

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 с.ОКТЯБРЬСКОГО»**
Муниципальнэ кэзэне щэныггэ Гуэху щапгэ «Щэныггэ курыт Гуэху щапгэ № 6
Октябрькьалэ»

Муниципальный кьырал битеу билим бериу учреждения «Октябрьское элни битеу
билим бериучю орта школу № 6»
361101, КБР, Майский район, с. Октябрьское, ул. 50 лет Октября № 36, тел. 8(86633)47-2-
61, e-mail: mr-school6@bk.ru
ИНН 0703002820 КПП 070301001 ЕКС 401028101453700000700ГРН 1020700557998

**Аналитическая справка
о результатах итогового собеседования по русскому языку
в 9 классах в 2022 году**

9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 18 (100%) учащихся 9-х классов, подавших заявление на прохождение итогового собеседования. В результате 18 человек (100%) получили «зачет».

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации (цитаты из текста), монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 2 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Поночевная Л.А., учитель начальных классов, Кравченко О.Н., учитель начальных классов) и экспертов-учителей русского языка и литературы Датчиева Т.Х. и Гридина Е.П.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

| Задание | Критерии | Участники, получившие максимум баллов | | Участники, получившие 0 баллов | |
|---------|----------|---------------------------------------|---------|--------------------------------|---------|
| | | Количество | Процент | Количество | Процент |
| 1 | ИЧ | 17 | 94% | 1 | 6% |
| | ТЧ | 17 | 94% | 1 | 6% |
| 2 | П1 | 11 | 61% | 0 | 39% |
| | П2 | 12 | 67% | 6 | 33% |
| | П3 | 12 | 67% | 6 | 33% |
| | П4 | 8 | 44% | 10 | 56% |
| Р1 | Г | 10 | 56% | 8 | 44% |
| | О | 9 | 50% | 9 | 50% |
| | Р | 9 | 50% | 9 | 50% |
| | Иск. | 4 | 22% | 14 | 78% |

| | | | | | |
|----|----|----|------|----|-----|
| 3 | M1 | 17 | 94% | 1 | 6% |
| | M2 | 18 | 100% | 0 | 0% |
| | M3 | 18 | 100% | 0 | 0% |
| 4 | D1 | 12 | 67% | 6 | 33% |
| | D2 | 13 | 72% | 5 | 28% |
| P2 | Г | 10 | 56% | 8 | 44% |
| | О | 14 | 78% | 4 | 22% |
| | Р | 8 | 44% | 10 | 56% |
| | РО | 8 | 44% | 10 | 66% |

*Во втором задании 4 человек (22%) выполнили частично первый критерий и получили 1 балл вместо 2-х.

1. Итоговое собеседование прошло организовано. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Больше половины учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

- у 76% учащихся интонация соответствовала пунктуационному оформлению;

- у 69% учащихся темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;

- 45% учащихся смогли включить высказывание в текст во время пересказа уместно и логично;

- у 31% учащихся не было фактических ошибок, связанных с пониманием текста;

- 45% учащихся прочитали и пересказали текст без искажения слов;

- у 52% учащихся монологическое высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;

- у 14% учащихся при выполнении 3 и 4 заданий (монолог и диалог) речь в целом отличалась богатством и точностью словаря, использовались разнообразные синтаксические конструкции.

5. Анализ результатов итогового собеседования позволил выявить типичные ошибки учащихся 9 классов. Наибольший процент ошибок участники совершили:

- при пересказе текста (неверное понимание текста) – 69%;

- при соблюдении грамматических норм – 62%;

- при соблюдении речевых норм – 55%;

6. Особого внимания заслуживает общее развитие устной речи учащихся: 86% участников отличаются бедностью и неточностью словарного запаса, зачастую в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации и проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах средний.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах удовлетворительный.

Рекомендации:

1. Классному руководителю 9-го класса Датчевой Т.Х. довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.

2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.
3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультацию для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям.
4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2023 год с учетом типичных ошибок собеседования 2022 года.

«15» февраля 2022 года

Методист по УВР


_____/Водогрецкая О.В./