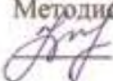


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 с. Октябрьского»

Принята
на заседании МС
Протокол № 1
31 08 2023 г.
Методист по МР
 Кравченко О.Н.

Согласована
Методист по УВР
 Вологрецкая О.В.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 6
Щербакова Н.В.
Приказ № 500А
31 08 2023 г.



**Рабочая программа
учебного предмета
«Биология»
5 класс
2023-2024 учебный год**

Дашкевич М.П
учитель ИЗО

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса биологии 5 класса составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, в соответствии с обновленными ФГОС ООО, на основе программы по биологии для 5–9 классов автора: В.В. Пасечник, основной образовательной программы МКОУ СОШ №6 с. Октябрьского, положения о рабочей программе педагога.

Курс биологии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения биологии в основной школе и опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Окружающий мир» начального уровня обучения. Рабочая программа составлена для учебника В.В. Пасечник «Биология. 5 класс», издательство «Просвещение», 2023г.

Предполагает использование электронного приложения к данному УМК, электронных образовательных ресурсов.

В соответствии с учебным планом программа составлена из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год.

1 четверть- 8 часов

Тема 1. Биология – наука о живом мире (8ч)

2 четверть- 8 часов

Тема 2. Многообразие живых организмов (8ч)

3 четверть - 11 часов

Продолжение темы 2: Многообразие живых организмов (5 часа)

Тема 3. Жизнь организмов на планете земля (6 часов)

4 четверть- 7 часов

Продолжение темы 3. Жизнь организмов на планете земля (1 час)

Тема 4. Человек на планете Земля (6 ч)

Итого 34 часов

Содержание основных тем предметной линии авторов дополнено лабораторными работами: «Знакомство с внешним строением побегов», «Наблюдение за передвижением животных», в урок №17 «Многообразие и значение грибов» в соответствии с планом интеграции с курсом ОБЖ и реализацией программы «Здоровьесбережения» включено рассмотрение правил сбора и определения съедобных и несъедобных грибов, в урок №23 «Природные сообщества» - правила поведения в лесу и правила противопожарной безопасности. Выполнение лабораторных работ предусмотрено рабочими тетрадями на печатной основе. Проектная деятельность учащихся предусмотрена 1 раз в четверть, 4 часа за учебный год.

Содержание образования по учебному предмету

Тема 1. Биология - наука о живом мире. 9 (часов)

Свойства живого. Отличительные признаки живых организмов. Методы изучения живого: описание, сравнение, измерение, наблюдение,

эксперимент, моделирование. Инструменты и приборы для изучения природы. Строение, химический состав и процессы жизнедеятельности клетки.

Демонстрации:

Набор приборов и инструментов: часы, весы, измерительная линейка, термометр, лупа, микроскоп, бинокль и др.

Фотографии (видеофрагменты) современных научных приборов. Макеты строения различных типов клеток.

Тотальные микропрепараты клеток различных организмов.

Лабораторные работы.

Изучение строения увеличительных приборов.

Знакомство с клетками растений.

Тема2. Многообразие живых организмов. (10 часов)

Царства живой природы: растения, животные, бактерии. Особенности строения различных жизнедеятельность и значение в природе и жизни живых организмов в природе и жизни человека.

Демонстрации:

Фотографии различных видов живых организмов: растений, животных, бактерий, лишайников и грибов.

Муляжи грибов.

Видеофрагменты размножение бактерий.

Гербарии растений.

Лабораторные работы.

Знакомство с внешним строением растения.

Наблюдение за передвижением животных.

Тема3. Жизнь организмов на планете Земля. (7 часов)

Среды жизни: наземно-воздушная, почвенная, водная и организменная. Экологические факторы: живой, неживой природы и антропогенные. Приспособление организмов к жизни в природе. Природные сообщества. Природные зоны России. Жизнь организмов на разных материках.

Демонстрации:

Схема природного сообщества.

Географическая карта России с указанием природных зон.

Фотографии животных и растений, обитающих на различных материках и природных зонах.

Фотографии морских животных.

Тема 4. Человек на планете Земля. (9 часов)

Происхождение человека. Предки человека: австралопитек, человек умелый, неандерталец, кроманьонец. История влияния человека на природу. Важность охраны живого мира планеты.

Демонстрации:

Фотографии предков человека.

Видеофрагменты последствий влияния человека на природу.

Красная книга России.

Фотографии видов растений и животных занесенных в Красную книгу.

изучения курса "Биология", 5 класс

Личностные:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметные:

Сформированные универсальных учебные действия (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию,
- Самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом

и т.д.).

Предметными результатами изучения предмета «Биология» являются следующие умения:

- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- находить черты, свидетельствующие об усложнении живых организмов по сравнению с предками, и давать им объяснение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.
- перечислять отличительные свойства живого;
- различать (по таблице) основные группы живых организмов (бактерии: безъядерные, ядерные: грибы, растения, животные) и основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);
- определять основные органы растений (части клетки);
- объяснять строение и жизнедеятельность изученных групп живых организмов (бактерии, грибы, водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные и цветковые);
- понимать смысл биологических терминов;
- характеризовать методы биологической науки (наблюдение, сравнение, эксперимент, измерение) и их роль в познании живой природы;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.
- использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены;
- различать съедобные и ядовитые грибы и растения своей местности.

Учащиеся научатся:

- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Учащиеся получают возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе; •ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую; •выбирать целевые и

смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Биология — наука о живой природе	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7842/start/311133/ https://iu.ru/video-lessons/e136ad5b-ca78-4aac-b6af-fec3879d315d
2	Методы изучения живой природы	6	0	3	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7843/start/311167/ps://m.edsoo.ru/7f413368
3	Организмы — тела живой природы	8	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7846/start/272132/ https://iu.ru/video-lessons/7388b6bd-98de-47e5-9de9-8e21c959472b https://resh.edu.ru/subject/lesson/7844/start/311201/
4	Организмы и среда обитания	5	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368 https://resh.edu.ru/subject/lesson/459/ https://iu.ru/video-lessons/f3463f8b-86eb-4c53-a704-0af562958af4
5	Природные сообщества	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1064/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/560/
6	Живая природа и человек	4	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368 https://resh.edu.ru/subject/lesson/658/ https://iu.ru/video-lessons/459febd0-3ac9-43bd-a583-0c3aac729335
7	Резервное время	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f413368
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	9	

Календарно-тематическое планирование по биологии в 5классе на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Живая и неживая природа-единое целое	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cca60 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7842/start/311133/ Видеурок «Наука о живой природе» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/b64795e0-46d7-4f46-9c5a-4b7b5917f4ff
2	Биология - система наук о живой природе	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e https://iu.ru/video-lessons/e136ad5b-ca78-4aac-b6af-fec3879d315d Видеурок «Наука о живой природе» (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/b64795e0-46d7-4f46-9c5a-4b7b5917f4ff
3	Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccc0e https://iu.ru/video-lessons/e136ad5b-ca78-4aac-b6af-fec3879d315d
4	Источники биологических знаний	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ccf56 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7843/start/311167/
5	Научные методы изучения живой природы	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd0c8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7843/start/311167/
6	Методы изучения живой природы: измерение	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd9ce https://iu.ru/video-lessons/7388b6bd-98de-47e5-9de9-8e21c959472b
7	Методы изучения живой природы: наблюдение и	1	0	1	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd65e https://iu.ru/video-lessons/7388b6bd-98de-47e5-

	<p>эксперимент. Лабораторная работа. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними»</p>					<p>9de9-8e21c959472b</p>
8	<p>Методы изучения живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа»</p>	1	0	1	23.10.2023	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd866 https://iu.ru/video-lessons/7388b6bd-98de-47e5-9de9-8e21c959472b</p>
9	<p>Понятие об организме</p>	1	0	0	13.11.2023	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cdb36 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7844/start/311201/</p>
10	<p>Увеличительные приборы для исследований</p>	1	0	0	20.11.2023	<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cd3de https://resh.edu.ru/subject/lesson/7846/start/272132/</p>

11	Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)»	1	0	1	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cddde https://resh.edu.ru/subject/lesson/7847/start/311235 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7848/start/311268/
12	Жизнедеятельность организмов	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce568 https://resh.edu.ru/subject/lesson/7850/start/311367/
13	Свойства живых организмов. Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением»	1	0	1	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce73e https://resh.edu.ru/subject/lesson/6770/start/296014/
14	Разнообразие организмов и их классификация. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов»	1	0	1	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec) https://resh.edu.ru/subject/lesson/7851/start/311399/
15	Многообразие и значение растений	1	0	0	25.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7852/start/268551/
16	Многообразие и значение животных	1	0	0	15.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7851/start/311399
17	Многообразие и значение грибов	1	0	0	22.01.2024	https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-bakterii/rol-bakteriy-v-prirode-i-zhizni-cheloveka
18	Бактерии и вирусы как	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ce8ec

	форма жизни					https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/tsarstvo-bakterii/rol-bakteriy-v-prirode-i-zhizni-cheloveka
19	Среды обитания организмов	1	0	0	05.02.2024	https://interneturok.ru/lesson/biology/5-klass/vvedenie/sredy-obitaniva-organizmov?block=player
20	Водная среда обитания организмов	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cea68 https://iu.ru/video-lessons/f3463f8b-86eb-4c53-a704-0af562958af4
21	Наземно-воздушная среда обитания организмов	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cec3e https://iu.ru/video-lessons/f3463f8b-86eb-4c53-a704-0af562958af4
22	Почвенная среда обитания организмов. Практическая работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)»	1	0	1	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cedba https://iu.ru/video-lessons/f3463f8b-86eb-4c53-a704-0af562958af4
23	Организмы как среда обитания	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684 https://iu.ru/video-lessons/f3463f8b-86eb-4c53-a704-0af562958af4
24	Сезонные изменения в жизни организмов	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf508 https://iu.ru/video-lessons/c019731a-6215-433c-acae-c8f790d0e122
25	Понятие о природном сообществе.	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684 https://iu.ru/video-lessons/c019731a-6215-433c-acae-c8f790d0e122 https://resh.edu.ru/subject/lesson/1064/Урок «Природные зоны Земли» (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/560/Видеоурок »

						Природные сообщества» (Инфоурок)https://iu.ru/video-lessons/08c5cef6-f4f8-4abe-8202-d6a7f1c31bd5
26	Взаимосвязи организмов в природных сообществах	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf684 (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/08c5cef6-f4f8-4abe-8202-d6a7f1c31bd5
27	Пищевые связи в природных сообществах	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf7e2 (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/08c5cef6-f4f8-4abe-8202-d6a7f1c31bd5
28	Разнообразие природных сообществ	1	0	0	22.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfb20 (Инфоурок) https://iu.ru/video-lessons/08c5cef6-f4f8-4abe-8202-d6a7f1c31bd5
29	Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)»	1	0	1	29.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cfd3c https://resh.edu.ru/subject/lesson/1064/
30	Природные зоны Земли, их обитатели	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cf6ea https://resh.edu.ru/subject/lesson/560/
31	Влияние человека на живую природу	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0340 https://resh.edu.ru/subject/lesson/542/
32	Глобальные экологические проблемы	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d0340 https://iu.ru/video-lessons/b7c2d15c-15c3-4f67-9cc3-100773cebbfa
33	Пути сохранения биологического разнообразия	1	0	0	20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863d064c https://iu.ru/video-lessons/5c4ae6cd-2def-4109-9117-e1103bcd8827 Видеоурок

34	Резервный урок. Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе	1	0	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	7		