

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 с.Октябрьского»**

**Классный час в 1 классе
«Добрыми мы будем, и мир добрее будет!»**



Классный руководитель:
Кравченко О.Н.

Цель: формирование представлений учащихся о добре, об общечеловеческом качестве – доброте, и их значимости в системе человеческих отношений.

Задачи:

- Создать условия для эмоционального восприятия значимости доброты в числе качеств характера человека;
- Формировать такие нравственные понятия: доброта, добровольчество;
- Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- Воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека.

Оборудование: на доске пословицы, замок-сердце, ключи к замку, песня «Что такое доброта», сундучок добрых дел, песня «Хорошо шагать по свету....», слова – синонимы к слову «добрый».

1. Вводная часть.

1) Определение темы и цели кл. часа.

- Сегодня наш классный час мы начнем со стихотворения, которое поможет нам определить тему нашего занятия. Внимательно послушаем

Скажите, сколько в сердце доброты?
Откуда же оно ее черпает?
И как среди бегущей суеты,
Оно так много и легко прощает?
И почему тревожится всегда,
Когда кому-то очень-очень больно?
Всегда есть наготове доброта.
Ее так много, что для всех довольно.
Я поняла, что доброта, как кровь:
Чем больше отдаешь, тем больше будет.
У доброты подруга есть – любовь.
Дарите доброты побольше, люди!

- О чём рассказала Соня в своём стихотворении? (о доброте)
- Что значит быть добрым?
- Что такое добро? Как вы понимаете это слово?
- Какого человека можно назвать «добрым»? (искренний; вежливый; культурный; отзывчивый; внимательный; чувственный).

- А чтобы лучше разобраться в этом мы и проводим классный час.
- А тема записана на доске, прочитайте, пожалуйста.
(*«Добрыми мы будем, и мир добрее будет!»*)

2. Основная часть.

1) Вводная беседа.

- Где мы можем узнать или уточнить значение слова? (*в толковом словаре*). Давайте обратимся к словарю и узнаем, что же такое добро. «Добро – это что- то положительное, хорошее, полезное...»
- Слово «добро» является исконно русским. Доброжелательность всегда ценилась русским народом. Об этом мы можем судить по огромному количеству пословиц и поговорок, которые передавались из уст в уста, из поколения в поколение.

2) Работа над смыслом пословиц.

- Прочитайте пословицы и объясните, как вы понимаете их смысл:
 - Доброму слову – добрый ответ. (*Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение. Если ты скажешь человеку приятное, то тебе это не раз вернется.*)
 - Мир не без добрых людей. (*В мире есть действительно добрые люди. Что бы не случилось, обязательно найдется человек, который проявляет добро, милосердие по отношению к другим людям.*).
 - Не одежда красит человека, а добрые дела. (*Человек красив не тем, что одет в дорогую и красивую одежду, а тем, во что у него «одета» душа. Главное то, что внутри.*)

3) Работа над понятием «добрые дела», добрый человек»

- Поднимите руку те, кто считает себя добрым человеком.
- Знаете ли вы, что человек может назвать себя добрым, если каждый день он выполняет 7 добрых дел?
- А какие дела называют «добрыми»?
- А говорить добрые слова – значит делать доброе дело? (*да.*)
- Я принесла на наше занятие Сундучок. Пока он еще пуст. Давайте же заполним его. Представьте, что в ваших руках листок, на котором вы

написали какое доброе дело вы уже совершили или планируете совершить. Скажите вслух, что написано на вашем листочке и опустите её в Сундучок. - Молодцы! Теперь это не просто Сундучок. А «Сундучок доброты». Мы с вами еще только учимся быть добрыми. И я верю, что совсем скоро у нас это получится. А Сундучок останется в нашем классе. И поможет нам не забывать о том, что мы добрые.

4) ФИЗМИНУТКА

Выполняем упражнения под песню «Что такое доброта?» («Барбарики»)

Что такое доброта?

(поднимаем плечи)

Что это такое доброта?

(поднимаем плечи)

И увидеть нельзя, *(хлопаем глазами)* и нельзя потрогать. *(сгибаем, разгибаем пальцы рук)*

Доброта – это когда, *(круговые движения руками и шаги в правую сторону)*

Доброта – это тогда, когда *(круговые движения руками и шаги в левую сторону)*

Все друг другу друзья, *(«раскрываем» руки перед собой (как бы показываем на всех сразу))*

И летать все могут! *(машем руками)*

Девочки и мальчики, *(сгибаем, разгибаем руки в локтях)*

Сладкие, как карамельки, *(сгибаем, разгибаем руки в локтях)*

А на них большие башмаки, *(выставляем ноги вперед поочередно)*

Это Бар-бар-бар-баррики. *(приседаем)*

Лёгкие, как мотыльки, *(прыгаем)*

А в глазах горят фонарики, *(руки на уровне глаз, сгибаем, разгибаем кулак)*

А на них большие башмаки, *(выставляем ноги вперед поочередно)*

Это – Барбарики.

5) Работа в группах

- Ребята вы уже наверно слышали, что каждый год в России посвящается какой-то теме, событию, дате. Например, 2017 год был объявлен годом экологии. А 2018 год объявлен годом «Волонтёра».

- Знаете ли вы кто такой «волонтёр»?

- Обратимся в толковый словарь. « Волонтёр – тот, кто добровольно взял на себя какую – то работу». Что значит добровольно? *(по своему желанию)*.

- Скажите пожалуйста, а мы вместе, всем классом уже совершали добрые дела? *(Коробка храбрости)*

- Ребята, в мире очень много людей, которым необходима помощь. Но, к сожалению, не все хотят им помогать. Люди, желающие оказывать помощь нуждающимся, стали объединяться в команды и вместе помогать миру. Они тратят много времени, денег, сил и не ждут ничего взамен. Они делают это не ради выгоды. А просто так. Чтоб всем было хорошо. Они делают мир добрее. Они показывают всем, что если с кем-нибудь случится беда - найдутся люди, готовые помочь. Таких людей и называют – ВОЛОНТЁРЫ. Вот и мы с вами собрали «Коробку храбрости», чтобы помочь деткам легче справляться с болезнью.

-Любой ли человек может стать волонтером? *(Нет. Только добрый человек)*

- А раз мы с вами собрали «Коробку храбрости», то мы волонтеры. Достаточно ли сделать одно доброе дело, чтобы стать волонтером? *(Называться волонтером можно с 14-лет. У нас еще много времени, чтобы подготовиться. Настоящий волонтер делает много добрых дел. Он этим живет).*

- Что бы стать настоящим волонтером нужно, что бы у вас было доброе сердце, открытое для добрых дел. Но наше сердце закрыто. Но любой замок можно открыть с помощью ключа. Главное подобрать правильный.

- Давайте проверим, сможем ли мы открыть наши сердца для добрых дел. Будем работать в группе. Объединяемся. У вас на парте в конверте лежат ключи. На каждом написаны поступки (дела). Вам нужно выбрать только те ключи, на которых написаны добрые дела. И сделать связку «добрых» ключей с помощью ниточки.

- Проверять это задание будем следующим образом. Один человек из группы выходит к доске. Читает, какие поступки вы выбрали и весит связку к замку. А мы с ребятами внимательно слушаем, чтобы определить, подойдут ли выбранные ключики к нашему доброму замку.

- Молодцы! Все прекрасно справились с заданием. Наше сердце и ваши сердца открыты для добрых дел. Не забывайте, что добрый человек совершает в день 7 добрых дел! Помните об этом всегда! Ведь, если добрыми мы будем, и мир добрее будет!»

6) *Песня*

- Кроме добрых дел, мы с вами знаем и добрую песню. Давайте вместе споем!

1. Хорошо бродить по свету
С карамелькой за щекой.
А еще одну для друга
Взять в кармашек про запас.

Припев:

Потому что, потому что
Всех нужнее и дороже,
Всех доверчивей и строже
В этом мире доброта,
В этом мире доброта.

2. Хорошо бродить по улице
С теплым кроликом за пазухой,
Принимая как награду
Сердца маленького стук.

Припев

3. Хорошо бродить по городу
С белым голубем в цилиндре,
С красным шариком на ниточке,
И с улыбкой до ушей.

- Спасибо за внимание и отличную работу! Урок окончен!