

Методическая разработка.

*Составитель Парфенова И.Ф.
Руководитель школьной службы медиации,
Социальный педагог*

Семинар-тренинг «Школьная медиация» (подготовка педагогов и школьников для работы в СШМ).

Цель тренинга: обучить школьников проведению процедуры восстановительной медиации.

Задачи тренинга:

- ✓ Ознакомление обучающихся с понятием «медиация» и основными принципами восстановительной медиации;
- ✓ Ознакомление обучающихся с порядком проведения процедуры медиации;
- ✓ Ознакомление обучающихся с позицией медиатора и методах его работы;
- ✓ Обучение школьников приёмам взаимодействия и методам восстановительной коммуникации, применяемым в процедуре медиации;
- ✓ Обучение школьников проведению примирительных встреч;
- ✓ Обучение школьников составлению отчёта о проведении примирительной встречи.

Продолжительность тренинга: 4 дня (1 час в день)

Целевая аудитория: предпочтительно проводить данный тренинг с обучающимися, имеющими интеллектуальную и социально-коммуникативную одарённость.

Техническое оснащение: компьютер, проектор (для просмотра презентации и учебного фильма)

Структура тренинга

| № п/п | Форма работы | Задачи | Содержание |
|--------|-------------------------------------|---|---|
| День 1 | информационный семинар | Ознакомление обучающихся с понятием «медиация» и основными принципами восстановительной медиации; Ознакомление обучающихся с позицией медиатора и методах его работы | просмотр и обсуждение презентации «Школьная медиация» (Составитель Парфенова И.Ф.) |
| День 2 | информационно-аналитический семинар | Ознакомление обучающихся с порядком проведения процедуры медиации | Просмотр учебного фильма «Восстановительная медиация» Анализ просмотренного фильма |

| | | | |
|--------|--------------------|--|--|
| День 3 | семинар-практикум | -Обучение школьников приемам взаимодействия и методам восстановительной коммуникации, применяемым в процедуре медиации; -Обучение школьников проведению примирительных встреч | Проигрывание обучающимися конфликтных ситуаций с разных позиций: - медиатор - сторона обидчика - сторона обиженного. Каждый из участников обязательно должен побывать во всех ролях. |
| День 4 | семинар- практикум | -Обучение школьников составлению отчёта о проведении примирительной встречи. | Заполнение отчётной документации по одной из проигранных на предыдущем занятии ситуаций. |

Список литературы

[Коновалов А.Ю. Школьная служба примирения и восстановительная культура взаимоотношений: практическое руководство. /под общей редакцией Карнозовой Л.М. – М.: МОО Центр Судебно-правовая реформа, 2012.](#)

[Максудов Р. Р. Проведение программ восстановительного правосудия для несовершеннолетних: Методическое пособие. — М.: ООО «Информ-полиграф», 2009. — 92 с. — \(Серия «Методы работы с несовершеннолетними правонарушителями» / Институт права и публичной политики. Проект «Повышение доступности правосудия для малоимущих групп населения Российской Федерации»\).](#)

[Сборник тренинговых материалов по медиации. Бишкек, 2010](#)