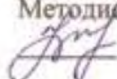


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 с. Октябрьского»

Принята
на заседании МС
Протокол № 1
«31» 08 2023 г.
Методист по МР
 Кравченко О.Н.

Согласована
Методист по УВР
 Вологрецкая О.В.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 6
Щербакова Н.В.
Приказ № 809
«31» 08 2023 г.



**Рабочая программа
учебного предмета
«Информатика»**

11 класс

2023-2024 учебный год

Дашкевич М.П
учитель информатики

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 11 класса составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, в соответствии ФГОС ООО, на основе примерной программы по информатике, основной образовательной программы ООО «МКОУ СОШ №6 с. Октябрьского», положения о рабочей программе педагога.

Предполагает использование электронного приложения к данному УМК, электронных образовательных ресурсов.

В соответствии с учебным планом программа составлена по программе авторов Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание образования по информатике соответствует авторской программе Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой. 11 класс.

Проектная деятельность учащихся предусмотрена 1 раз в учебный год.

Учебно-методический комплекс

1. Авторской программы Босова Л.Л., Босова А.Ю. Программа для среднего общего образования (базовый уровень) по «Информатике», 10-11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020

2. Информатика. 11 класс: самостоятельные и контрольные работы / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, А.А. Лобанов, Т.Ю. Лобанова

3. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова

4. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова

5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 11 класс»

6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

7. В соответствии с учебным планом программа составлена по программе авторов Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой из расчета 1 час в неделю, 34 часов в год.

8. 1 полугодие - 16

ч. 2 полугодие -
18 ч.

9. Рабочая программа составлена для учебника Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой «Информатика. 11 класс», издательство «Бином», 2020 г. Предполагает использование электронного приложения к данному УМК, электронных образовательных ресурсов.

10. В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

11. Формирование функциональной грамотности (информационной грамотности, компьютерной грамотности) предполагается в процессе сопутствующего прохождения тем по предмету. Диагностика сформированности функциональной грамотности проводится на основе принципа критериального формирующего оценивания с использованием в том числе интерактивных образовательных платформ.

Проектная деятельность учащихся предусмотрена 1 раз в учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

Познавательные:

- умение выделять, называть, читать, описывать объекты реальной действительности
- умение объяснять взаимосвязь первоначальных понятий информатики и объектов реальной действительности (соотносить их между собой, включать в свой активный словарь ключевые понятия информатики).
- умение выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи.
- умение применять навыки по использованию компьютера для решения простых информационных и коммуникационных учебных задач,

Коммуникативные:

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты

Предметные результаты:

Обработка информации в электронных таблицах

Выпускник на базовом уровне научится:

- применять основные правила создания документов;
- использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании таблиц в документе;
- использовать основные приёмы обработки информации в электронных таблицах;
- работать с формулами;
- визуализировать соотношения между числовыми величинами.
- осуществлять поиск информации в готовой базе данных;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- научиться систематизировать знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- научиться проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы

Алгоритмы и элементы программирования

Выпускник на базовом уровне научится:

- определять результат выполнения алгоритма при заданных исходных данных;
- узнавать изученные алгоритмы обработки чисел и числовых последовательностей; создавать на их основе несложные программы анализа данных;
- читать и понимать несложные программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- выполнять пошагово (с использованием компьютера или вручную) несложные алгоритмы управления исполнителями и анализа числовых и текстовых данных;
- создавать на алгоритмическом языке программы для решения типовых задач базового уровня из различных предметных областей с использованием основных алгоритмических конструкций;
- понимать и использовать основные понятия, связанные со сложностью вычислений (время работы, размер используемой памяти).

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- использовать знания о постановках задач поиска и сортировки, их роли при решении задач анализа данных;
- получать представление о существовании различных алгоритмов для решения одной задачи, сравнивать эти алгоритмы с точки зрения времени их работы и используемой памяти;
- использовать основные управляющие конструкции последовательного программирования и библиотеки прикладных программ; выполнять созданные программы.

Информационное моделирование

Выпускник на базовом уровне научится:

- находить оптимальный путь во взвешенном графе;
- использовать компьютерно-математические модели для анализа соответствующих объектов и процессов, в том числе оценивать числовые

параметры моделируемых объектов и процессов, а также интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов;

- использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе, вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в БД;
- описывать базы данных и средства доступа к ним; наполнять разработанную базу данных.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- использовать знания о графах, деревьях и списках при описании реальных объектов и процессов;
- применять базы данных и справочные системы при решении задач, возникающих в ходе учебной деятельности и вне её; – создавать учебные многотабличные базы данных.

Основы социальной информатики

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- использовать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основные содержательные линии общеобразовательного курса базового уровня для 11 класса расширяют и углубляют следующие содержательные линии курса информатики:

- обработка информации в электронных таблицах;
- информационное моделирование;
- алгоритмы и элементы программирования;
- основы социальной информатики;
- сетевые информационные технологии.

Обработка информации в электронных таблицах (6 ч.) Табличный процессор.

Основные сведения. Объекты табличного процессора и их свойства. Некоторые приёмы ввода и редактирования данных. Копирование и перемещение данных. Редактирование книги и электронной таблицы. Форматирование объектов электронной таблицы. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические финансовые и текстовые функции. Инструменты анализа данных. Диаграммы. Сортировка данных. Фильтрация данных. Условное форматирование.

Информационное моделирование (11 ч.)

Модели и моделирование. Моделирование на графах. Знакомство с теорией игр. База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. Системы управления базами данных. Проектирование и разработка базы данных.

Алгоритмы и элементы программирования (10 ч.)

Основные сведения об алгоритмах. Алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования. Анализ программ с помощью трассировочных таблиц. Функциональный подход к анализу программ. Структурированные типы данных. Массивы. Структурное программирование. Рекурсивные алгоритмы.

Сетевые информационные технологии (3ч.)

Основы построения компьютерных сетей. Как устроен Интернет. Интернет как глобальная информационная система Службы Интернета.

Основы социальной информатики (3ч.) Информационное общество.

Информационное право. Информационная безопасность.

Тематическое планирование учебного материала

11 класс

№	Название темы	Количество часов		
		общее	практика	контроль ные работы
1	Обработка информации в электронных таблицах.	8	6	1
2	Алгоритмы и элементы программирования.	10	6	1
3	Информационное моделирование.	8	2	1
4	Сетевые информационные технологии.	4	2	1
5	Основы социальной информатики.	4	3	1
	Итого:	34	19	5

**Календарно-тематическое планирование по информатике в 11 классе
на 2023-2024 учебный год**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1. Обработка информации в электронных таблицах. (8 ч)				
1	Цели изучения курса информатика. Инструктаж по ТБ.	1	06.09	
2	Табличный процессор. Редактирование и форматирование в табличном процессоре	1	13.09	
3	Редактирование и форматирование в табличном процессоре	1	20.09	
4	Встроенные функции и их использование	1	27.09	
5	Встроенные функции и их использование	1	04.10	
6	Инструменты анализа данных	1	11.10	
7	Инструменты анализа данных	1	18.10	
8	Тест 1 по теме: «Обработка информации в электронных таблицах»	1	25.10	
2. Алгоритмы и элементы программирования (10 ч)				
9	Основные сведения об алгоритмах	1	08.11	
10	Алгоритмические структуры	1	15.11	
11	Алгоритмические структуры	1	22.11	
12	Запись алгоритмов на языках программирования	1	29.11	
13	Запись алгоритмов на языках программирования	1	06.12	
14	Запись алгоритмов на языках программирования	1	13.12	
15	Структурированные типы данных. Массивы	1	20.12	
16	Структурированные типы данных. Массивы	1	27.12	
17	Структурное программирование	1	10.01	
18	Тест 2 по теме: «Алгоритмы и элементы программирования»	1	17.01	
3. Информационное моделирование (8 ч)				
19	Модели и моделирование	1	24.01	
20	Моделирование на графах	1	31.01	
21	Моделирование на графах	1	07.02	
22	База данных как модель предметной области	1	14.02	
23	База данных как модель предметной области	1	21.02	
24	Системы управления базами данных	1	28.03	
25	Системы управления базами данных	1	07.03	
26	Тест 3 по теме: «Информационное моделирование»	1	14.03	
4. Сетевые информационные технологии (4 ч)				
27	Основы построения компьютерных сетей	1	04.04	

28	Службы Интернета	1	11.04	
29	Интернет как глобальная информационная система	1	18.04	
30	Тест 4 по теме: «Сетевые информационные технологии»	1	18.04	
5. Основы социальной информатики (4 ч)				
31	Информационное общество	1	25.04	
32	Информационное общество	1	25.04	
33	Информационное право и информационная безопасность	1	16.05	
34	Итоговый тест 5 за курс11 класса	1	16.05	
	ИТОГО	34		

