

План работы
по антикоррупционному образованию и воспитанию обучающихся
МКОУ СОШ № 6 с.Октябрьского
на 2020-2021 учебный год

Цель: Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно- психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции.

Задачи:

- разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- совершенствование методов обучения и воспитания детей нравственным нормам, составляющим основу личности, устойчивой против коррупции;
- разработка и внедрение организационно-правовых механизмов, снимающих возможность коррупционных действий;
- содействие реализации прав граждан и организаций на доступ к информации о фактах коррупции и коррупциогенных факторов, а так же на их в свободное освещение в средствах массовой информации.

Основные элементы системы антикоррупционного воспитания

| Возраст учащихся | Ведущая воспитательная задача | Основное содержание воспитательной деятельности | Основные формы воспитательной работы |
|----------------------------|---|--|---|
| Учащиеся начальных классов | Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка | Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями | Беседы, убеждения, ролевые игры |
| Учащиеся 5–7-х классов | Формирование навыков совместной организации порядка в классе и школе | Организаторы порядка | Коллективно-творческие дела, ролевые игры |
| Учащиеся 8–9-х классов | Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам | Успех без нарушений | Обучающие практикумы |
| Учащиеся 10–11-х классов | Формирование у учащихся антикоррупционного мировоззрения | Коррупция как особый вид правонарушения | Уроки, дискуссии |

В учебные программы основного образования включены темы антикоррупционной направленности:

| Название и основное содержание модуля антикоррупционной направленности | Класс | Предмет, темы урока |
|--|--------------|---|
| Понятие коррупции. Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности. Статистика коррупции в обществе. Актуальность проблемы противодействия коррупции. | 10 | Обществознание. Тема: Общество. Общество – сложная динамичная система. |
| Тема 1. Коррупция как социальное явление: | | |
| Осуждение Коррупции в Священных писаниях (Библия, Коран) и религиях (буддизм, конфуцианство). | 10 | Обществознание. Тема: Мораль. Религия. География: Тема: Цивилизации Востока. Цивилизации Запада. |
| Коррупция как социально опасное явление. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества. | 11 | Обществознание. Тема: Социальные нормы и отклоняющееся поведение. |
| Политический режим и коррупция. Коррупция в системе политической власти. | 11 | Обществознание. Тема: Политическая система. Политические режимы. |
| Тема 2. Явление коррупции в мировой истории. | | |
| Новый этап в эволюции коррупции в развитых странах на рубеже XIX – XX вв. | 10-11 | История. Тема: Промышленный переворот и становление индустриального Запада. |
| Современное мировое сообщество в борьбе с коррупцией. Международные организации по противодействию коррупции (ООН, Совет Европы, ГРЕКО и др.) | 10-11 | История. Тема: Мир на пороге XXI века. География. Тема: Международные организации. |
| Тема 3. Исторический опыт противодействия коррупции в Российском государстве. | | |
| Проявление коррупции (мздоимство, лихоимство) в период древней и средневековой Руси. | 6-7 | История: Урок: Повторительно-обобщающий урок |
| Противоречивый характер борьбы со взяточничеством и казнокрадством в Российской империи в XVII веке. Антикоррупционная политика от Петра I до Павла II . | 8 | История: Урок: Повторительно-обобщающий урок. |
| Антикоррупционная политика в Российской империи в XIX веке. Социально-политические противоречия в государственном управлении. | 9 | История: Урок: Повторительно-обобщающий урок. |
| Обострение экономических и социальных противоречий в начале XX века. Взяточничество, казнокрадство, «распутинщина». | 10-11 | История: Урок: Повторительно-обобщающий урок. |
| Антикоррупционные меры советской власти (1917-20-е г.г.): социалистическая законность, революционные трибуналы, Декреты СНК. | 10-11 | История Урок: Повторительно-обобщающий урок. |
| «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. «Теневая экономика» и коррупция в 70-е – начале 80-х гг. | 10-11 | История. Тема: Кризис «развитого социализма». |
| Размах коррупции в 1990-ые годы: причины, институционализация, последствия. | 10-11 | История. Тема: Становление новой России. |

| Тема 4. Антикоррупционная политика в мире и в современной России. | | |
|---|--------------|---|
| Молодёжь как объект или субъект возможных коррупционных действий. Проявление коррупции в системе образования. | 10-11 | Обществознание. Тема: Наука. Образование. |
| Открытость информации как способ борьбы с коррупцией. Роль СМИ. | 10-11 | Обществознание. Тема: Общественное сознание. |
| Роль гражданского общества, каждого гражданина в противодействии коррупции. | 10-11 | Обществознание. Урок: Повторительно-обобщающий |
| Беседа с детьми: «Что такое хорошо и что такое плохо» | 1-4 | Литературное чтение |
| Чтение художественной литературы И.А. Крылов «Чиж и голубь», Л.Н. «Лев и мышь», «Старый дед и внучек», «Косточка» | 1-4 | Литературное чтение |
| И. Токмачева «Это ничья кошка», В. Осеева «Синие листья», «Печенье», русская народная сказка «Лиса и козел» | 1-4 | Литературное чтение |
| (антикоррупционное мировоззрение формируется при изучении произведений: Творчество писателей 19 века: А.В. Сухово-Кобылин, Н.В. Гоголь, И.А. Крылов, А. Островский. 20 века: И. Ильф, Е.Петров. В. Маяковский. А. Гельман (Протокол одного заседания) и др. И.А. Бунин рассказы «Господин из Сан-Франциско»; Журнал «Сатирикон»; М.Е. Салтыков – Щедрин «Сказки». | 9-11 | Литература |
| Мероприятия по антикоррупционному образованию и воспитанию | | |
| С обучающимися | Класс | Ответственный |
| Классные часы: 1. Проблемная ситуация «Как благодарить за помощь», «Что такое подарок?», «Как прожить без ссор» 2. «Знаешь ли ты закон» 3. «Власть. Недопустимость использования своего служебного положения в личных целях» 4. «Коррупция-порождение зла» 5. «Коррупционеры разрушают нашу страну» 6. «Жить по совести и чести» 7. «Путь к справедливости» 8. «Коррупционное поведение-возможные последствия» 9. «Российское законодательство против коррупции» | .1-11 | Классные руководители 1-11 классов |
| Ознакомление учащихся и их родителей с Уставом учреждения, Правилами внутреннего распорядка, правилами для учащихся | | Классные руководители 1-11 классов |

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| С педагогами | | |
| Педагогическое совещание по теме: «О противодействии коррупции» | | Администрация |
| Проведение производственных совещаний, инструктажей антикоррупционного содержания. | | Администрация |
| Провести семинар с сотрудниками учреждения по ознакомлению с нормативно-правовыми актами противодействию коррупции | | Администрация |
| С родителями | | |
| Родительские собрания с включением вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения. «Правовое воспитание. Права и уголовная ответственность несовершеннолетних». | | Классные руководители 1-11 классов |
| Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания. | | Аслануков А.М. |