Классный час «Можно и нельзя»

Цели:
1. Прививать правила культурного поведения в школе.
2. Развивать речь учащихся

Ход занятия.

Учитель: - Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами поговорим о правилах поведения в школе.
Ребята, как вы утром входите в школу? Что делаете у входа?
Ученики: - Заходим в школу. Потом проходим в раздевалку, меняем обувь.
Учитель: - Ребята, а всегда ли вам приятно раздеваться в нашей раздевалке? Почему?
Ученики: - Иногда кто-то толкается, мешает.
Учитель: - В школу надо приходить аккуратно одетыми. Все школьные вещи должны быть уложены в портфель. – Это наше первое правило!
Учитель: –Второе правило! Не опаздывайте на уроки!
Если учитель задаёт вопрос классу, а ты хочешь ответить, что же нужно сделать?
Ученики: - Поднять руку.
Учитель: - Да, правильно. А когда обращаемся к учителю, к товарищам какие волшебные слова нужно говорить?
Ученики: - Извините, пожалуйста, можно спросить.
Учитель: - Правильно, ребята. Никогда не забывайте говорить волшебные слова!
- А теперь давайте немножко поиграем. Только в этой игре вы ничего не будете говорить, а только показывать (создание ситуации)
1-ая ситуация. Взрослый заходит в класс (дети должны показать приветствие)
.
Учитель: - Ребята, как мы покажем наше приветствие, если в класс заходит взрослый человек, то нужно встретить его стоя.
2-ая ситуация (ученик ложится на парту или сам показывает)
Учитель: - Посмотрите, он правильно сидит за партой?
Ученики: - Нет. Он лежит на парте. Во время урока на парте лежать нельзя!
Учитель: - Да, ребята, во время урока на парте не лежат. Нужно сидеть прямо и внимательно слушать учителя.
Парта – это не кровать, и нельзя на ней лежать!
- Давайте покажем, как мы сидим на уроке.
Учитель: - Ребята, следующее правило. Берегите парты, не ломайте! Ничего на них не пишите, не рисуйте.
- Как вы ведёте себя на перемене? Как правильно надо вести себя на перемене?

Учитель: - Следующее правило нам подсказывает, что выходить на перемену можно лишь после того, как разрешит учитель. После того, как учитель скажет: «Урок окончен» - можно спокойно выйти на перемену, сходить по своим делам и шагом возвратиться в класс.
- Ребята, когда вы встречаетесь на перемене с учителями, с взрослыми людьми нужно поздороваться. Если в дверях встретитесь с взрослыми, то нужно пропустить их вперёд, уступить им дорогу.
Учитель: - А вот вопрос мальчикам. Вы столкнулись в дверях с девочкой, как вы поступите?
Ученики: - уступим дорогу, откроем дверь и пропустим вперёд.
Учитель: - Правильно, ребята. Если рядом с тобой идёт девочка или ты столкнулся в дверях, то пропусти её вперёд.
- А теперь отправимся в самое вкусное место в школе. А как вы думаете, куда же это?
Ученики: - в столовую.
Учитель: - Правильно, ребята. - Давайте покажем, как мы идём в столовую. Вот так (дети маршируют на месте)
- А как тихо идём? (дети идут на носочках)
- А как руки моем? (показывают руками движение)
- А как едим в столовой? Вот так (показывают)
- А как, жуём? Вот так (показывают)
- А что говорим после обеда?
Ученики: - Спасибо.
Учитель: - Ребята, нравится ли вам ходить в столовую?
Ученики: - Да, очень.
Учитель: - Вкусно ли готовят наши повара? Надо ли поблагодарить их за приготовленную еду?
- Ребята, а сейчас послушайте правила, как нужно вести себя в столовой.
1. В столовой есть закон – мой руки перед едой!
2. Входить в столовую надо организованно.
3. Не толкайся, не кричи, соблюдай порядок!
4. Не разговаривай во время еды!
5. Не отодвигай свою грязную посуду в сторону соседа!
6. Убери за собой посуду!
7. Скажи спасибо тем, кто тебя накормил!
Физкультминутка
- Давайте немного отдохнём и поиграем в игру «Ледышка, картошка и бабочка».
- Скажите, ребята, если вы в руках подержали ледышку и руки замёрзли. Как надо согреть руки?
Ученики: - Дышать на руки горячим воздухом (показывают)
Учитель: - А если у вас в руках оказалась горячая картошка, тогда как поступаем?
Ученики: - Отбрасываем от себя (делают броски пальцами вперёд)

Учитель: - А если в руках бабочка, то её бережно поднимаем вверх, чтобы она смогла взлететь.
- Ребята, вы все молодцы!
Итог.
- Вот наше путешествие по школе завершается. Давайте вспомним, где мы с вами побывали сегодня. Что интересного и полезного узнали мы в своём путешествии.
Ученики: - Узнали много правил поведения в школе.
Учитель: - Вот запомните все эти правила поведения в школе и всегда соблюдайте их.
На этом наше занятие закончилось, до свидания!