

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
педагогического Совета  
МКОУ СОШ №6  
с.Октябрьского  
Протокол № 1 от 30.08.2017 г

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим Советом  
МКОУ СОШ №6  
с. Октябрьского  
Протокол № 5 от 30.08.2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о разработке, принятии и утверждении основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре образовательных программ основного общего и среднего общего образования, реализуемых в соответствии с ФК ГОС (далее – Положение) регламентирует структуру образовательных программ на уровне основного общего и среднего общего образования.

1.2. Положение о структуре образовательных программ основного общего и среднего общего образования, реализуемых в соответствии с ФК ГОС разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

1.3. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, требования к уровню подготовки выпускников), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательные программы разрабатываются и реализуются общеобразовательной организацией самостоятельно.

1.5. Образовательные программы разрабатываются рабочей группой с учетом особенностей МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

#### 2. Структура Образовательной программы

1. Паспорт программы
2. Общее положение
3. Содержание основного общего образования
4. Содержание среднего общего образования
5. Программы среднего общего образования
6. Общеучебные умения, формируемые в ходе получения среднего общего образования
7. Информационно-коммукативная деятельность
8. Рефлексивная деятельность
9. Эстетическая деятельность

10. Физическая деятельность
11. Выпускник средней школы
12. Предметные результаты
13. Обобщенный результат образовательной деятельности средней (полной) общей школы фиксируется в портрете выпускника
14. Содержание дополнительного образования
15. Система оценивания и аттестации учащихся
16. Мониторинг успешности обучения и воспитания
17. Управление реализацией программы

### **3. Порядок формирования и общие требования к реализации основных образовательных программ**

3.1. Формирование основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим положением.

3.2. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.4. Содержание всех разделов корректируется и обновляется ежегодно.

3.5. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.6. Образовательные программы проходят процедуры рассмотрения и согласования на педагогическом совете ежегодно до 01 сентября текущего учебного года утверждаются приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

3.7. Образовательная организация обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

3.8. Контроль за выполнением основных образовательных программ осуществляет педагогический совет совместно с директором образовательного учреждения.

### **4. Управление образовательными программами**

4.1. Педагогический совет:

- рассматривает основные образовательные программы и учебные планы школы;

4.2. Директор школы:

- утверждает основные образовательные программы;
- утверждает учебные планы школы на текущий учебный год;
- утверждает программы учебных предметов и курсов;

- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

#### 4.3. Заместитель директора по УВР:

- обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
- согласовывает программы учебных предметов и курсов;
- организуют на основе образовательных программ образовательную деятельность на всех уровнях образования;
- осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;
- обеспечивают разработку программ внеурочной деятельности.

#### 4.4. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности.

4.5. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- рассматривают программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана:
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры программ учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендуют к использованию программы учебных предметов, курсов.

Педагоги сдают программы учебных предметов и курсов методисту по МР в электронном виде.