

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 с.Октябрьского»

Рассмотрена
на заседании МС
Протокол № 1
«30» 08 20 17 г.
Зам. директора по МР
Водогречка О.В.

Согласована
Зам. директора по УВР
Щербакова Н.В.



**Рабочая программа
учебного курса
«Балкарский язык»**

**1 класс
2017-2018 учебный год**

Джаппуева Л.Х.
учитель балкарского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского, на основе Проекта программы по балкарскому языку для начального этапа обучения (русскоязычная группа), пособия «Балкарский язык» авторов З.Б.Черкесова, Р.М.Ульбашева.

Программа рассчитана на 33 учебных часа в 1 классе.

Данная программа предназначена для организации процесса обучения балкарскому языку в образовательном учреждении. В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина своей малой родины, а также программы формирования универсальных учебных действий. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Программа выполняет информационно - методическую, организационно-планирующую и контролирующую функцию. Она рассчитана на учащихся начального этапа обучения балкарскому языку, может быть использована вне зависимости от этнической принадлежности учащихся недостаточно владеющих языком.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и примерных программ по балкарскому языку и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, указывает последовательность изучения разделов с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся и т.д.

Содержание данной программы имеет свои особенности, обусловленные количеством часов, отведённых на изучение балкарского языка (1 час в неделю). Изучение балкарского языка предполагает значительное сокращение времени на изучение определённых тем, что сказывается на сокращении изучения лексических единиц и грамматического строя языка.

Изучение балкарского языка начинается с устных вводных уроков, так как коммуникативно - ориентированное обучение обеспечивает лучшее освоение языка. Параллельно начинается изучение балкарского алфавита. Программа предполагает изучение букв, слогов, ударение, элементы письма, а также правил чтения. Отбор текстов для чтения учитывает в первую очередь доступность и интересы современного ребёнка, что облегчает понимание основного содержания текста.

Планируемые результаты изучения курса «Балкарский язык»

Личностные:

- любовь к своей малой родине (своему родному дому, школе, селу, городу), России;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- знание правил поведения в классе, школе, дома;
- уважительное отношение к своей республике, гордость за её достижения и успехи;

- чувство патриотизма через знакомство с ценностями балкарской культуры;
- знание правил вежливого поведения в поликультурной среде, культуры речи;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
- развитие ценностных ориентаций, творческих способностей;
- развитие и воспитание школьников средствами национального языка.

Метапредметные:

- формирование мотивации изучения балкарского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Балкарского языка»;
- осознание возможностей самореализации средствами балкарского языка;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.
- навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника);
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- формирование поисковой деятельности, нахождение нужной информации в учебнике;
- развитие ценностных ориентаций и творческих способностей.

Предметные:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях по заданным темам);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец);
- уметь воспроизводить балкарский фольклор: стихи, считалки, скороговорки, песни.

На уроках балкарского языка учащиеся приобретают практические навыки на языке, понимания, осознанного чтения. Младшие школьники к концу четвёртого года обучения:

Учащиеся научатся:

К концу 1 класса:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;

– расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

– **Учащиеся получают возможность научиться:**

– *активно овладевать не менее 150 словами балкарского языка,*

– *самостоятельно вести диалоги на языке по знакомой тематике;*

Общее знакомство с каждой изучаемой единицей речи (фонетической, лексической, грамматической) строится на основе связного высказывания. Затем изучаемый материал отрабатывается в процессе выполнения тренировочных упражнений.

При изучении языков особое внимание надо уделить аутентичности и ценностной значимости подбираемого материала, используемого на уроке балкарского языка, для формирования у учащихся представлений о современном поликультурном и многоязычном мире, об общечеловеческих и национальных ценностях, культурном наследии разных народов. Используемый в учебном процессе культуротворческий материал должен отвечать возрастным особенностям, коммуникативным возможностям школьников на каждой ступени обучения.

Виды и формы контроля: опрос, практическая и самостоятельная работа.

Содержание учебного предмета

1 класс

Знакомство. В классе. Лето. Осень. Семья. Одежда. Еда. Профессии. Моё любимое занятие. Город и транспорт. Моё любимое занятие. Домашние животные и птицы. Зима и каникулы. Дикие животные. Моя родина. Весна. Известные балкарские писатели. Спорт.

Тематическое планирование
1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Самостоятельная работа	Мини-проект
1	Знакомство	1		
2	В классе	2		
3	Лето	1		
4	Осень	1		
5	Семья	2		1
6	Одежда	2		
7	Еда	2		
8	Профессии	2		
9	Моё любимое занятие	2		
10	Город и транспорт	2	1	
11	Домашние животные и птицы	2		
12	Зима и каникулы	2		
13	Дикие животные	2		
14	Моя родина	2		1
15	Весна	1		
16	Известные балкарские писатели	2		
17	Спорт	1	1	
18	Резерв	2		
Итого		33	2	2

1 класс

№ п/п	Название темы	Лексический материал	Кол-во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
1	Знакомство с балкарским языком. Урок игра.	Здравствуй! Привет! До свидания!	1			
2	Выражения приветствия. Урок игра.	Здравствуй! Привет! До свидания! Меня зовут..	1			
3	Буквы и звуки. А, а и У, у- буквы и звуки. В классе.	Класс, мальчик, девочка, учитель, стол, стул, книга, доска, тетрадь, мел	1			
4	Ш, ш и Н, н- буквы и звуки. Лето.	День, солнце, лето, лес, дерево, цветок, озеро, природа	1			
5	Л, л и Т, т-буквы и звуки. Осень.	Фрукты (3 слова), овощи (4 слова)	1			
6	Ы, ы и М, м-буквы и звуки. Слоги. Лексика по теме «Семья».	Семья, дом, папа, мама, сестра, брат, сын, дочь, бабушка, дедушка	1			
7	Р, р и Д, д – буквы и звуки. Слова и слоги. Составление выражений по теме «Семья. Дом».	Кровать, диван, телефон, телевизор, лампа, зеркало	1			
8	Проект «Моя семья. Мой дом» (описание фотографии или рисунка).	Двор, комната, ванна, стена, спальня, кухня, зал, пол, окно	1			
9	О, о и Х, х - буквы и звуки. Слова и слоги. Введение новой лексики по теме «Одежда».	Одежда, пальто, свитер, платье, брюки, шарф, туфли, сапоги	1			
10	И, и и Й, й – буквы и звуки. Описание тематических картин по теме «Одежда».	Части тела	1			
11	Кь, кь и У, у - буквы и звуки. Введение новой лексики по теме «Еда».	Еда, хлеб, сыр, мясо, Рыба, яйцо, сметана, лакум, суп	1			
12	Э, э - буква и звук. Составление выражений и предложений по теме «Еда».	Глаголы: люблю, не люблю, кушать, дать, пить, есть	1			
13	Е, е и К, к - буквы и звуки. Введение новой лексики по теме «Профессии».	Профессия, врач, рабочий, повар, строитель, летчик	1			
14	Ъ, ъ и Ч, ч - буквы и звуки.	Хотеть стать,	1			

	Составление выражений и предложений по теме «Профессии».	работать, магазин, вопрос «где?»				
15	Введение новой лексики по теме «Моё любимое занятие».	Глаголы: говорит, учит, летает, слушает, строит, танцует, читает	1			
16	С, с и З, з - буквы и звуки. Описание тематических картин по теме «Моё любимое занятие».	Глаголы: Петь, лечить, танцевать, писать, слушать	1			
17	Введение новой лексики по теме «Город и транспорт»	Город, улица, светофор, дорога, аптека, больница	1			
18	Ю, ю и Ж, ж - буквы и звуки. Аудирование текста «В городе».	Кафе, библиотека, театр, почта, детский сад	1			
19	Самостоятельная работа №1 «Мое любимое занятие»		1			
20	Повторение буквы Ю, ю. Введение новой лексики по теме «Домашние животные».	Корова, лошадь, овца, коза, телёнок, гусь, утка, курица	1			
21	Г, г и Гь, гь - буквы и звуки. Описание тематических картин по теме: «Домашние животные и птицы».	Большой, маленький, худой, упитанный	1			
22	Ё, ё и П, п - буквы и звуки. Введение новой лексики по теме «Зима. Каникулы».	Зима, снег, санки, лыжи, коньки, снежки	1			
23	Нг, нг и Я, я - буквы и звуки. Описание тематических картин по теме «Зима. Каникулы».	Каникулы, ёлка, подарок, С Новым годом!, праздник, танцевать, петь	1			
24	В, в и Ф, ф - буквы и звуки. Введение новой лексики по теме «Дикие животные».	Медведь, волк, лиса, тигр, лев, слон, заяц, белка, змея	1			
25	Ц, ц и Щ, щ - буквы и звуки. Диалог «В зоопарке».	Длинный, короткий, пушистый, дикий	1			
26	Мягкий и твердый знаки. Введение новой лексики по теме «Моя Родина».	Родина, Россия, Кабардино-Балкария, Эльбрус, родная земля, родное село	1			
27	Повторение алфавита. Кроссворд «Моя Родина».	Народ, гора, равнина, река, дружба	1			
28	Проект «Моё село. Мой	Где ты живёшь?	1			

	город».				
29	Введение новой лексики по теме «Весна». Чтение текста по теме.	Год, время, месяц, деревья, трава, ласточка	1		
30	Известные балкарские писатели. Кязим Мечиев.	Стихотворение, поэт, песня, певец, писатель	1		
31	Известные балкарские писатели. Кайсын Кулиев.	Известный, галантный, уважение, умный, мудрый	1		
32	Введение новой лексики по теме «Спорт».	Спорт, здоровье, баскетбол, футбол, сильный, делать зарядку, болеет	1		
33	Самостоятельная работа №2 Описание тематических картин (на выбор учащихся)		1		