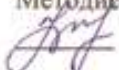


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 с. Октябрьского»

Принята
на заседании МС
Протокол № 1
«31» 08 2023 г.
Методист по МР
 Кравченко О.Н.

Согласована
Методист по УВР
 Водогрецкая О.В.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 6
Щербакова Н.В.
Приказ № 580/П
«31» 08 2023 г.



**Рабочая программа
учебного предмета
«Культура народов Кабардино-Балкарии»
11 класс
на 2023-2024 уч. год**

Учитель истории и обществознания
Парфенова И.Ф.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса культура Кабардино-Балкарии для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений на 2023-2024 уч.г.; составлена в соответствии с ФГОС СОО.

Программа ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Программа по культуре народов КБР предназначена для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений на 2023-2024 уч.г. Школьный курс выделяет на предмет 34 часа в год или 1 час в неделю.

Учебно-методический комплект: Мамбетов Г.Х. Традиционная культура народов Кабардино-Балкарии, 2020 г.

Аталиков В.М. Культура кабардинцев и балкарцев, 2010г.

Коломиец В.Г. Очерки истории и культуры терских казаков. Нальчик, 1994.

Школьный курс выделяет на предмет 34 ч. в год или 1 час в неделю.

Цель:

- способствовать формированию системе образования гуманистической культуры, восстановлению культурно-исторической и духовной преемственности поколений, возрождению и развитию национальных культур.
- воспитание художественно-эстетического вкуса и культуры восприятия, толерантности, уважения к культурным традициям народов КБР;
- развитие чувств, эмоций, образного, ассоциативного, критического мышления;
- освоение систематизированных знаний о закономерностях развития традиционных национальных культур; о ценностях, идеалах, эстетических нормах на примере культуры народов нашей республики;
- овладение умением анализировать явления культуры и вырабатывать собственную оценку;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.
- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.
- дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знания и умения на практике, планирования своей

жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

- обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;
- способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;
- помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;
- создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков - известных деятелей культуры;
- формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Задачи:

- ввести учащегося в самобытный мир культуры кабардинцев, балкарцев и других народов республики;
- показать историзм культуры, ее обусловленность историческими судьбами народа, объективными внешними факторами, этнокультурными контактами;
- раскрыть двойной характер функции культуры: охранительный (обеспечение выживания народа, этноса) и консолидирующей (развитие культуры и ее идеалов к общечеловеческим ценностям и критериям); Структура и конкретное содержание программы «Культура народов Кабардино-Балкарии» построена таким образом, чтобы достичь поставленных целей и задач.

Программа курса «Культура народов КБР» учитывает полиэтничность Кабардино-Балкарской республики и, в частности, Майского района; построена на основе триединства принципов общности, дифференциации и интеграции культур.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Важнейшие личностные результаты обучения:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции: гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать, свою деятельность учебную, общественную;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе культуры народов проживающих на территории нашего края;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов КБР;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников республики;
- соотнесение динамики региональных исторических процессов с общероссийскими процессами;
- вступления в диалог культур, проявление толерантности к представителям различных этнических, конфессиональных, социальных групп населения края;
- самостоятельной работы со справочной и краеведческой литературой, историческими источниками и устными свидетелями как формы самообразования;
- самостоятельной интерпретации информации;

- объяснение уклада жизни своего города, поселка местности, участие в решении проблем местного сообщества.

В результате изучения курса ученик научится:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие народов республики и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, Интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- владеть основной современной терминологией предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- получать нужную информацию по различным источникам (текст, таблица, аудиовизуальный ряд);
- использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для систематизации информации и создания базы данных.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать аналогии и оценивать вклад народов КБР в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем региональной истории.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Духовная культура.

Устное народное творчество. Народные певцы. Значение нартского эпоса в развитии культуры кабардинцев и балкарцев. Песни, музыка, танцы народов КБР. Танцы и танцевальный этикет.

Театральное искусство. Народное искусство. Религия как элемент культуры. Похоронные обряды. Народная медицина. Взаимовлияние национальных культур народов КБР.

Раздел 2. Просвещение. Образование. Наука.

Проблема письменности кабардинцев и балкарцев (Ш. Ногмов, Н.Шеретлук, У. Берсей и др.). Просветительская литературная деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии.

Появление светских школ в 19 веке и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования. Этапы развития общеобразовательной школы в Кабардино-Балкарии. Современное состояние общеобразовательной школы. Первые средние и высшие учебные заведения КБР. Подготовка национальных кадров.

Первые научные учреждения и развитие науки в Кабардино-Балкарии. Наука на современном этапе. Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитие науки и образования в КБР.

Раздел 3. Художественная культура.

Понятие «художественная культура». Народное прикладное искусство кабардинцев и балкарцев.

Истоки театрального искусства и его современное состояние. Институт «ажигафа». Особенности национального театра. Театр в КБР на современном этапе. Музыкальное искусство. Народные певцы. Союз композиторов КБР. Государственная филармония КБР.

Художественная литература. Союз писателей КБР. Изобразительное искусство. Живопись. Графика. Скульптура. Народное искусство и профессиональные художники. Союз художников КБР. Роль музеев в культурно-просветительной работе. Организация музейного дела в КБР. Роль музеев в культурно-просветительной работе. Государственные, народные и школьные музеи КБР. Современное состояние музейного дела. Библиотеки. Состояние и развитие библиотечного дела в КБР. Средства массовой информации и их роль в национальной культуре и возрождении народов КБР. История развития СМИ в КБР. Печать. Радио. Телевидение. Роль кино, видео и других зрелищ в современной культуре. Театры и кинотеатры Нальчика.

Приэльбрусье - национальный парк КБР. Эльбрус - памятник истории и культуры всемирного значения. Нальчикский парк культуры и отдыха - крупнейший культурный очаг республики. История парка. Современное состояние парка.

Раздел 4. Здоровье в культуре народов КБР.

Физическая культура в укладе жизни кабардинцев и балкарцев. Задачи физического воспитания детей. Средства физического воспитания. Народные игры. Этапы развития физической культуры и спорта в КБР.

Курорт Нальчик - всероссийская здравница. Характеристика курорта. История курорта. Современное состояние курорта. Кабардино-Балкария – родина отечественного альпинизма и горного туризма. История развития и современное состояние. Общественные институты культуры. Фонд культуры КБР.

Раздел 5. Культура других народов, населяющих Кабардино-Балкарию.

Культура казачества. История возникновения казачества в России, на Кавказе и на Тереке. Военно - демократические традиции казачества и формы самоуправления. Формы землевладения и землепользования.

Хозяйственно-экономическая деятельность. Ремёсла. Формы коллективного труда и взаимопомощи. Устройство жилища, убранство дома, одежда терских казаков. Семейные традиции и обряды. Фольклор терских казаков.

Школьное образование. Религия.

Культура горских евреев. Горские евреи - взгляд в глубину веков.

История расселения горских евреев на Северном Кавказе. Материальная и духовная культура горских евреев. Еврейский центр «Товуши». История расселения немцев на Северном Кавказе. Немецкие поселения в Кабардино-Балкарии. Трудовые традиции, особенности духовной культуры и быта.

Репрессии против немцев. Культурный центр «Видергебурд».

История поселения корейцев в Кабардино-Балкарии. Поселения корейцев в КБР. Особенности духовной культуры и быта корейцев.

Месхетинские турки – общие сведения. Проблемы, стоящие перед месхетинцами в последнее время. Особенности духовной культуры и быта.

Взаимодействие национальных культур - путь к естественному развитию, сближению и содружеству наций. Источники национальных различий культур; роль культурных различий в историческом процессе.

Интернационализация культуры: основные факторы и проблемы.

Межкультурный диалог, его роль в сохранении национальных культур и формирования общечеловеческих культурных ценностей.

Тематическое планирование

№ п/н	Название темы	Кол-во часов	К/р, зачеты
1	Просвещение, образование, наука.	5	
2	Художественная культура.	5	
3	Музеи. Библиотеки.	2	
4	Печать. Радио. Телевидение.	2	
5	Кино. Другие зрелища, парки.	3	
6	Здоровье в культуре народов КБР.	3	
7	Культура терского казачества	9	
8	Культура других народов, населяющих Кабардино-Балкарию.	4	
Итого:		34	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/н	Тема	Кол-во часов	Сроки	
			план	факт
Просвещение, образование, наука		5		
1	Проблема письменности кабардинцев и балкарцев (Ш. Ногмов, Н.Шеретлук, У. Берсей и др.).	1		
2	Просветительская литературная деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии.	1		
3	Появление светских школ в 19 веке и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования.	1		
4	Этапы развития общеобразовательной школы в Кабардино-Балкарии. Первые средние и высшие учебные заведения КБР	1		

5	Первые научные учреждения и развитие науки в Кабардино-Балкарии. Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитие науки и образования в КБР	1			
	Художественная культура	5			
6	Понятие «художественная культура». Народное прикладное искусство кабардинцев и балкарцев.	1			
7	Истоки театрального искусства и его современное состояние. Танцевальное искусство	1			
8	Музыкальное искусство. Народные певцы. Союз композиторов и госфилармония КБР	1			
9	Устное народное творчество. Нартский эпос. Художественная литература. Союз писателей КБР.	1			
10	Изобразительное искусство. Союз художников КБР	1			
	Музеи. Библиотеки	2			
11	Роль музеев в культурно-просветительной работе. Государственные, народные и школьные музеи КБР	1			
12	Состояние и развитие библиотечного дела в КБР	1			
	Печать. Радио. Телевидение	2			
13	Средства массовой информации и их роль в национальной культуре и возрождении народов КБР	1			
14	Контрольное тестирование № 1. «Просвещение, культурно-просветительская деятельность»	1			
	Кино. Другие зрелища, парки	3			
15	Роль кино, видео и других зрелищ в современной культуре. Театры и кинотеатры Нальчика	1			
16	Приэльбрусье - национальный парк КБР. Эльбрус - памятник истории и культуры всемирного значения	1			
17	Нальчикский парк культуры и отдыха - крупнейший культурный очаг республики. История парка	1			
	Здоровье в культуре народов КБР	3			
18	Физическая культура в укладе жизни кабардинцев и балкарцев. Народные игры. Этапы развития физической культуры и спорта в КБР	1			
19	Курорт Нальчик - всероссийская здравница.	1			

20	Кабардино-Балкария-родина отечественного альпинизма и горного туризма. История развития и современное состояние.	1			
	Культура терского казачества	9			
21	История возникновения казачества в России, на Кавказе и на Тереке. Основание и краткая история своего населенного пункта	1			
22	Военно - демократические традиции казачества и формы самоуправления	1			
23	Хозяйственно - экономическая деятельность. Ремёсла. Формы коллективного труда и взаимопомощи.	1			
24	Устройство жилища, убранство дома, одежда терских казаков.	1			
25	Семейные традиции и обряды.	1			
26	Фольклор терских казаков.	1			
27	Школьное образование. Религия. Казачьи игры	1			
28	Взаимоотношения терских казаков с народами Северного Кавказа. Возрождение казачества и современность	1			
29	Повторение «Культура терского казачества».	1			
	Культура других народов, населяющих Кабардино-Балкарию	2			
30	Из истории и культуры горских евреев и немцев на Северном Кавказе. Трудовые традиции, особенности духовной культуры и быта.	1			
31	История поселения корейцев и турок - месхетинцев в Кабардино-Балкарии. Особенности духовной культуры и быта	1			
32	Повторение «Культура народов КБР»	1			
33	Повторение «Культура народов КБР»	1			
34	Повторение «Культура народов КБР»	1			
	Итого;	34			