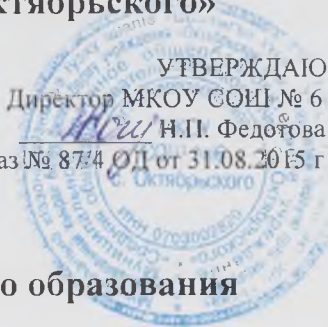


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 с.Октябрьского»**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского
Протокол № 1 от 31.08.2015 г

СОГЛАСОВАНО
управляющим Советом
МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского
от 28.08.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 6
И.П. Федотова
Приказ № 87/4 ОД от 31.08.2015 г



**Положение
о внеурочной деятельности на уровне начального образования**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ;

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010г. №1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);

-Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений(утверждены приказом Минобрнауки России 3 февраля, регистрационный номер 19682);

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., регистрационный номер 19993);

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированы в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

-Федеральные требования к образовательным учреждениям части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г., зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер №19676);

-Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;

-Программа воспитания и социализации обучающихся(начальное общее образование);

-Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (гигиенические требования);

-Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования.

1.2. Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3. Внеурочная деятельность, как составная часть основной образовательной программы образовательного учреждения, является специально организованной деятельностью обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

1.4. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом ООП НОО МКОУ СОШ №6 с. Октябрьского

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей).

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

2. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются общеобразовательным учреждением самостоятельно.

3.2. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами- примерными (рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации), авторскими.

3.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня;
- программы по конкретным видам внеурочной деятельности;
- возрастные;
- индивидуальные.

Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, второго и третьего), могут иметь возрастную привязку: 1 класс - первый уровень, 2-3 классы - второй уровень, 4 класс - третий уровень.

3.4. Структура образовательной программы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- календарно-тематический план;
- содержание рабочей программы;
- средства контроля;
- учебно-методические средства обучения.

3.5. Образовательное учреждение самостоятельно определяет направления и формы внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

3.6. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности обучающихся (до 10 часов в неделю)

3.7. Образовательное учреждение самостоятельно определяет количество часов внеурочной деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов.

3.8. Образовательное учреждение определяет режим урочной и внеурочной деятельности на основе СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляет ответственное лицо (классный руководитель - осуществляет сопровождение

на занятия; педагог, проводящий внеурочное занятие - осуществляет сопровождение по окончании внеурочного занятия).

3.9. Основной формой учета результатов внеурочной деятельности обучающихся является портфолио.

4. Делопроизводство

4.1. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.

4.2 В разделе «Содержание» записывается тема занятия в соответствии с тематическим планированием.

4.3. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать инструкцию по ведению классного журнала.