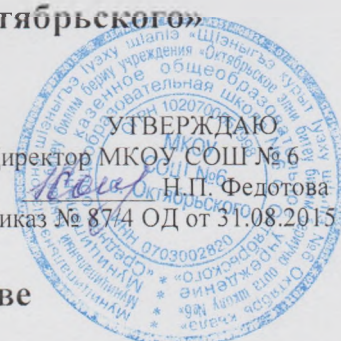


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6 с.Октябрьского»**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим Советом  
МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского  
Протокол № 1 от 31.08.2015 г

СОГЛАСОВАНО  
управляющим Советом  
МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского  
от 28.08.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ СОШ № 6  
Н.П. Федотова  
Приказ № 87/4 ОД от 31.08.2015 г



## **Положение о предметном факультативе**

### **1. Общие положения**

1.1.Ориентация учебно-воспитательного процесса на удовлетворение потребностей и интересов учащихся, развитие их способностей реализуется через работу различных факультативов.

Их деятельность даёт возможность учащимся:

- дополнить, углубить свои знания и умения по предмету;
- развивать умение самостоятельно приобретать, применять знания, наблюдать и объяснять природные и общественные явления;
- развивать творческие способности;
- подготовиться к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

### **2. Порядок проведения факультативных занятий.**

2.1.Занятия проводятся во внеурочное время согласно расписанию, подготовленному заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.

### **3. Документация факультатива**

3.1.Каждый учитель, ведущий факультативные занятия, должен иметь программу, которая включает в себя:

- пояснительную записку, отражающую цели и задачи факультативного курса;
- тематику занятий;
- перечень умений и навыков, которые учащиеся должны приобрести на факультативных занятиях;
- список литературы для учителя и учащихся.

3.2.Учитель регулярно заполняет журнал факультативных занятий, в котором отмечает дату и тему занятия, посещаемость учащимися занятий. Он обязан своевременно сдавать журнал для проверки заместителю директора по УВР.

### **4. Оценка качества работы факультатива**

4.1.Контроль эффективности проведения факультативных занятий осуществляется по следующим показателям:

- метод проведения занятий (лекции, беседы, решение задач, лабораторно-практические занятия и т.д.);
- формы занятий (семинар, диспут и т.д.), их адекватность заявленному содержанию и эффективность;
- активность и самостоятельность учащихся в процессе занятий;
- посещаемость факультативных занятий.

## 5. Критерии качества проведения факультативных занятий.

№	Критерий	Уровень качества.			
		оптимальный	высокий	удовлетворит.	неудовлетворит.
1	Посещаемость занятий.	Посещаемость 100 -90%	Посещаемость 90 – 60%	Посещаемость 60 – 50%	Посещаемость менее 50%
2	Участие учащихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах, конференциях	Учащиеся участвуют в областных, краевых олимпиадах, являются их победителями.	Учащиеся являются призёрами районных олимпиад.	Учащиеся являются участниками районных олимпиад, призёрами школьных олимпиад.	Учащиеся не принимают участия в конкурсах, олимпиадах и т.д.
3	Активность учащихся.	Творческая активность	Самостоятельная активность	Полусамост. активность	Несамостоят. Активность.
4	Уровень деятельности	Исследоват.	Творческий	Частично-творческий	Репродуктивный
5	Удовлетворённость	Все учащиеся удовл. организацией занятий	75% удовлетворены организацией занятий	Более половины учащихся удовлетв.	Большинство учащихся не удовлетв.
6	Ведение документации	Ведение документации полностью соответствуют Положению о факультативах.	Ведение документации соответств. Положению о факультативах.	Ведение документации в основном соответствуют данному Положению.	Ведение документации не соответствует данному Положению.