

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 с.Октябрьского»

Рассмотрена
на заседании МС
Протокол № 1
«30» 08 20 17 г.
Зам. директора по МР
О.В. Водогрещкая О.В.

Согласована
Зам. директора по УВР
Н.В. Щербакова Н.В.



Рабочая программа
учебного курса
«Балкарский язык»

8 класс
2017-2018 учебный год

Джаппуева Л.Х.
учитель балкарского языка

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского, на основе Проекта программы по балкарскому языку для основного этапа обучения (русскоязычная группа), пособия «Балкарский язык» авторов З.Б.Черкесова, Р.М.Ульбашева, Ф.Х. Шаваева, Ж.М. Дажиева, Ф.К. Аппаева.

Программа рассчитана на 35 учебных часа в 8 классах и по 2 самостоятельные и проектные работ.

Данная программа предназначена для организации процесса обучения балкарскому языку в образовательном учреждении. В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина своей малой родины, а также программы формирования универсальных учебных действий. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Программа выполняет информационно - методическую, организационно-планирующую и контролирующую функцию. Она рассчитана на учащихся начального этапа обучения балкарскому языку, может быть использована вне зависимости от этнической принадлежности учащихся недостаточно владеющих языком.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и примерных программ по балкарскому языку и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, указывает последовательность изучения разделов с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся и т.д.

Содержание данной программы имеет свои особенности, обусловленные количеством часов, отведённых на изучение балкарского языка (1 час в неделю). С целью организации продуктивного обучения балкарскому языку в сокращённом режиме на уроках используются активные формы обучения (парная, групповая) и современные технологии (ИКТ - технологии с интерактивными продуктами обучения, игровые технологии, дифференцированный подход, проектная деятельность).

Изучение балкарского языка начинается с устных вводных уроков, так как коммуникативно - ориентированное обучение обеспечивает лучшее освоение языка. Параллельно начинается изучение балкарского алфавита. Программа предполагает изучение букв, слогов, ударение, элементы письма, а также правил чтения. Отбор текстов для чтения учитывает в первую очередь доступность и интересы современного ребёнка, что облегчает понимание основного содержания текста.

Планируемые результаты изучения курса «Балкарский язык»

На уроках балкарского языка учащиеся приобретают практические навыки на языке, понимания, осознанного чтения. Младшие школьники к концу четвёртого года обучения:

Учащиеся научатся:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;

- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия текста;
- выбирать наиболее подходящее заглавие из данных;
- самостоятельно озаглавливать текст;
- делить текст на части, озаглавливать части;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение,
- различать ударные и безударные слоги;
- делить слова на части для переноса;
- производить звукобуквенный анализ слов и соотносить количество звуков и букв в доступных двусложных словах;
- правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивая с образцом;
- писать под диктовку слова, предложения, текст из 50 - 60 слов, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;
- видеть опасные места в словах, видеть в словах изученные орфограммы;
- писать без ошибок большую букву в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; буквы безударных гласных, проверяемых ударением, в корнях двусложных слов; проверяемые буквы согласных на конце слов; буквосочетания нг, къ, гъ в словах;
- ь для обозначения мягкости согласных на конце и в середине
- слова; слова с непроверяемыми написаниями, определённые программой; писать предлоги отдельно с другими словами; различать одинаковые по
- написанию приставки и предлоги;
- находить и исправлять орфографические ошибки на изученные правила;
- находить корень в группе однокоренных слов, видеть в словах изученные суффиксы и приставки, образовывать слова с помощью этих суффиксов и приставок;
- видеть и самостоятельно подбирать однокоренные слова;
- обращать внимание на особенности употребления слов;
- ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится;
- составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;
- предполагать по заглавию, иллюстрации и ключевым словам содержание текста;
- отвечать на вопросы учителя по ходу чтения и на вопросы ко всему тексту после его чтения;

- составлять небольшой текст (4 –5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.

Учащиеся получают возможность научиться:

- активно овладевать не менее 600 словами балкарского языка,
- самостоятельно вести диалоги на языке по знакомой тематике;
- связно рассказывать по картине об увиденном, услышанном, прочитанном;
- осознано, правильно и выразительно читать;

Общее знакомство с каждой изучаемой единицей речи (фонетической, лексической, грамматической) строится на основе связного высказывания. Затем изучаемый материал отрабатывается в процессе выполнения тренировочных упражнений.

При изучении языков особое внимание надо уделить аутентичности и ценностной значимости подбираемого материала, используемого на уроке балкарского языка, для формирования у учащихся представлений о современном поликультурном и многоязычном мире, об общечеловеческих и национальных ценностях, культурном наследии разных народов. Используемый в учебном процессе культуротворческий материал должен отвечать возрастным особенностям, коммуникативным возможностям школьников на каждой ступени обучения.

Виды и формы контроля : опрос, проект, самостоятельная работа.

Содержание учебного предмета

8 класс

Начинается учебный год. Осень. О нашей школьной жизни. Наш город Нальчик. Самое большое богатство – дружба. Чем мы любим заниматься в свободное время? Нам все интересно! На уроке балкарского языка. Новый год. Всему свое время. Время.

Тематический план

8 класс (четвертый год обучения)

№ п/п	Тема	Количество часов	Самостоятельная работа	Мини-проект
1	Начинается учебный год	1		
2	Осень	3		
3	О нашей школьной жизни	4		1
4	Наш город Нальчик	3		
5	Самое большое богатство – дружба	3		
6	Чем мы любим заниматься в свободное время?	3		
7	Нам все интересно!	3	1	

8	На уроке балкарского языка	2		
9	Новый год	4		
10	Всеу свое время	4	1	1
11	Время.	4		
Итого		34	2	2

**Календарно - тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Название темы	Лексический материал	Кол- во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
1	Введение. День знаний.	Здравствуй! Меня зовут.. Я очень рад! Где ты живешь?	1			
2	Осенняя природа. Слова и выражения.	Погода, желтые листья, овощи, фрукты	1			
3	Глаголы по теме «Осень»	Собирать, складывать, заготавливать, кормить, дует	1			
4	Осень в нашем городе.	Теплая, красочная, дождливая, урожайная	1			
5	Работа с диалогом по теме: «Школьная жизнь»	Пишем, читаем, танцуем, поем, работаем, играем	1			
6	А в вашем классе так бывает?	Перемена, разбросано, опоздал, обидел	1			
7	Репортёры в селе Хасания.	Село, народ, соседи, гости, гостеприимность	1			
8	Проект «Дни недели. Расписание уроков».	Школьные предметы, дни недели	1			
9	Введение новой лексики по теме: «Наш город Нальчик»	Магазин, машина, улица, дорога, кинотеатр, парк	1			
10	Диалог по ролям. Моя Балкария.	Родина, горы, чистый воздух, гости, родник	1			
11	Москва – столица нашей страны.	Поезд, красная площадь, багаж	1			
12	Введение новой лексики по теме: «Дружба»	Друг, верность, уважение, знакомство	1			
13	Составление рассказов по теме: «Друг. Дружба»	Преданность, отзывчивость, верность	1			
14	Мои школьные друзья.	Друг по парте, перемена, после уроков	1			
15	Чем я помогаю маме дома?	Подметать, мыть, стирать, развесить	1			
16	Кто такой верный друг?	Помощь,	1			

		внимание, забота			
17	Составление словосочетаний по теме «Мое любимое занятие»	Книга, альбом, краски, музыка, танцы	1		
18	Введение новой лексики по теме: «Нам все интересно!»	Удивительно, интересно, необычно	1		
19	Самостоятельная работа №1 «Счастливая пора»	Счастье, радость, время, память	1		
20	Работа с текстом «На каникулах».	Лето, море, пляж, отдых, лагерь, экскурсия, игра	1		
21	Введение новой лексики по теме: «На уроке балкарского языка»	Балкарский язык, урок, вопросы и ответы, счет	1		
22	Мой распорядок дня.	Время, польза, забота	1		
23	Введение новой лексики по теме: «Новый год»	Новый год, елка, подарок, снег, гости, радость	1		
24	Слова и выражения на тему «Зима».	Зима, снег, снеговик, мороз, скользко, вьюга	1		
25	Описание зимней природы.	Сугроб, иней, побелело, двор, улица, дети	1		
26	Чтение и анализ балкарской народной сказки «Есть ли справедливость?»	Сказка, справедливость, давным-давно, умный, попросил, освободила, капкан	1		
27	Введение новой лексики по теме: «Всеу есть свое время»	Время, успеть, лениться, вставать, умываться, идти	1		
28	Проект «Я все делаю вовремя»	Время, успеть, лениться, вставать, умываться, идти	1		
29	Самостоятельная работа №2 «Мой распорядок дня»		1		
30	Чтение и анализ балкарской народной сказки «Лев и лиса»	Лев, лиса, животные, лес, не мог ловить, хитрость, в пещеру	1		
31	Введение новой лексики по теме: «Время»	Время, день, ночь, дни недели	1		
32	Чтение и анализ балкарской народной сказки «Вместе»	Потерялся, веревка, клятва	1		
33	Чтение и анализ балкарской народной сказки «Сосрук и великан»	Великан, камень, скала, столб, пещера, неподвижно	1		

34	Чтение и анализ балкарской народной сказки «Нашла пряжу»	Пряжа, гребень, хлеб, щенок, ягненок, кнут, сено, кошка	1			
35	Повторение		1			