектом: *оперативное управление*

Форма собственности: *государственная.*

Территориальная принадлежность: *муниципальная.*

Вышестоящая организация (наименование): *Управление образование Майского муниципального района*

Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *361115, КБР, г. Майский, ул. Ленина 27/2*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Сфера деятельности: *образование.*

Виды оказываемых услуг: *реализация основной образовательной программы дошкольного образования.*

Форма оказания услуг: *на объекте.*

Категория обслуживаемого населения по возрасту: *дети от 1,6 до 7(8) лет.*

Категория обслуживаемых инвалидов: *ребенок-инвалид.*

Плановая мощность: *посещаемость (количество обслуживаемых в день),*

вместимость, пропускная способность: 75

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида *нет*.

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

Путь следования к объекту *пешком или на личном транспорте*.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту *нет*

Путь к объекту:

наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути *имеется*;

Перекрестки *нет*;

Информация на пути следования *визуальная*;

Перепады высоты на пути *нет*,

Вариант организации доступности (формы обслуживания) * с учетом СНиП 35101-2001

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) *
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды</i>	
2	передвигающиеся на кресла-колясках	ДУ
3	с нарушением опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушением зрения	ДУ
5	с нарушением слуха	ДУ
6	с нарушением умственного развития	ДУ

* указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (проект)

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) *
1	Территория, прилегающая к зданию	Не нуждается
2	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения возможны с проведением реконструкции лестничных пролетов и индивидуальным решением с ТСП
3	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальные решения с ТСП
4	Все зоны и участки	Индивидуальные решения с ТСП

* - Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано МУ УО Майского муниципального района

_____ Н.В.Щербакова

(подпись, должность, координаты для связи уполномоченного представителя объекта)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКОУ СОШ
№ 6 с. Октябрьского
№ 23-ОД от 25 января 2022 г.

**РЕШЕНИЕ КОМИССИИ
ПО ОЦЕНКЕ СОСТОЯНИЯ ДОСТУПНОСТИ
МКОУ «СОШ № 6 с.Октябрьского»**

Комиссия по проведению обследования здания МКОУ СОШ № 6 с.Октябрьского дошкольный корпус «Капитошка» расположенного по адресу 361102 КБР, Майский район с. Октябрьское, ул. 50лет Октября, 40 для инвалидов и других маломобильных групп населения в составе:

– председатель комиссии: директор;

. – член комиссии: методист;

Федотова И.Ю. – член комиссии: старший воспитатель;

. - член комиссии заведующий хозяйством

_____ член комиссии: председатель Совета родителей дошкольного корпуса оценивая состояние доступности объекта социальной инфраструктуры Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 с.Октябрьского» указанная выше комиссия, изучив акт обследования объекта от 25 января 2022 г., анкету объекта, сделала следующие выводы:

в качестве основных требований к зоне «Территория, прилегающая к зданию (участок)» определяется наличие: одного входа (въезда) на территорию объекта (на прилегающую к зданию территорию), приспособленного для всех категорий граждан (инвалидов и других МГН);наличие путей движения для МГН (транспортных и пешеходных; с возможностью их совмещения);выделенных и маркированных мест (хотя бы одного) для транспорта инвалидов;рекомендуется наличие мест отдыха.

Комиссией установлено **все требования выполнены.**

С точки зрения доступности оценивается путь движения внутри здания к месту целевого назначения (целевого посещения) этого объекта, а также (при наличии адаптированной или универсальной санитарно-гигиенической зоны) путь движения к санитарно-гигиеническим помещениям.

Среди основных требований к зоне «Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)» важно отметить следующие:

имеется специально выделенные пути эвакуации и зоны безопасности в здании

пути движения расширяются до требований к путям эвакуации (или, наоборот, требования к путям эвакуации распространяются на пути движения внутри здания к месту целевого посещения и обратно к входу/выходу).

Комиссией установлено на данном объекте имеются основные функционально-планировочные элементы, как-то: пандус, кабинеты расположены на первом этаже. **Все требования выполнены.**

На основании вышеизложенного и руководствуясь:

СП 59.13330.2016. «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения, Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001», утверждённый приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 798/пр

сводом правил СП 138.13330.2012 «Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования», утвержденным Приказом Госстроя от 27.12.2012 N 124/ГС;

Методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, направленными Письмом Рособнадзора от 25.02.2015 № 02-60, а также учитывая год введения в эксплуатацию данного объекта.

Комиссия решила: на данном ОСИ имеются основные функционально-планировочные элементы

Председатель комиссии:

Роменский М.М., председатель комиссии: _____

Зверева Н.Н. – член комиссии _____

Каськова Е.Г. – член комиссии _____

Бренинг Э.Я. член комиссии _____

Куашева А.Н. член комиссии _____