

## Протокол № 1

заседания методического совета

от 30.08.2021 г.

Присутствовало 9 чел.

### Повестка дня:

1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2021-2022 учебном году.
2. Утверждение плана методической работы школы на 2021-2022 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение планов работы методических объединений, проведения открытых уроков.
4. К вопросу о подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года. Организация работы по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года.
5. Утверждение планов работы учителей-предметников по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году.
6. Подготовка к Всероссийским проверочным работам (ВПР). Организация и проведение ВПР
7. Организация работы и утверждение плана работы по подготовки к ГИА-9, ГИА- 11 в 2022 году.

### Ход заседания:

**По первому вопросу** выступила Кравченко О.Н., методист по МР, которая ознакомила присутствующих с задачами методической работы по повышению качества образовательного процесса школы в 2021-2022 учебном году.

По *первому вопросу* решили: с целью повышения качества образования продолжать работу педагогического коллектива по реализации поставленных задач работы методического совета школы в 2021-2022 учебном году.

**По второму вопросу** выступила Кравченко О.Н., методист по МР, которая ознакомила присутствующих с основными положениями плана методической работы на 2021-2022 учебный год.

По *второму вопросу* постановили: в течение 2021-2022 учебного года в работе методических объединений руководствоваться планом методической работы школы на 2021-2022 учебный год.

**По третьему вопросу** слушали руководителей Гридину Е.П., Датчиеву Т.Х., Васильеву Г.И. которые представили к утверждению планы работы ШМО на 2021-2022 учебный год.

По *третьему вопросу* решили: утвердить планы работы методических объединений на 2021-2022 учебный год.

По *четвёртому вопросу* слушали Кравченко О.Н., методист по МР, которая ознакомила присутствующих с требованиями к организации и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021- 2022 учебном году.

По *четвертому вопросу* решили: вести подготовку детей к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с требованиями, предъявляемыми к Всероссийским олимпиадам школьников.

По *пятому вопросу* слушали руководителей методических объединений, которые предложили к рассмотрению и утверждению планы подготовки обучающихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

По *пятому вопросу* решили: утвердить планы подготовки учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

По *шестому вопросу* слушали Кравченко О.Н., методиста по МР, она рассказала об организации ВПР. Рособнадзор сообщает, что ВПР не являются государственной итоговой аттестацией, т.е. выпускным экзаменом в начальной школе. ВПР можно сравнить с контрольными работами, традиционно проводившимися в прошлые десятилетия во многих регионах и отдельных образовательных организациях.

Всероссийские проверочные работы: не ЕГЭ, они не являются государственной итоговой аттестацией. Конечно, они похожи тем, что оба события проводят проверку знаний школьников. ЕГЭ прямо влияет на дальнейшую судьбу выпускника школы. От количества набранных баллов зависит выбор учебного заведения для продолжения обучения и шансы в него поступить. От ВПР дальнейшая судьба школьника не зависит. Все выпускники начальной школы будут зачислены в среднюю и будут продолжать учиться в том же классе, на общих основаниях.

Проведение ВПР направлено на помощь обучающимся, их родителям и школе, с тем чтобы:

- выявить сильные и слабые места в преподавании предмета и скорректировать процесс обучения (в частности, с целью работы с отстающими обучающимися);
- спланировать обучение педагогов на курсах повышения квалификации;
- позволить детям избежать лишних стрессов на ГИА;
- определить учителю и родителю образовательную траекторию ребенка;
- определить, на каком реальном образовательном уровне по отношению к требованиям ФГОС находится школа, класс и ребенок.

По *шестому вопросу* решили: начать подготовку учащихся к ВПР в 2021-2022 учебном году вести целенаправленную работу по подготовке учащихся 11 класса.

По *седьмому вопросу* слушали Водогрецкую О.В., методиста по УВР, которая рассказала об изменениях в КИМах по предметам в 2022 году, а также подняла вопрос организации подготовки учащихся 9, 11-х классов к ГИА – 2022 (планы работы по подготовке ГИА, графики консультации).

По данному вопросу выступила также Датчиева Т.Х., руководитель МО гуманитарного цикла, которая познакомила присутствующих с направлениями итогового сочинения в 2021-2022 учебном году.

По *седьмому вопросу* решили: начать подготовку учащихся 9, 11-х классов по предметам в соответствии с изменениями в КИМах в текущем учебном году, утвердить планы работы графики консультаций по подготовке к ГИА-9, 11-2022; в соответствии с направлениями итогового сочинения в 2021-2022 учебном году вести целенаправленную работу по подготовке учащихся 11 класса.

Методист по МР



Кравченко О.Н.