

Приложение к  
ООП ООО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6 с. Октябрьского»

Принята  
на заседании МС  
Протокол № 1  
«31» 08 2023 г.  
Методист по МР  
Кравченко О.Н. Кравченко О.Н.

Согласована  
Методист по УВР  
Водогрецкая О.В. Водогрецкая О.В.



**Рабочая программа  
учебного курса  
«Русский язык»**

**6 класс  
2023-2024 учебный год**

Гридина Е. П.  
учитель русского языка  
и литературы

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Содержание учебного предмета.

#### **Общие сведения о языке (1 ч.)**

Русский язык — один из развитых языков мира, язык, речь, общение. Ситуация общения.

#### **Повторение изученного в 5 классе. Текст - 22 ч. (в т.ч. 1 КР, 5 РР)**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

*Текст, его особенности. Тема и основная мысль. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Сочинение по картине.*

#### **Лексикология и фразеология. Культура речи - 18 ч. (в т.ч. 1 КР, 4 РР)**

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

*Приемы сжатия текста. Сжатое изложение. Описание помещения.*

#### **Словообразование. Орфография. Культура речи - 23 ч. (в т.ч. 1 КР, 5 РР)**

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне –*кас-* - - *кос-*. Буквы *а* и *о* в корне –*гар-* - - *гор-*. Буквы *а* и *о* в корне –*зар-* - - *зор-*. Буквы *ы* и *и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Анализ текста с точки зрения состава и способа образования слов.

*Сложный план сочинения. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине. Сжатое изложение.*

#### **Морфология. Орфография. Культура речи.**

#### **Имя существительное - 19 ч. (в т.ч. 1 КР, 3 РР)**

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен

существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик (-щик)*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.

*Составление текста сжатого изложения с элементами сочинения.*

*Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Сочинение-рассуждение на нравственную тему.*

### **Имя прилагательное - 23ч. (в т.ч. 1 КР, 2 РР)**

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные.

Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к* и *-ск*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

*Сочинение по картине.*

### **Имя числительное - 16 ч. (в т.ч. 1 КР, 2 РР)**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного.

*Сжатое изложение.*

### **Местоимение - 18 ч. (в т.ч. 1 КР, 3 РР)**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения.

*Анализ текста. Сочинение - рассуждение.*

### **Глагол - 25 ч. (в т.ч. 2 К.Р., 6 РР)**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Пра вописание гласных в суффиксах глагола.

*Сочинение-рассказ на основе услышанного. Простой и сложный план.*

*Изложение с изменением лица. Сочинение – описание действий.*

### **Повторение изученного в 6 классе - 8 ч. (в т.ч. 1 КР)**

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование. Морфология. Синтаксис.

## Учебно-тематический план

<b>Содержание</b>	<b>Количество часов (всего на тему)</b>
Общие сведения о языке	<b>1</b>
Повторение изученного в 5 классе. Текст	<b>20</b>
Лексикология и фразеология. Культура речи	<b>17</b>
Словообразование. Орфография. Культура речи ч.	<b>23</b>
Имя существительное	<b>19</b>
Имя прилагательное	<b>23</b>
Имя числительное	<b>16</b>
Местоимение	<b>18</b>
Глагол	<b>25</b>
Повторение изученного в 6 классе	<b>8</b>
<b>Итого</b>	<b>170</b>

**Поурочное планирование по русскому языку в 6 классе**

<b>№ урока п/п</b>	<b>№ урока по разделу</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
<i><b>Раздел I. Введение. (1 ч.)</b></i>				
1	1	Русский язык – один из развитых языков мира.		
<i><b>Раздел II. Повторение пройденного в 5 классе. Текст (22 ч, в т.ч. РР 5 ч, КР 1.)</b></i>				
2	1	Повторение изученного в 5 классе. Фонетика. Орфоэпия. Графика.		
3	2	Фонетический разбор. Орфография.		
4	3	Морфемика. Орфограммы в приставках и корнях слов.		
5	4	Морфемный разбор		
6	5	Части речи. Морфологический разбор слова.		
7	6	Части речи. Морфологический разбор слова.		
8	7	Орфограммы в окончаниях слов.		
9	8	Орфограммы в окончаниях слов.		
10	9	<i>РР Текст и его особенности. Типы текста.</i>		
11	10	<i>РР Текст. Стили речи. Типы речи.</i>		
12	11	<i>РР Официально-деловой стиль речи.</i>		
13	12	Словосочетание.		
14	13	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.		

15	14	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор.		
16	15	Прямая речь. Диалог.		
17	16	Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью и обращением.		
18	17	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием №1 «Повторение изученного в 5 классе»</b>		
19	18	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.		
20	19	<i>РР Подготовка к написанию сочинения по картине А.М.Герасимова «После дождя» (упр.61-62).</i>		
21	20	<i>РР Написание сочинения по картине А.М.Герасимова «После дождя».</i>		
<b>Раздел III. Лексикология и фразеология (18ч., в т.ч. 4 РР, КР 1.)</b>				
24	1	Повторение изученного по разделу «Лексикология» в 5 классе.		
25	2	Общеупотребительные слова.		
26	3	Профессионализмы.		
27	4	<i>РР Написание сжатого изложения по тексту М. Булатова (упр.75).</i>		
28	5	Анализ сжатого изложения. Диалектизмы.		
29	6	Жаргонизмы		
30	7	Стилистически окрашенные слова.		
31	8	Устаревшие слова.		

32	9	Неологизмы.		
33	10	Исконно русские и заимствованные слова.		
34	11	Фразеологизмы.		
35	12	Источники фразеологизмов.		
36	13	Систематизация и обобщение изученного по теме «Лексикология».		
37	14	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием №2 по теме «Лексикология и фразеология».</b>		
38	15	Анализ контрольного диктанта №2.		
39	16	<i>РР Описание помещения. Подготовка к сочинению. Сложный план.</i>		
40	17	<i>РР Сочинение-описание.</i>		
<b>Раздел IV Словообразование. Орфография. (23 ч., в т.ч. 5 РР, КР 1.)</b>				
41	1	Основные способы образования слов в русском языке.		
42	2	Основные способы образования слов в русском языке.		
43	3	Этимология слов.		
44	4	Буквы О и А в корнях -кас- - -кос-.		
45	5	Буквы О и А в корнях -гор- - -гар- и -зор- - -зар-.		
46	6	Буквы О и А в корнях -гор- - -гар- и -зор- - -зар-.		
47	7	Правописание корней с чередованием О и А, Е и И.		
48	8	Буквы И и Ы после приставок.		
49	9	<i>РР Подготовка к подробному изложению.</i>		
50	10	<i>РР Написание подробного изложения.</i>		

51	11	Гласные в приставках пре- и при-.		
52	12	Гласные в приставках пре- и при-.		
53	13	Трудные написания слов с пре- и при-.		
54	14	<i>РР Выборочное изложение (упр.166).</i>		
55	15	Анализ выборочного изложения. Соединительные О и Е в сложных словах. Словарный диктант.		
56	16	Сложносокращённые слова.		
57	17	<i>РР Подготовка к сочинению по картине Т.Н.Яблонской «Утро».</i>		
58	18	<i>РР Написание сочинения по картине Т. Н. Яблонской «Утро».</i>		
59	19	Морфемный и словообразовательный разборы.		
60	20	Морфемный и словообразовательный разборы.		
61	21	Анализ сочинения. Повторение по теме «Словообразование. Орфография».		
62	22	Повторение по теме «Словообразование. Орфография».		
63	23	<b>Контрольная работа по теме «Словообразование. Орфография».</b>		
<b>Раздел V. Морфология</b>				
<b>Имя существительное (19 ч., в т.ч. 3 РР, 1 КР.)</b>				
64	1	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе.		
65	2	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе.		
66	3	Разносклоняемые имена существительные.		
67	4	Буква е в суффиксе –ен- существительных на –мя.		

68	5	Несклоняемые имена существительные.		
69	6	Род несклоняемых имен существительных.		
70	7	Имена существительные общего рода.		
71	8	Морфологический разбор имени существительного.		
72	9	<i>РР Сжатое изложение с элементами сочинения.</i>		
73	10	НЕ с существительными.		
74	11	Буквы Ч и Щ в суффиксах существительных –ЧИК- и –ЩИК-.		
75	12	Гласные в суффиксах существительных -ЕК и -ИК.		
76	13	Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных.		
77	14	<i>РР Сочинение-описание природы.</i>		
78	15	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя существительное».		
79	16	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя существительное».		
80	17	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием № 3 по теме «Имя существительное».</b>		
81	18	Анализ контрольного диктанта.		
82	19	<i>РР Подготовка к сочинению-рассуждению на нравственную тему на основе прочитанного текста.</i>		
<b>Имя прилагательное (23 ч., в т.ч. 2 РР, 1 КР.)</b>				
83	1	Обобщение и систематизация изученного об имени прилагательном в 5 классе.		
84	2	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная		

		степень.		
85	3	Значение, образование и изменение имён прилагательных в превосходной степени.		
86	4	Разряды прилагательных. Качественные прилагательные.		
87	5	Разряды прилагательных. Относительные прилагательные.		
88	6	Притяжательные прилагательные.		
89	7	Морфологический разбор имени прилагательного		
90	8	Правописание НЕ с именами прилагательными.		
91	9	Правописание НЕ с именами прилагательными		
92	10	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.		
93	11	<i>РР Подготовка к сочинению по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер»</i>		
94	12	<i>РР Сочинение–описание по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер».</i>		
95	13	Образование прилагательных при помощи суффиксов –Н-, –ЕНН-, –ОНН-		
96	14	Образование прилагательных при помощи суффиксов –ИН-, –АН-, –ЯН-		
97	15	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных.		
98	16	Образование прилагательных с помощью суффиксов -К- и –СК-.		
99	17	Образование прилагательных сложением основ.		
100	18	Дефисное и слитное написание сложных имён прилагательных.		

101	19	Дефисное и слитное написание сложных имён прилагательных.		
102	20	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное».		
103	21	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное».		
104	22	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием №4 по теме «Имя прилагательное».</b>		
105	23	Анализ контрольного диктанта.		
<b><i>Имя числительное (16 ч., в т.ч. 2 РР, 1 КР.)</i></b>				
106	1	Имя числительное как часть речи.		
107	2	Простые, сложные и составные числительные.		
108	3	Мягкий знак на конце и в середине числительных.		
109	4	Разряды количественных числительных.		
110	5	Числительные, обозначающие целые числа.		
111	6	Словарный диктант. Склонение количественных числительных.		
112	7	Дробные числительные.		
113	8	Собирательные числительные.		
114	9	<i>РР Подготовка к сжатому изложению.</i>		
115	10	<i>РР Сжатое изложение.</i>		
116	11	Порядковые числительные.		
117	12	Склонение порядковых числительных. Правописание и употребление в речи.		

118	13	Составление монологов и диалогов. Морфологический разбор числительного.		
119	14	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя числительное».		
120	15	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Имя числительное».</b>		
121	16	Анализ контрольной работы.		
<i>Местоимение (18 ч., в т.ч. 3 РР, 1 КР)</i>				
122	1	Местоимение как часть речи.		
123	2	Разряды местоимений. Личные местоимения.		
124	3	Возвратное местоимение СЕБЯ.		
125	4	<i>РР Сочинение - рассказ по сюжетным картинкам (упр. 405).</i>		
126	5	Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.		
127	6	Относительные местоимения.		
128	7	Неопределённые местоимения.		
129	8	Отрицательные местоимения.		
130	9	Написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях.		
131	10	Притяжательные местоимения.		
132	11	<i>РР Подготовка к сочинению – рассуждению.</i>		
133	12	<i>РР Сочинение – рассуждение</i>		
134	13	Анализ сочинения. Указательные местоимения.		
135	14	Определительные местоимения.		
136	15	Морфологический разбор местоимения.		

137	16	Обобщение и систематизация изученного по теме «Местоимение».		
138	17	Местоимение. Повторение.		
139	18	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием №5 по теме «Местоимение».</b>		
<i>Глагол (25 ч., в т.ч. 6 РР, 2 КР)</i>				
140	1	Глагол. Обобщение и систематизация изученного о глаголе в 5 классе		
141	2	Обобщение и систематизация изученного о глаголе в 5 классе.		
142	3	Разноспрягаемые глаголы.		
143	4	Глаголы переходные и непереходные.		
144	5	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола.		
145	6	<i>РР Подготовка к подробному изложению</i>		
146	7	<i>РР Подробное изложение</i>		
147	8	Условное наклонение.		
148	9	Повелительное наклонение.		
149	10	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Глагол».</b>		
150	11	Различение повелительного наклонения и будущего времени. Употребление глаголов изъявительного и повелительного наклонения в речи.		
151	12	Безличные глаголы.		
152	13	<i>РР Простой и сложный план. Подготовка к сочинению-описанию действий (на основе наблюдений).</i>		
153	14	Употребление глаголов в безличной форме.		

154	15	Морфологический разбор глагола.		
155	16	<i>РР Сочинение-рассказ на основе услышанного.</i>		
156	17	Правописание гласных в суффиксах глагола.		
157	18	Правописание гласных в суффиксах глагола.		
158	19	<i>РР Подготовка к изложению с изменением лица. У.526</i>		
159	20	<i>РР Написание изложения с изменением лица.</i>		
160	21	Правописание гласных в личных окончаниях глаголов.		
161	22	Словарный диктант. Обобщение и систематизация изученного по теме «Глагол».		
162	23	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием №6 по теме «Глагол».</b>		
<b>Повторение изученного в 6 классе (10 ч., в т.ч. 1 КР)</b>				
163	1	Анализ контрольного диктанта. Разделы науки о языке. Словообразование самостоятельных частей речи. Морфемный и словообразовательный разборы.		
164	2	Орфография. Орфографический разбор. Безударные гласные в корнях и суффиксах слов.		
165	3	Морфология. Морфологический разбор слова. Части речи в русском языке.		
166	4	Лексика и фразеология. Гласные О, Е, Ё в разных частях слова после шипящих.		
167	5	Синтаксис. Синтаксический разбор.		
168	6	Пунктуация. Пунктуационный разбор слов.		
169	7	<b>Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием №7 за курс 6 класса</b>		

170	8	Анализ контрольного диктанта.		
-----	---	-------------------------------	--	--

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Учебник по орфографии и пунктуации:

<http://www.naexamen.ru/gram>; Коллекции электронных образовательных ресурсов:

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» <http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы <http://katalog.iot.ru/>

5. [Metodkabinet.eu](http://www.metodkabinet.eu): информационно-методический кабинет  
<http://www.metodkabinet.eu/>

6. Каталог образовательных ресурсов сети  
«Интернет» <http://catalog.iot.ru>

7. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

8. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

9. Русская фонетика: Интернет-учебник по фонетике русского языка <http://fonetica.philol.msu>.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034>
2. Сайт «Культура письменной речи» [http:// www.gramma.ru](http://www.gramma.ru)
3. Проект «Русские словари» <http://www.slovari.ru>
- 4.МЭО <https://mob-edu.com/>
5. РЭШ <https://resh.edu.ru/>
6. ИНФОУРОК <https://infourok.ru/>  
МУЛЬТИУРОК <https://multiurok.ru/>

