

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 с.ОКТЯБРЬСКОГО»**

Муниципальнэ клэзоне щЦэныгъэ Гуэху щЦапІэ «ЩЦэныгъэ курыт Гуэху щЦапІэ № 6  
Октябрькьалэ»

Муниципальный кьырал битеу билим бериу учреждения «Октябрьское элни битеу  
билим бериучю орта школу № 6»

361101, КБР, Майский район, с. Октябрьское, ул. 50 лет Октября № 36, тел. 8(86633)47-2-  
61, e-mail: mr-school6@bk.ru

ИНН 0703002820 КПП 070301001 ЕКС 40102810145370000070 ОГРН 1020700557998

---

**Аналитическая справка  
по результатам проведения мониторинга объективности проведения и  
оценивания Всероссийских проверочных работ  
в МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского в 2022 году**

**1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.**

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР):  
получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько  
полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным  
государственным образовательным стандартом общего образования.

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные  
работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые  
проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по  
результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования  
образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися  
по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства  
образовательного пространства Российской Федерации и поддержки  
введения Федерального образовательного стандарта за счет предоставления  
образовательным организациям единых материалов и единых критериев  
оценивания учебных достижений.

**Цель проведения оценочной процедуры:** оценка и контроль  
проведения и оценивания ВПР в 2022 году.

**Задачи проведения оценочной процедуры:**

сбор, систематизация и обобщение информации по проведению  
оценочной процедуры;

оценка степени достижения запланированных целей;

оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты  
оценочной процедуры;

выявление проблем, возникающих при проведении оценочной  
процедуры;

разработка предложений по повышению качества проведения  
оценочной процедуры.

**Группы участников оценочной процедуры:**

руководители и педагоги МКОУ СОШ №6 с. Октябрьского;  
обучающиеся 11 класса – участники ВПР;  
родители и иные представители – общественные наблюдатели.

2. Сведения о процедуре проведения Мониторинга (объект, методы исследования).

**Объект исследования:** проведение и оценка Всероссийских проверочных работ (ВПР) в МКОУ СОШ №6 с. Октябрьского.

**Методы исследования:**

изучение документов (анализ нормативных правовых актов, регулирующих проведение ВПР);

анализ самооценки МКОУ СОШ №6 с. Октябрьского проведения и оценивания ВПР (на основании оценочных листов).

3. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании предоставленных материалов (листов наблюдения).

В соответствии с нормативной базой проведена оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в МКОУ СОШ №6 с. Октябрьского 2022 года. На основании Листов оценки организации и проведения ВПР в МКОУ СОШ №6 с. Октябрьского установлено:

в школе имеется приказ об участии в проведении оценочной процедуры «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся в 2022 году» от 28.02.2022г. № 41-ОД, который отражает: назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в ОО, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты по проверке ВПР), определение классов-участников ВПР; даты проведения; выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям; обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкцией проведения ВПР; инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.

соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: в аудитории используется рассадка по одному - два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе); в аудитории присутствует организатор и присутствует общественный наблюдатель; участники ВПР (в том числе организатор в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно-информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и



контрольно- измерительных работ во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору; созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

4. Выявленные проблемы:

при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;

при проведении мониторинга объективности оценивания качества образовательных результатов обучающихся: не совпадение результатов процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

5. Саморекомендации по принятию решений по результатам Мониторинга:

организовать работу школьных методических объединений по обсуждению типовошибок и способов их предотвращения;

на практике использовать опыт проведения мониторинга объективности оценивания образовательных результатов обучающихся: при разработке КИМ использовать типологию заданий аналогичную КИМ ВПР; сопоставлять результаты процедуры внешней системы оценки качества образования (ВПР) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

оказывать методическую помощь учителям-предметникам, показывающим низкие результаты, включая анализ и корректировку рабочих программ, направление учителей на курсы повышения квалификации.

Методист по МР



Кравченко О.Н.