
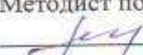


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 с.Октябрьского»

Рассмотрена
на заседании МС
Протокол № 5
«06» мая 2020 г.
Методист по МР
 Водогрецкая О.В.

Согласована
Методист по ВР
 Месюкова Л.А.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 6
 Федотова Н.И.
Приказ № 50-ОД
«06» мая 2020 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
(социально-педагогической) направленности
«Растим патриотов»

Уровень: Стартовый
Форма обучения по программе: очная
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Нормативный срок освоения программы: 1 год
Период реализации: 2020-2021 учебный год
Автор: Парфенова И.Ф. педагог
дополнительного образования

КБР, с. Октябрьское

2020 г.

Пояснительная записка

Изучение истории родной земли, истинной истории нашего Отечества, его трудовых и культурных традиций, устоев народа остается важнейшим направлением в воспитании чувства любви к малой и большой Родине. Жить достойно, пользуясь заслуженным уважением окружающих, хочет каждый человек. Это возможно, если уважаешь себя и своих соседей, знаешь биографии уважаемых людей села, стремишься быть похожим на них.

Аннотация

Россия – страна высокой духовности, уникальной душевности, открытости, бескорыстия и приветливости.

Россиянам в высшей степени были всегда свойственны любовь к родной земле, гордость своей принадлежностью России. Величайшей национальной ценностью был патриотизм – любовь к своему народу, тяга ко всему русскому, неотрывная привязанность к месту своего рождения, уважение к предкам, традициям, культуре, всему укладу жизни.

Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (письмо Минобрнауки России от 01.03.2003г. № 30-51-131/16);
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 года №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Положения о программе дополнительного образования МКОУ СОШ № 6 с.Октябрьского.
- Учебного плана МКОУ СОШ № 6 с.Октябрьского на 2020-2021 уч.год

Место кружка в учебном плане

Данная программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Программа ориентирована на использование УМК:

1. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы)/ О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. –Москва «ВАКО»,2008.- 160с.
2. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия (1-11 классы) /И.А. Агапова, М.А. Давыдова–Москва «ВАКО»,2008.- 368с.
- 3.Здоровосберегающие технологии: школьник и компьютер/ В.И. Коваленко–Москва «ВАКО»,2007.- 304с.
- 4.Справочник классного руководителя (1-4 классы)/ Н.И. Дереклеева–Москва «ВАКО»,2008.- 352с.
5. Вредные привычки: профилактика зависимостей (1-4 классы)/ Г.Г.Кулинич –Москва «ВАКО»,2009.- 224с.
6. Воспитать патриота/Е.А. Воронова- Ростов н/Д:Феникс, 2008. – 282с.
7. Формирование гражданственности младших школьников. Занятия с учащимися. Беседа с родителями./О. А. Ещеркина.-М.: Волгоград,2007- 125с.
8. Журнал «Основы безопасности жизни»/ Гл. редактор- В.А. Девисилов.-М.: (Журнал издается при участии Минобрнауки, МЧС и Минздравсоцразвития России, Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности)
- 9.Завуч начальной школы. Научно- практический журнал./Гл. ред.журнала Лизинский В. М.

Интернет-ресурсы

- 1.<http://iva-school.narod.ru/Dok/progschool.doc> - программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- 2.<http://method.novgorod.rcde.ru> Методическое хранилище предназначено для дистанционной поддержки учебного процесса.
- 3.<http://www.school.edu.ru> Российский образовательный портал

Цель программы курса:

Основная цель данной программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи).

Задачи:

- воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;
- обеспечить учащихся историческими знаниями, раскрывающими путь России в разные эпохи и периоды;
- приобщить учащихся к духовным и нравственным ценностям, национальной культуре и традициям россиян;

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

Планируемые результаты освоения программы кружка

В результате прохождения программы дополнительного образования предполагается достичь следующих результатов:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальных учебных действий (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Регулятивные УУД:

- понимать задачи, поставленные педагогом;
- знать технологическую последовательность выполнения работы;
- правильно оценивать результаты своей деятельности.

Познавательные УУД:

- научиться проявлять творческие способности;
- развивать сенсорные и моторные навыки.

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в коллективе;
- проявлять индивидуальность и самостоятельность.

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

В результате реализации программы ожидается:

- формирование системы краеведческих знаний,
- устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России,
- уважительное и бережное отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- сильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность

и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;

-честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Содержание тем кружка

Знаменательные даты в нашей жизни (11 ч)

Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе России, республики, района, школы, его прошлому, настоящему, будущему.

1 сентября – День Знаний. День пожилого человека. День народного единения. День матери. Новогодние праздники. День защитников Отечества. Международный женский день. День космонавтики. День Земли и природы. День Победы.

Расти патриотом и гражданином (7 ч)

Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, привитие чувства долга по защите Отечества, уважения к памяти его защитников. Что такое патриотизм. Государственные символы РФ. Гимн и флаг России. Русский народ и его истоки. Родина в стихах русских поэтов. Конкурс рисунков «Дети об Армии». Песни и стихи военных лет

Мой край родной (6 ч)

Воспитание у обучающихся любви к Родине, родному краю как к своей малой Родине, бережного отношения к природе, окружающему миру.

Знакомство учащихся с "малой" родиной, ее историческим прошлым, культурой, национальными традициями; воспитывать бережное отношение к природе родного края, гордость за национальную культуру. Заочная экскурсия по селу.

Летопись села . Летопись школы . Моя малая родина – село. Женщины нашего села. Фотосессия родного села.

Спорт и здоровье (5 ч)

Физическое развитие учащихся, потребности в здоровом образе жизни.

Путешествие в страну здоровья. Необходимый отдых. Опасности глазами детей. Режим дня в жизни школьника.

Я и семья (4 ч)

Гражданин и семья. Происхождение семьи. Поведение и действия дос-

тойного сына, дочери. Отношения в семье. Вежливость, трудолюбие. Верность-основа семьи. Преемственные связи: деды – родители, родители – дети, дети – внуки. Социальные семейные роли отца и матери, сына и дочери, внука и внучки, бабушки и дедушки. Моя родословная. Профессии моих родителей. История моей семьи в истории моей страны.

Резерв (1 ч)

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Знаменательные даты в нашей жизни	11
2	Растим патриота и гражданина	7
3	Мой край родной	6
4	Я и семья	4
5	Спорт и здоровье	5
6	Резерв	1
Всего:		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Сроки	
			план	факт
1	<i>Знаменательные даты в нашей жизни</i> 1 сентября – День Знаний	1		
2	<i>Растим патриота и гражданина</i> Что такое патриотизм?	1		
3	<i>Мой край родной</i> С чего начинается Родина (Заочная экскурсия по селу)	1		
4	<i>Знаменательные даты в нашей жизни</i> День пожилого человека «Про бабушку. Про дедушку»	1		
5-6	<i>Я и семья</i> Моя семья. Моя родословная	2		
7-8	<i>Спорт и здоровье</i> Путешествие в страну здоровья. Зачем человеку отдых?	2		
9	<i>Знаменательные даты в нашей жизни</i> День народного единения	1		
10-11	<i>Растим патриота и гражданина</i>	2		

	Государственные символы РФ. Гимн России Что собой представляет флаг РФ?			
12	Знаменательные даты в нашей жизни День матери. Сказка про мамочку.	1		
13-14	Мой край родной Летопись села /Изучение истории родного села/ Летопись школы /Изучение истории школы/	2		
15	Я и семья Профессии моих родителей	1		
16	Знаменательные даты в нашей жизни Новогодние праздники	1		
17-18	Спорт и здоровье Опасности глазами детей. Необычная прогулка с Пивной жабой	2		
19-20	Растим патриота и гражданина Русский народ и его истоки Родина в стихах русских поэтов	2		
21	Знаменательные даты в нашей жизни День Защитников Отечества	1		
22	Растим патриота и гражданина Конкурс рисунков «Дети об Армии»	1		
23	Знаменательные даты в нашей жизни Международный женский день. Мамочке подарок.	1		
24	Мой край родной Моя малая родина – село	1		
25	Мой край родной Женщины нашего села	1		
26-27	Знаменательные даты в нашей жизни День космонавтов День Земли и природы	2		
28	Спорт и здоровье Режим дня в жизни школьника	1		
29-30	Знаменательные даты в нашей жизни Праздник весны и труда День Победы	2		
31	Растим патриота и гражданина Песни и стихи военных лет	1		
32	Я и семья История моей семьи в истории моей страны	1		
33	Мой край родной Экскурсия по селу с фотоаппаратом «Красивое село»	1		

34	<i>Резерв</i>	1		
	<i>Всего:</i>	34		