

Аннотация к рабочей программе «Балкарский язык» в 5 - 8 классах

Место преподаваемого предмета в структуре основной образовательной программы МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского:

Данная рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского, на основе Проекта программы по балкарскому языку для начального этапа обучения (русскоязычная группа), пособия «Балкарский язык» авторов З.Б.Черкесова, Р.М.Ульбашева.

Данная программа предназначена для организации процесса обучения балкарскому языку в образовательном учреждении. В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина своей малой родины, а также программы формирования универсальных учебных действий. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях - личностном, метапредметном и предметном.

Программа выполняет информационно - методическую, организационно-планирующую и контролирующую функцию. Она рассчитана на учащихся начального этапа обучения балкарскому языку, может быть использована вне зависимости от этнической принадлежности учащихся недостаточно владеющих языком.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и примерных программ по балкарскому языку и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, указывает последовательность изучения разделов с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся и т.д.

Цели и задачи учебного предмета:

- развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, и учебно - познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами национального языка;
- развитие мотивации к изучению балкарского языка;
- развитие ценностных ориентаций, творческих способностей;
- развитие способности и готовности осуществлять общение на балкарском языке.

Содержание данной программы имеет свои особенности, обусловленные количеством часов, отведённых на изучение балкарского языка (1 час в неделю). Изучение балкарского языка предполагает значительное сокращение времени на изучение определённых тем, что сказывается на сокращении изучения лексических единиц и грамматического строя языка.

Изучение балкарского языка начинается с устных вводных уроков, так как коммуникативно - ориентированное обучение обеспечивает лучшее

освоение языка. Параллельно начинается изучение балкарского алфавита. Программа предполагает изучение букв, слогов, ударение, элементы письма, а также правил чтения. Отбор текстов для чтения учитывает в первую очередь доступность и интересы современного ребёнка, что облегчает понимание основного содержания текста.

Планируемые результаты изучения курса «Балкарский язык»

На уроках балкарского языка учащиеся приобретают практические навыки на языке, понимания, осознанного чтения. Младшие школьники к концу четвёртого года обучения:

Учащиеся научатся:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия текста;
- выбирать наиболее подходящее заглавие из данных;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- делить текст на части, озаглавливать части;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение,
- различать ударные и безударные слоги;
- делить слова на части для переноса;
- производить звукобуквенный анализ слов и соотносить количество звуков и букв в доступных двусложных словах;
- правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивая с образцом;
- писать под диктовку слова, предложения, текст из 50 - 60 слов, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;
- видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограммы;
- писать без ошибок большую букву в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; буквы безударных гласных, проверяемых ударением, в корнях двусложных слов; проверяемые буквы согласных на конце слов; буквосочетания нг, къ, гъ в словах;
- ь для обозначения мягкости согласных на конце и в середине слова;
- слова с непроверяемыми написаниями, определённые программой; писать предлоги отдельно с другими словами; различать одинаковые по написанию приставки и предлоги;
- находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила;
- находить корень в группе однокоренных слов, видеть в словах изученные суффиксы и приставки, образовывать слова с помощью этих суффиксов и приставок;
- видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова;
- обращать внимание на особенности употребления слов;

- ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится;
- составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;
- предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста;
- отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения;
- составлять небольшой текст (4 -5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.

Учащиеся получат возможность научиться:

- активно овладевать не менее 800 словами балкарского языка,
- самостоятельно вести диалоги на языке по знакомой тематике;
- связно рассказывать по картине об увиденном, услышанном, прочитанном;
- осознано, правильно и выразительно читать.

Общее знакомство с каждой изучаемой единицей речи (фонетической, лексической, грамматической) строится на основе связного высказывания.

Затем изучаемый материал отрабатывается в процессе выполнения тренировочных упражнений.

При изучении языков особое внимание надо уделить аутентичности и ценностной значимости подбираемого материала, используемого на уроке балкарского языка, для формирования у учащихся представлений о современном поликультурном и многоязычном мире, об общечеловеческих и национальных ценностях, культурном наследии разных народов.

Используемый в учебном процессе культуротворческий материал должен отвечать возрастным особенностям, коммуникативным возможностям школьников на каждой ступени обучения.

Содержание учебного предмета

Содержание данной программы имеет свои особенности, обусловленные количеством часов, отведённых на изучение балкарского языка (1 час в неделю).

С целью организации продуктивного обучения балкарскому языку в сокращённом режиме на уроках используются активные формы обучения (парная, групповая) и современные технологии (ИКТ - технологии с интерактивными продуктами обучения, игровые технологии, дифференцированный подход, проектная деятельность).

5 класс

Повторение. Моя семья. В школе. Осень. Обычаи. Работа приносит радость. Зима. Мы любим спорт. Наша Родина. Весна. Известные люди нашей земли. Счастлирое лето.

6 класс

Знакомство. В школе. Наш класс. Времена года. Лето. Осень. Моя семья. Мы играем во дворе. Пища. Мы накрываем на стол. Профессии. Учимся все делать вовремя. На улице. Наш город. В нашем городе зима. Домашние животные и птицы. В зоопарке. Мы живем на Кавказе. Известные балкарские писатели.

7 класс

Знакомство. О наших друзьях. Кто это? Что это? Сколько лет? Откуда? Какой? Какая? Почта. Что мы делаем? Учимся говорить о себе. Что мы умеем? Город. Кто здесь живет? Улицы города. Кто где и как живет? Кто где работает? В городе зима. Мы умеем многое. Мы строим город. Мы построили город. Гости идут. Наша земля. Праздник дня рождения.

8 класс

Начинается учебный год. Осень. О нашей школьной жизни. Наш город Нальчик. Самое большое богатство - дружба. Чем мы любим заниматься в свободное время? Нам все интересно! На уроке балкарского языка. Новый год. Всеу свое время. Время.

Количество учебных часов, отведенное для изучения предмета

Программа рассчитана на 35 учебных часа в 5-8 классах и по 2 самостоятельные и проектные работ.

Формы контроля: тестирование, письменная работа, устный опрос, диктант.

Составитель: учитель балкарского языка Джаппуева Л.Х.