

# Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 с.Октябрьского»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического совета  
МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
МКОУ СОШ №6  
с. Октябрьского  
Протокол № 9 от 31.08.2020 г.



## Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования

### И. Общие положения

1.1 Положение об основной образовательной программе разработано в соответствии со ст.12, ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся", и регламентирует процедуру разработки утверждения и структуры Образовательной программы.

1.2. Образовательная программа (далее – Программа) - нормативный документ, определяющий содержание и организацию образовательного процесса в МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского в зависимости от уровня образования, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте.

1.3. По срокам исполнения основная образовательная программа является среднесрочной, рассчитанной на нормативный срок получения образования на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.4. Основными принципами разработки основной образовательной программы являются:

- преемственность содержания и технологий обучения учащихся по годам и уровням образования в образовательном учреждении;
- оптимальное распределение учебного материала по годам обучения, обеспечивающее достижение требований федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне получения образования;
- системный подход к организации обучения и воспитания.

## II. Цели, направления и функции программы

2.1. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

2.2. Цель основной образовательной программы – формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего выполнение государственного образовательного стандарта на всех уровнях образования, с учетом потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

2.3. Программа направлена на:

- формирование общей культуры;
- духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность;
- развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение достижения планируемых результатов обучения на каждом уровне получения образования;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

2.4. Программа призвана содействовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, проектной, коммуникативной, художественной и др.);
- развитию умения адаптироваться к окружающей социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся универсальных учебных действий, компетенций, определяющих степень их готовности к дальнейшему обучению; развитию навыков самообразования, самоконтроля и самооценки;
- воспитанию правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной научно-исследовательской и творческой деятельности.

## III. Структура и содержание основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС

3.1. Содержание основной образовательной программы отражает требования стандарта и группируется в три основных раздела: *целевой, содержательный и организационный*.

3.2. **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта и учитывающие

региональные, национальные и этнокультурные особенности, также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание уровня общего образования и включает образовательную программу, ориентированную на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:**

*а) начальное общее образование:*

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- рабочая программа воспитания;
- программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

*б) основное общее образование:*

- программу развития универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- рабочая программа воспитания;
- программу коррекционной работы.

*в) среднее общее образование:*

- программу развития универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- рабочая программа воспитания;
- программу коррекционной работы.

**3.4. Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план в соответствии с уровнем общего образования;
- годовой календарный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.

**3.5.** Основная образовательная программа разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы в соответствии с уровнем общего образования.

**3.6.** Реализация основной образовательной программы каждого уровня общего образования осуществляется самим образовательным учреждением.

#### **IV. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы**

4.1. Основные образовательные программы (НОО, ООО, СОО) разрабатываются на основе Примерных образовательных программ.

4.2. Разработка ООП включает в себя стадии:

- разработки проекта ООП;
- обсуждения проекта ООП;
- принятия ООП;
- утверждения и введения в действие ООП.

4.3. Разработка проекта ООП осуществляется рабочей группой.

4.4. Рабочая группа разрабатывает содержание ООП по основным разделам.

4.5. Разрабатываемый проект ООП выносится на рассмотрение педагогического совета для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

4.6. Обсуждение проекта ООП фиксируется в протоколе заседания педагогического совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о рассмотрении, доработке либо отклонении проекта программы.

4.7. Проект ООП с положительной рекомендацией педагогического совета согласовывается Управляющим советом для ее принятия.

4.8. Принятая ООП вводится в действие после утверждения приказом директора ОУ.

4.9. Принятая и утвержденная ООП образовательного учреждения является обязательным документом для всех участников образовательного процесса, служит основой для организации образовательного процесса расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

#### **V. Порядок внесения изменений и дополнений к основным образовательным программам**

5.1. Изменения и дополнения в ООП вносятся не позднее 31 августа текущего года. Основаниями для внесения изменений в основную образовательную программу являются:

- изменение часов учебного плана, отводимых для изучения предмета;
- изменение федеральных государственных образовательных стандартов;
- изменение учебно-методических комплектов;
- изменение годового календарного графика;
- изменения нормативно-правовых актов в области образования.

5.2. Внесенные изменения и дополнения в ООП на следующий отчетный период, учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в пунктах настоящего Положения.

5.3. Изменения и дополнения внесенные в основную образовательную программу, рассматриваются на педагогическом совете, согласовываются с Управляющим советом и утверждаются приказом директора.

## **VI. Порядок размещения и ознакомления с основной образовательной программой на официальном сайте школы в сети Интернет**

6.1. Основная образовательная программа, как основной нормативный документ школы, подлежит размещению на официальном сайте МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского в сети Интернет.