

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического Совета
МКОУ СОШ №6
с. Октябрьского
Протокол № 1 от 30.08.2017 г

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
МКОУ СОШ №6
с. Октябрьского
Протокол № 5 от 30.08.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке, принятии и утверждении основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре образовательных программ основного общего и среднего общего образования, реализуемых в соответствии с ФК ГОС (далее – Положение) регламентирует структуру образовательных программ на уровне основного общего и среднего общего образования.

1.2. Положение о структуре образовательных программ основного общего и среднего общего образования, реализуемых в соответствии с ФК ГОС разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

1.3. Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, требования к уровню подготовки выпускников), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.4. Образовательные программы разрабатываются и реализуются общеобразовательной организацией самостоятельно.

1.5. Образовательные программы разрабатываются рабочей группой с учетом особенностей МКОУ СОШ №6 с. Октябрьского образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

2. Структура Образовательной программы

1. Паспорт программы
2. Общее положение
3. Содержание основного общего образования
4. Содержание среднего общего образования
5. Программы среднего общего образования
6. Общеучебные умения, формируемые в ходе получения среднего общего образования
7. Информационно-коммукативная деятельность
8. Рефлексивная деятельность
9. Эстетическая деятельность

10. Физическая деятельность
11. Выпускник средней школы
12. Предметные результаты
13. Обобщенный результат образовательной деятельности средней (полной) общей школы фиксируется в портрете выпускника
14. Содержание дополнительного образования
15. Система оценивания и аттестации учащихся
16. Мониторинг успешности обучения и воспитания
17. Управление реализацией программы

3. Порядок формирования и общие требования к реализации основных образовательных программ

3.1. Формирование основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим положением.

3.2. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

3.3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

3.4. Содержание всех разделов корректируется и обновляется ежегодно.

3.5. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.6. Образовательные программы проходят процедуры рассмотрения и согласования на педагогическом совете ежегодно до 01 сентября текущего учебного года утверждаются приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

3.7. Образовательная организация обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

3.8. Контроль за выполнением основных образовательных программ осуществляет педагогический совет совместно с директором образовательного учреждения.

4. Управление образовательными программами

4.1. Педагогический совет:

- рассматривает основные образовательные программы и учебные планы школы;

4.2. Директор школы:

- утверждает основные образовательные программы;
- утверждает учебные планы школы на текущий учебный год;
- утверждает программы учебных предметов и курсов;

- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

4.3. Заместитель директора по УВР:

- обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
- согласовывает программы учебных предметов и курсов;
- организуют на основе образовательных программ образовательную деятельность на всех уровнях образования;
- осуществляют внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;
- обеспечивают разработку программ внеурочной деятельности.

4.4. Заместитель директора по ВР:

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности.

4.5. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- рассматривают программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана:
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры программ учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендуют к использованию программы учебных предметов, курсов.

Педагоги сдают программы учебных предметов и курсов методисту по МР в электронном виде.