

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 С.ОКТЯБРЬСКОГО»**

**Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2016г.**

**Согласован
на заседании
Управляющего совета
протокол №7 от 31.08.2016г.**

**Утверждён
приказом МКОУ СОШ №6
с. Октябрьского
№ 107 от 31.08.2016г.**

ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 с.ОКТЯБРЬСКОГО»
ПО ИТОГАМ 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть отчёта:

- 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО.
- 1.2. Система управления ОО.
- 1.3. Структура ОО.
- 1.4. Характеристика программно-целевого управления.
- 1.5. Кадровое обеспечение ОО.
- 1.6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
- 1.7. Организация учебного процесса.
- 1.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

- 2.1. Показатель деятельности МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского дошкольного корпуса «Капитошка».
- 2.2. Показатели деятельности МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского

Самообследование деятельности МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского по итогам 2015-2016 учебного года проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме отчёта.

1. Аналитическая часть отчёта

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОО и система управления

Наименование ОУ

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с. Октябрьского» основана в 1934 году.

С 1965 г. присвоен статус средней школы, с этого же года она и реализует программы основного среднего образования.

Учредитель МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского - администрация Майского муниципального района КБР.

Государственный статус ОУ

Тип - общеобразовательная.

Вид – средняя.

Организационно- правовая форма - муниципальная

Школа имеет действующую лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 07Л01 № 0000642, регистрационный №1789 от 24 августа 2015 г. срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 07 А01, № 0000569, дата выдачи 09.02.2016 год, срок действия до 16.06.2027 года.

В соответствии с установленным государственным статусом общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные программы.

Юридический и фактический адрес

Учреждение расположено в 2-х отдельно стоящих корпусах

I-корпус - административно-учебный, расположении по адресу КБР, Майский район, с. Октябрьское, улица 50 лет Октября 36, телефон 8(8663) 47-2-61

II-корпус – дошкольный корпус «Капитошка», расположен по адресу КБР, Майский район, с.Октябрьское, улица 50 лет Октября 40, телефон 8(8663) 47-2-61

Юридический адрес учреждения: 361101 КБР, Майский район, с.Октябрьское, улица 50 лет Октября 36,
e-mail–shkol6@mail.ru.

Образовательная деятельность ведется на площадях, закрепленных за МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского согласно свидетельствам о государственной регистрации права

КБР, Майский район, с.Октябрьское, ул. 50 Лет Октября 36

№ 07:03:0300001:40 от 03.03.2010г.

КБР, Майский район, с. Октябрьское, ул. 50 Лет Октября 36

№ 07:03:0500003:115 от 03.03.2010г.

Школа расположена на равнине в центре с.п.Октябрьского, со стороны фасада школы в 65,5 м. расположен лесной массив, с южной стороны школа граничит с частным сектором, с северной стороны школа граничит с жилой зоной, с восточной стороны расположено сельхозугодия. Вход и въезд на территорию осуществляется через центральный проезд с государственной трассы.

Дошкольный корпус «Капитошка» расположен на равнинной местности в центре с.п. Октябрьского, со стороны фасада в 30 м. расположен ДК с.п. Октябрьского, с западной стороны дошкольный корпус граничит с частным сектором, с восточной стороны от дошкольного корпуса расположен лесной массив. Вход и въезд на территорию осуществляется через центральный проезд с государственной трассы.

Рядом с дошкольным корпусом «Капитошка» и школой расположен культурный центр ДК с.п. Октябрьского, где функционирует библиотека, и работают различные кружки.

В школе обучаются учащиеся из пяти населённых пунктов (с.п. Октябрьский, 3-е отделение, х. Сарский, Баксанский разъезд, п. Лесной, Пришибо – Малка). Сильного социального расслоения среди родителей учащихся нет. В основном все родители относятся к среднему и малообеспеченному слоям населения. Неоднородным является и национальный состав родителей, преобладающей части которого являются люди турецкой национальности, мигрирующие из бывших республик Советского Союза. Часть детей турецкой национальности обучаются и воспитываются в МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского, что вызывает большую проблему в преодолении языкового барьера.

1.2. Система управления ОО

Управление МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В образовательной организации (далее Учреждение) сформированы коллегиальные органы управления: общешкольная конференция, Управляющий совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет родителей, методический совет, ученический совет.

Общешкольная конференция – высший орган самоуправления, проводится 1 раз в год.

Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию собраниями коллективов обучающихся 5-11 классов, педагогов и других

работников образовательного учреждения, родителей и представителей общественности в достаточном количестве (до пяти человек) от каждой из перечисленных категорий.

Управляющий совет - общеобразовательного учреждения (далее Совет) является коллегиальным органом самоуправления, состоящим из избранных, кооптированных (т.е. введенных в состав выборного органа новых членов либо кандидатов без проведения дополнительных выборов) и назначенных членов и имеющим управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования общеобразовательного учреждения.

Трудовой коллектив - составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет – (является коллегиальным органом который) рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей.

В качестве общественных организаций в школе действуют *Совет родителей (законных представителей) учреждения*, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.

Методический совет - учреждения - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет обучающихся - является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Органы управления детской организации

- Общешкольная ученическая конференция
- Руководитель детской организации
- Президент детской организации
- Совет самоуправления в классе
- Классное собрание

В Учреждении действует детская организация «Сотворение» в состав которой входят учащиеся 5-11 классов. Высшим органом управления детской организацией является Президентский совет (состоит из министерств: образования, информации и печати, экологии и труда, спорта, ЧС и безопасности, здравоохранения, воспитания и культуры), который осуществляет свою

деятельность на основании Положения о Президентском совете детской организации.

Во главе Президентского совета стоит Президент детской организации «Сотворение» выбираемый из числа учащихся 8-11 классов ОУ сроком на 1-3 год, в соответствии с Положением о выборах Президента детской организации. Президентом детской организации в 2015-2016 учебном году была Мищенко Анна, ученица 8 класса.

Деятельность детской организации была направлена на:

- улучшение взаимоотношений и психологического климата в школьном коллективе;
- повышение интереса к участию и решению вопросов организации, жизни коллектива, школы;
- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом директора школы.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж административной работы
1	Директор	Федотова Наталья Петровна	Высшее	18 лет
2	Заместитель директора по УВР	Щербакова Наталья Васильевна	Высшее	12 лет
4	Заместитель директора по МР	Водогрецкая Ольга Владимировна	Высшее	3 лет
5	Педагог Организатор	Месюкова Лариса Александровна	Высшее	1 год
6	Главный бухгалтер	Жамбекова Нина Петровна	Высшее	9 лет

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;

- системность внутришкольного контроля;
- внедрение системного подхода к внутренней системе оценки качества образования.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- совещание при директоре;
- совещание при заместителе директора по УВР, МР;

1.3. Структура ОО

I уровень – дошкольное образование (нормативный срок освоения – 5 лет) - направлено на разностороннее развитие личности ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, формирование у него нравственных норм, приобретение им социального опыта.

II уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

III уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

IV уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование ключевых компетенций учащихся.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений учреждения и обучающихся, и (или) их родителей (законных представителей).

С 02.09.2015г. в учреждении функционирует дошкольный корпус «Капитошка». Созданы дополнительные места для 75 детей дошкольного возраста. В дошкольном корпусе организовано три возрастные группы: 1-2

младшая (разновозрастная), средняя группа, старшая - подготовительная группа (разновозрастная).

1.4. Характеристика программно-целевого управления

Процесс включения педагогического коллектива в режим развития начался с введением в действие Программы развития в 2016 году и ряда целевых программ:

- «Одарённые дети»;
- «Школа здоровья»;
- Программа дополнительного образования;
- Программа развития воспитания;
- Программа «Дошкольник»

Анализ плана реализации Программа развития школы

Программа развития школы разработана в соответствии с основными положениями, федеральной Программой развития образования; законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 Ф3 Российской Федерации. Программа составлена на основе анализа, с учетом прогноза о перспективах их изменений. Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №2 от 08.11.2015г), утверждена на заседании Управляющего совета (протокол №2 от 16.11.2015г.), введена в действие приказом директора школы (приказ № 25/1 от 16.02.2016г.). С целью реализации программы развития ежегодно разрабатывается план реализации. Структура плана соответствует основным направлениям программы развития:

Образовательная программа школы

Процесс обучения и развития обучающихся осуществляется на основе Основной образовательной программы начального общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования, Образовательной программы. Данные программы корректируются ежегодно в соответствии с Примерными образовательными программами, изменениями в базисном учебном плане, изменениями в перечне учебников и т.д.

Программа «Одарённые дети»

Одно из направлений Программы развития школы - «выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей» осуществляется через реализацию программы «Одарённые дети». Данная программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2013г.) и введена в действие приказом директора школы (приказ № 97/3 от 02.09.2013г.).

В ходе реализации программы «Одарённые дети» в учреждении используются следующие методы выявления одарённых детей:

- оценивание творческой деятельности детей (рисунков, стихов и т.д.) педагогами;

- организация различных интеллектуальных и предметных олимпиад, конференций, спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей, смотров и т. п.;
- разработка системы «портфолио», учитывающей достижения учащихся в различных сферах учебной деятельности и дополнительного образования.

В школе существуют следующие формы работы с учащимися, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся:

- элективные курсы, факультативы предпрофильной подготовки обучения в рамках школьного компонента.
- предметные олимпиады, способствующие выявлению наиболее способных и одаренных детей;
- организация интеллектуальных марафонов для учащихся начальной и основной школы с набором заданий разного уровня сложности по нескольким предметам.
- организация участия детей в конкурсах, конференциях, олимпиадах.

С целью мотивации учащихся к интеллектуальным познаниям организуются следующие формы поощрения:

- публикации на школьном сайте;
- награждение на торжественной линейке Последнего звонка;

Педагоги, принявшие активное участие в подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам и имеющие определённые результаты в данном направлении получают ежемесячную доплату в виде оценки результативности труда педагогов в рамках НСОТ.

Результаты участия учащихся в мероприятиях интеллектуальной направленности

Организация мероприятий интеллектуальной направленности в школе позволяет учащимся принять участие в мероприятиях районного, республиканского и всероссийского уровней. Результаты данных мероприятий следующие:

Мероприятия	2015-2016 учебный год
Количество победителей и призёров муниципального этапа ВОШ	Победителей - 1 Призёров - 1
Кол-во призовых мест в интеллектуальном марафоне для учащихся начальной школы	1
Кол-во призовых мест в интеллектуальном марафоне для учащихся 5-х классов	0
Кол-во призовых мест интеллектуального марафона для учащихся 6-х классов.	2
Кол-во призовых мест в районной конференции ИОУ «Альфа»	1

Количество призовых мест в районных творческих конкурсах:	
«Молодёжь и закон»	-
«Ратные страницы истории»	-
«Гармония»	1
Конкурс чтецов «Мой край –Кабардино- Балкария»	-
Количество победителей и призеров конкурсов и олимпиад Всероссийского уровня (заочная форма)	22
Количество победителей и призеров конкурсов и олимпиад Международного уровня (заочная форма)	18

Программа дополнительного образования

Программа дополнительного образования МКОУ СОШ №6 с. Октябрьского разработана в соответствии с основными документами, регламентирующими работу учреждения: соответствующая Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Типовое положение об общеобразовательных учреждениях, Федеральный Государственный стандарт второго поколения, Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6 с.Октябрьского» с изменениями и дополнениями, учебный план ОУ на 2015-2016 учебный год.

Даная Программа рассчитана на 1 учебный год, предполагалась её корректировка в связи с меняющимися условиями организации учебно-воспитательного процесса.

В школе работало 5 кружков в форме внеурочной деятельности учащихся 1-5-х классов в рамках введения ФГОС НОО, ООО так же 12 кружков и 2 спортивные секции, в которых были задействованы учащиеся 6-8 классов и в рамках социально-педагогической деятельности осуществляется работа группы пред школьной подготовки.

Программы дополнительного образования в 2015-2016 учебном году имели следующие направленности:

1. Общеинтеллектуальное
2. Физкультурно-спортивное
3. Духовно-нравственное
4. Социальное
5. Общекультурное

Программа развития воспитания МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского на 2016-2021 гг.

Программа направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья.
- формирование экологической культуры, • формирование антикоррупционного сознания.

Основные направления работы:

- «Учение»
- «Воспитание»
- «Безопасность»
- «Здоровье»
- «Моя семья»
- «Досуг»
- «Я гражданин»

Развитие ученического самоуправления:

- День самоуправления
- Выборы президента школы
- Советы дела по подготовке школьных мероприятий
- Волонтерское движение в школе

Работа по достижению целей и реализации задач программы в 2015-2016 учебном году осуществлялась по единому общешкольному воспитательному плану, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие тематические месячники:

- месячник профилактической работы, КТД «Да здравствует спорт!»
- месячник нравственности, толерантности.
- месячник профориентации, КТД «Калейдоскоп профессий»
- месячник патриотического воспитания, КТД «Защитник Отечества!»
- месячник гражданской обороны и ЧС
- КТД «Дни воинской славы России», профилактика ДТТ и т.д

Ярко и насыщенно проходят мероприятия, праздники, спортивные состязания. Цель этих мероприятий – раскрывать потенциал одаренных детей, создавать благоприятную атмосферу как среди учащихся так и среди педагогов.

В связи с введением ФГОС НОО, ООО воспитательные планы 1-5-х классов были откорректированы с учетом ООП НОО, ООП ООО. Воспитательная работа в 1-5 классах осуществлялась с учетом данных программ.

Так же школа тесно взаимодействует с такими организациями как:

- МОУ ДОД «Центр детского творчества» г. Майского
- ОГПС № 1 пожарной части № 6 г. Майского
- МОУ ДОД «Детская юношеская спортивная школа»
- Редакция газеты «Майские новости»
- отделением по делам несовершеннолетних отдела МВД России по Майскому району КБР
- МКУК «СДК с.Октябрьского»

- МКУК Библиотека с. Октябрьского

Участие учащихся ОУ в районных, республиканских и Всероссийских мероприятиях, направленных на воспитание и развитие детей

№	Название конкурса	Количество участников	Победители и призёры
Районный уровень			
1.	Районный конкурс рисунков «Пейзаж родного края».	4	3
2.	Районный конкурс театральных миниатюр «Вдохновение», посвященный Году литературы	16	-
3.	Слет детских организаций Майского муниципального района, посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	10	Грамота за активное участие
4.	Районный танцевальный конкурс «Шаг вперед -2015»	12	Номинация «Самый оригинальный танец»
5.	Районный фестиваль «Салют защитникам Отечества»	15	Грамота за активное участие
6.	Районный конкурс патриотической песни «Я помню! Я горжусь»	7	Грамота за активное участие
Спортивные соревнования			
1.	Первенство по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений Майского муниципального района в зачет Спартакиады школьников	1	1 место (бег, юноши)
2.	Первенство по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений Майского муниципального района в зачет Спартакиады школьников	1	3 место (бег, девушки)
3.	Всероссийский конкурс безопасное колесо «Знание основ оказания первой помощи»	10	3 место
4.	Смотр-конкурс на звание «Лучшая Дружина Юных пожарных»	10	2 место

1.5. Кадровое обеспечение ОО

В 2015-2016 учебном году в школе работал педагогический коллектив в следующем составе

Год	Всего	Из них			
		педагоги	зам. директора	директор	внешние совместителей
2015-2016	27	20	3	1	3

Качественный показатель педагогических кадров

Год	Всего педагогов (в том числе члены администрации, ведущие учебные часы)	Из них имеют кв. кат.	Высшей кат.	Первой кат.	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2015-2016	27	8	3	5	9	10

Имеют категорию по предметам:

№ п/п	Учебные предметы	Всего учителей	Высшая кат.	Первая кат.	Соответствие занимаемой должности	Нет кат.
1.	Начальные классы	4	-	2	1	1
2.	Русский язык	3	1	1	1	-
3.	Иностранный язык	1	-	1	-	-
4.	Математика	2	-	-	2	-
5	Биология	1	1	-	-	-
6	Физика	1	-	-	-	-
7	История, обществознание	1	-	-	1	-
8	Физическая культура	1	-	-	1	-
9	Музыка	1	-	-	1	-
10	Изобразительное искусство, технология	1	1	-	-	-
11	География	1	-	-	-	1
12	Информатика	-	-	-	-	-
	Итого	17	3	4	7	2

№	Ф.И.О.	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Категория
1	Федотова Наталья Петровна	Высшее	Технология и предпринимательство. Учитель нач. классов, воспитатель ГПД. Управление общеобразовательным учреждением.	26	первая
2	Гуртуева Халимат Назировна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	37	соответствие

3	Макитова Фатима Якубовна	Высшее	Преподаватель биологии и химии	16	высшая
4	Щербакова Наталья Васильевна	Высшее	Учитель нач. классов, воспитатель ГПД	26	первая
5	Гридина Елена Павловна	Среднее специальное	Учитель нач. классов, воспитатель ГПД	23	первая
6	Аслануков Арсен Мухамедович	Средне специальное	Учитель музыки, музыкальный руководитель	19	соответс твие
7	Водогрецкая Ольга Владимировна	Высшее	Учитель математики	9	соответс твие
8	Дашкевич Марина Петровна	Высшее	Воспитатель, методист дошкольных учреждений. Практический психолог. Технология швейных изделий.	26	высшая
9	Датчиева Татьяна Хусейновна	Высшее	Филолог	10	первая
10	Месюкова Лариса Александровна	Высшее	Психология	2	-
11	Кравченко Оксана Николаевна	Высшее	Учитель начальных классов	14	соответс твие
12	Хоконов Тимур Мусович	Высшее	Учитель физики	12	соответс твие
13	Оленина Мария Ивановна	Высшее	Учитель математики	41	первая
14	Парфёнова Ирина Фёдоровна	н/высшее	Учитель истории	5	соответс твие
15	Федотов Антон Владимирович	Высшее	Учитель физкультуры	6	соответс твие
16	Урядова Любовь Анатольевна	Высшее	Учитель начальных классов	2	-
17	Рабани Нина Алексеевна	Высшее	Русский язык и литература	21	высшая
18	Волобуев Александр Юрьевич	Высшее	Инженер	2	-
19	Джапуева Лайля Хамидовна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	2	-
20	Федотова Ирина Юрьевна	Средне специальное	Воспитатель дошкольной группы	1	-
21	Ольмезова Фатимат Абдулмуталифовна	Высшее	Учитель географии	2	-
22	Хроменко Виктория Павловна	Средне- профессио нальное	Правоведение (юрист)	4	-

23	Морозова Вячеславовна	Ирина	Высшее	Дошкольное образование	7	-
24	Тинькова Юрьевна	Ирина	Среднее-специальное	Дошкольное образование	7	-
25	Хоконова Хусеновна	Юлия	Высшее	Педагогика и методика дошкольного образования	1	-
26	Маркова Инна Владимировна		Высшее	Психология	10 месяцев	-
27	Харитоновна Владимировна	Галина	Среднее специальное	Культурно-просветительная работа и самодеятельное творчество	31	соответствие

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования в 2015-2016 учебном году: всего –7 человек, из них по ФГОС НОО – 4 человека, из них по ФГОС ООО –3 человека.

Возрастной состав педагогического коллектива

Всего	До 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	56 -60 лет	Свыше 60 лет	Средний возраст
27	1	9	4	1	7	1	3	1	40

Образовательный уровень педагогических работников (без совместителей)

- Высшее педагогическое образование - 16;
- Среднее специальное педагогическое образование - 2;
- Не законченное высшее – 2;
- Не имеют педагогического образования – 2.

Уровень образования педагогов

№ п/п	Учебные предметы	Высшее образование	Средне-специальное	Нет образования
1.	Начальные классы	3	1	
2.	Русский язык	3		
3.	Иностранный язык	1		
4.	Математика	2		
5	Биология	1		
6	История, Обществознание	1		

7	Физическая культура	1		
8	Изобразительное искусство, технология, ИЗО	1	1	
10	География	1		
11	Информатика	1		
12	Физика	1		
13	Музыка		1	
	Итого	20	6	-

1.6. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Учебный план МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского разработан на основе республиканского Базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных учреждений КБР, примерных основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования. Учебный план определяет состав учебных предметов образовательных областей базового компонента, распределение времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся по уровням общего образования.

Особенности учебного плана 2015-2016 учебного года:

1. Введение ФГОС ООО в 5 классе
2. Увеличение часов на изучение русского языка, литературы, математики за счет часов национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

3. Образовательная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Ритмика». Предмет введен в 1-4-х классах для увеличения двигательной активности учащихся.

4. В образовательной области «Филология» 1-8-х классах 1 час отводится для преподавания родного языка (балкарский язык по выбору родителей учащихся).

5. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» впервые включен в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы в объеме 34 часов. Курс имеет культурологический характер.

С целью реализации Образовательной программы школы и программы Дополнительного образования на 2015-2016 учебный год учителями-предметниками были разработаны рабочие программы по предметам в соответствии с Учебным планом и программы дополнительного образования.

Рабочие программы по предметам были рассмотрены на заседаниях методических объединений (протокол № 1 от 27.08.2015г.), согласованы заместителями директора по курирующим предметам и утверждены приказом директора школы (приказ № 87/3 от 31.08.2015г.).

Рабочие программы соответствуют структуре, согласно положению о рабочей программе педагога. Интегрированный подход к обучению отражён в рабочих программах педагогов.

Программы элективных курсов и спецкурсов в рамках предпрофильной подготовки были рассмотрены на методическом совете (протокол № 1 от 27.08.2015г.), согласованы зам. директора по МР Водогрецкой О.В. и утверждены приказом директора школы (приказ № 87/3 от 31.08.2015г.).

Программы по предметам, дополнительного образования носят модифицированный характер, т.е. за основу взята авторская программа и внесены дополнения и изменения учителем.

№ п/п	Уровни образования	Программы	Назначение
1	Дошкольное образование	Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы	Разностороннее развитие личности ребенка раннего и дошкольного возраста в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, формирование у него нравственных норм, приобретение им социального опыта
2	Начальное общее образование.	«Перспектива» (в рамках ФГОС НОО).	Обеспечение развивающей среды в урочной и внеурочной деятельности учащихся.
3	Основное общее образование	Базовые программы Авторские программы (элективные курсы и спецкурсы в рамках предпрофильной подготовки)	развитие личности учащегося, его склонностей, задатков, глубокое освоение основ наук, формирование научного мировоззрения.
4	Среднее общее образование	Базовые программы Авторские программы (элективные курсы и спецкурсы в рамках профильного обучения)	Завершение образовательной подготовки учащихся, вовлечение их в активную жизнь общества.

В 2015-2016 учебном году программный материал по предметам учебного плана пройден полностью. Практическая часть программ выполнена (контрольные работы, лабораторные и практические работы) на 100%. Сокращение учебного времени произошло практически по всем предметам по следующим причинам: праздничные дни, больничные листы учителей. Прохождение программного материала осуществлялось за счёт уроков повторения и закрепления, а также сокращения часов по определённым темам.

1.7. Организация учебного процесса

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели, для учащихся 1-х классов – режим пятидневной рабочей недели. В начальном звене суббота развивающий день.

В первую смену обучались 11 классов. Занятия в 1 смене начинаются в 8.30. Продолжительность уроков в средних и старших классах составляет 45 минут, две большие перемены в сменах по 20 минут для осуществления питания учащихся.

Здоровьесберегающая среда.

Расписание строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

С целью выполнения федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся и воспитанников в школе реализуется ряд мероприятий методической направленности.

Деятельность по обеспечению сохранения и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся находит отражение в образовательной программе ОУ через:

- технологии, используемые в учебном процессе;
- интегрированный подход к обучению (темы ОБЖ и здоровому образу жизни (здоровое питание) интегрированы в другие предметные области);
- направления дополнительного образования

С целью организации здоровьесберегающей среды и проведения оздоровительной работы с обучающимися в школе имеются квалифицированные специалисты: учитель физической культуры, социальный педагог, педагог-организатор.

Соблюдается оптимизация учебной нагрузки учащихся. Показателями рациональной организации учебного процесса являются:

- составление расписания занятий в соответствии с физиолого-гигиеническими требованиями;
- количество уроков и их продолжительность, включая затраты времени на выполнение домашнего задания;
- частота, продолжительность, виды и формы работы занятий дополнительного образования;
- наличие подвижных игр на больших переменах (20 минут), динамических пауз и физкультминуток на уроках.

Учитывая индивидуальные особенности учеников, применяется технология дифференцированного обучения: дифференциация заданий при выполнении самостоятельной работы и домашнего задания, групповые и парные формы работы.

Обеспечивается предупреждение переутомления учащихся, перегрузка их памяти путём чередования видов деятельности на уроке.

Организовывается выполнение гигиенических условий в классе (проветривание, освещение).

Соблюдаются здоровьесберегающие приёмы при использовании компьютерной техники (время подачи презентации, оформление слайдов, время нахождения ученика за компьютером).

Активная двигательная активность учащихся происходит за счёт уроков физической культуры (3 раза в неделю) и внеклассных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни («День здоровья», «Мы против вредных привычек», «Зарница»).

По профилактике таких заболеваний как сколиоз и близорукость в школе проводятся следующие мероприятия:

- рассадка детей в классе с учётом состояния их зрения;
- периодичная смена рассадки детей;
- оборудование и освещение учебных кабинетов;
- проведение на уроке гимнастики для глаз;
- использование учебников допущенных Министерством образования и науки РФ ;
- контроль за гигиеной чтения (шрифт);
- активное формирование правильной осанки;
- правильное расположение рабочего места (столов, парт, доски).

В школьной библиотеке фонде имеются разделы, посвящённые здоровью и спорту, которые состоят из научно- публицистической и научно – методической литературы. В данных книгах освещены вопросы по профилактике, гигиене, здоровому образу жизни, физическому воспитанию. Но данная литература не является современной. Из современных источников необходимо выделить энциклопедии для учащихся с полезной и необходимой информацией по вопросам здорового образа жизни.

Анализ качества обучения учащихся 2 – 4 классов по предметам

Русский язык						
Класс	Качество %					% успеваемость
	I четв.	II четв.	III четв.	IV четв.	Год	
2	50	50	50	50	50	100
3	44,4	50	50	50	50	100
4	60	60	60	60	60	100
Итого по нач.школе	63	53,3	53,3	53,3	53,3	100
Литературное чтение						
2	50	50	60	61	61	100
3	56	56	61	61	61	100
4	70	70	70	70	70	100
Итого по нач.школе	58,6	58,6	63,6	64	64	100
Математика						
2	70	70	70	70	70	100
3	55,6	55,6	72,2	72,2	72,2	100
4	60	60	60	60	60	100
Итого по нач.школе	61,8	61,8	67,4	67,4	67,4	100

Окружающий мир						
2	60	70	80	80	80	100
3	61	61	55,6	55,5	55,5	100
4	60	60	60	60	60	100
Итого по нач.школе	60,3	63,6	65,2	65,2	65,2	100

При стопроцентной успеваемости средний показатель качества обучения в начальной школе по русскому языку составляет 53.3 %, литературному чтению - 64%, математике - 67,4 %, окружающему миру – 65,2 %.

Стопроцентная успеваемость по предметам свидетельствует о том, что все учащиеся начальной школы усвоили минимум, предъявляемый стандартами к изучаемым предметам.

Анализ качества обучения учащихся 5 класса

На начало года в 5-м классе – 16 учеников; прибывших - нет; выбывших - 1; на конец года – 15 учащихся.

Из 10 учащихся закончили на:

- «отлично» - 4 (26,6 %);
- «хорошо» и «отлично» - 3 учащихся (20%);
- с одной «3» - нет учащихся;
- удовлетворительные результаты у 8 учащихся (53,3%)
- неуспевающих нет;
- успеваемость в 5- м классе - 100%;
- средний показатель качества –46,6%;
- средний балл—4,2

Класс	Итоги 2015-2016 учебного года				
	Учащихся в классе	«5»	«4» и «5»	с одной «3»	«3»
5	15	4	3	-	8

При стопроцентной успеваемости средний показатель качества обучения в 5-м классе за год составляет 46,6%.

Статистические результаты учебной деятельности 6-10 классов

Класс	Кол-во учащихся на конец года	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во отличников	Кол-во окончивших на «4» и «5»
6	12	100	58,3	5	2
7	12	100	50	-	6
8	10	100	40	-	4
9	10	100	30	-	3
10	3	100	0	-	-
11	6	100	50	-	-
Итого:	53	100	38,0	5	15

**Мониторинг успеваемости и качества преподавания по классам
2015-2016 г**

Год	5	6	7	8	9	10	11	По школе
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100
% качества	46,6%	58,3%	50%	40%	30%	0%	50%	39,2
Средний балл	4,2	4,0	4,1	3,9	3,8	3,7	4,1	3,9

Результаты учебной деятельности за пять учебных года.

Класс	Количество учащихся окончивших				% успеваемости	% Качества	Средний балл
	всего	на «5»	на «4,5»	с одной «3»			
2011-2012	114	12	28	3	100	41,1	3,91
2012-2013	111	16	21	3	100	33	4,0
2013-2014	112	16	26	4	100	47	4,1
2014-2015	110	12	35	-	100	48,7	4,0
2015-2016	132	14	36	-	100	43,4	3,9

Вывод: % успеваемости по школе 100 %
% качества -43,4%
средний балл -3,9

Результаты экзамена по математике в 9-м классе в форме ОГЭ.

Класс	по списку	фактически	% участия	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества	% успеваемости
9	10	12	100	-	6	4	-	60	100

Анализ результатов экзамена по математике показал, что качество знаний по данному предмету в 9 классе качество знаний находится на среднем уровне и соответствует - 60%.

Результаты экзамена по русскому языку в 9-м классе в форме ОГЭ.

Класс	по списку	фактически	% участия	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества	% успеваемости
9	10	10	100	4	3	3	-	70	100

Анализ результатов экзамена по русскому языку показал, что качество знаний по данному предмету в 9 классе составляет - 70%.

Результаты экзаменов по математике и русскому языку в 11-м классе в форме ЕГЭ

Ф.И.	класс	% участия	Итоговый балл по математике (профильный уровень)	Итоговый балл по русскому языку	% успеваемости
АббасовПолад	11	100	27	45	100
Гетаова Алина	11	100	33	69	100
Колесников Дмитрий	11	100	23	43	100
Калимов Павел	11	100	9	49	0
Серовая Юлия	11	100	33	69	100
ШамшадовИсванди	11	100	23	36	100

Продолжение образования выпускников 9, 11 классов

№ п/п	Форма продолжения образования и трудоустройства	9 класс	11 класс
I	Всего окончили школу	10	6
II	Из них поступили:		
2.1.	Всего в 10 классы:	-	
2.1.1	Вашей школы		
2.1.2.	В другую школу, в том числе и за пределами района		
2.2.	В учреждения среднего профессионального образования:		
2.2.1.	Сузы РФ		1
2.2.2.	Сузы КБР,		
2.3.	В учреждения начального профессионального образования:	10	5
2.3.1.	РФ	5	4
2.3.2.	КБР		
	из них в Майский филиал ГОУ КБАПЛ им. Б.Г.Хамдохова	5	
2.4.	На различные курсы		
2.5.	В высшие учебные заведения		
2.5.1.	Вузы РФ		2
2.5.2.	Вузы КБР,		

	из них в КБГУ		
	в КБГСХА		
	в Северо-Кавказский государственный институт искусств		
	другие (указать какие)		
2.6.	На работу:		
2.6.1.	в сельское хозяйство		1
2.6.2.	в промышленность		
2.6.3.	в сферу обслуживания		
III	Всего не трудоустроено:		
3.1.	Из них по состоянию здоровья		
IV	Выезжают за пределы РФ		
V	Призваны в ряды вооруженных сил РФ		

Организация горячего питания

Из общего количества учащихся бесплатными завтраками было охвачено 87 обучающихся (66%): 64 учащихся 1-4 классов; 21 учащихся 5-9 классов; 2 ученика 10-11 классов (дети из малообеспеченных и социально незащищенных семей).

Одной из важных задач прошедшего учебного года стала пропаганда здорового питания, ознакомление учащихся и их родителей с организацией питания в школе с целью увеличения охвата обучающихся горячим питанием. В шестидневный расклад-меню горячего питания входили молочные, мясные, рыбные продукты, продукты, включающие йодсодержащие микроэлементы. Стоимость бесплатного завтрака на конец учебного года составила 14 руб.70 коп. (постановление главы местной администрации Майского муниципального района № 117 от 21.02.2014 г.).

В течение учебного года осуществлялось питание 92 учащихся по абонементу. Стоимость обеда по абонементу – 25 рублей. Питание учащихся осуществлялось по графику, в соответствии с режимом работы школы. Во время питания учащихся было организовано дежурство учителей в столовой на переменах, работала школьная бракеражная комиссия, велась необходимая документация в столовой. Проводились тематические проверки, результаты которых заслушивались на совещании при директоре.

Безопасный доступ к печатным и электронным ресурсам

Использование в школе сети Интернет подчинено только образовательным целям:

- поиск информации, связанной с образовательными ресурсами;
- расширение кругозора учащихся;
- проведение уроков и классных часов;
- подготовка к ОГЭ, ЕГЭ;

- участие в мероприятиях интеллектуальной направленности;
- социализация подростков.

Контролировать выход учащихся в Интернет позволяет специальные технические средства и программное обеспечение Proxu. Данная программа позволяет использовать фильтр контекстного ограничения доступа, т.е в школе установлен «белый» список сайтов – образовательные порталы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации.

В школьной библиотеке имеется список экстремистских источников, не допустимых в образовательном процессе. Данный список пополняется с сайта Министерства Юстиции Российской Федерации 2 раза в месяц.

1.8. Учебно- методическое, библиотечно-информационное, материально- техническое обеспечение образовательного процесса

Условия для организации учебно-воспитательного процесса

Тип здания: I и II корпус - типовое .

Расчётная мощность I корпуса: 300 учащихся.

Расчётная мощность II корпуса: 75 воспитанников

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 13 кабинетов, в т.ч. специализированных: 1 химии, 1 физики, 1 информатики, 1 учебная мастерская.

Библиотека площадью 50,00 м². **книжный фонд** 5852 экземпляров, в том числе учебников 683, метод. литературы 300 экземпляров.

Наличие спортивного зала: имеется.

Наличие спортивной площадки: имеется.

Наличие столовой: имеется, в корпусе № 1 на 50 посадочных мест.

Наличие актового зала: имеется в дошкольном корпусе.

Библиотека оснащена ноутбуками (3 шт.), имеется выход в Интернет.

Наличие медицинского кабинетов: 1 медицинский кабинет, 1 процедурный кабинет, в двух корпусах.

Кабинеты	Кол-во	Укомплектованность учебным оборудованием согласно Типовому перечню учебно-наглядных пособий, учебного оборудования		Наличие перспективного плана оборудования кабинета		Наличие инструкции по ТБ и памяток для кабинетов, их выполнение
		Полностью	Частично	Имеется	Нет	
физики	1	-	2%	-		имеются
химии	1	-	2%	-		имеются
ИВТ	1	100%	-	-		имеются
биологии	1	-	-	-		имеются
математики	1	100%	-	-		имеются
русского языка и литературы	1	100%	-	-		имеются
истории	1	90%	-	-		имеются

начальные классы	4	70%	-	-		имеются
спортивный зал	1	-	20%	-		имеются
география	1	100%	-			имеются

Мастерские	Площадь	Кол-во рабочих мест	Наличие оборудования и инструмента по норме	Тип пола	Освещенность	Электрозащита и вентиляция
Столярная	88,5 кв. м.	15	7 станков	деревянный	закрытый тип	имеется

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Норма (в зависимости от типа учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Графопроектор		2	2	х
Диaproекторы		6	6	х
Муз.центр		1	1	х
Видеомагнитофон		1	1	х
Телевизор		1	-	х
Компьютеры		-	-	х
Кабинет географии		1	1	х

Характер отопительной системы: котельная относится к сельским теплосетям.

Наличие и состояние противопожарного оборудования: имеется пожарный гидрант, огнетушители в количестве 44шт, пожарная сигнализация в зданиях двух корпусов.

Все кабинеты кроме химии, биологии и физики укомплектованы наглядными пособиями, раздаточным материалом и стационарными мультимедийными проекторами.

Во всех кабинетах начального образования и в кабинетах информатике, русского языка функционируют интерактивные доски.

В кабинете физики имеется подводка низковольтного электропитания к партам учащихся. В кабинете химии имеется вытяжка.

Компьютерный класс оборудован в соответствии с требованиями СанПиН:расположение компьютеров, наличие металлических решёток и двери, соблюдении норм размещения электропроводки. В кабинете имеется кондиционер и немеловая доска.

Для осуществления образовательного процесса используется 12 компьютеров, имеющих сертификат качества. Имеется скоростной выход в Интернет.

Обеспечение учебной литературой из фонда школьной библиотеки

Процент обеспечения учебниками учащихся			Оснащенность школьной библиотеки (примерно единиц хранения)		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
100%	66%	74,6%	233 шт.	43,2шт.	18 шт.

2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения

2.1. Показатели деятельности МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского дошкольный корпус «Капитошка»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/60%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/60%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/75
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	652,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	652,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Показатели деятельности МКОУ СОШ №6с.Октябрьского

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	132
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	59
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	132 человек/ 37,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	24,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	1 человек 17%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/17%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/83%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 человек/30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/1%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	21 человек/

	численности педагогических работников	77 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 26%
1.29.1	Высшая	3 человек/ 11 %
1.29.2	Первая	5 человек/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 30%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 40%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/66%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	18 человек/66%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	д
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,36 кв. м