

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 с.ОКТЯБРЬСКОГО»  
Муниципальнэ кэзоне щцэныгъэ Іуэху щцлпІэ «Щцэныгъэ курыт Іуэху щцлпІэ № 6  
Октябрькьалэ»**

Муниципальный кьырал битеу билим бериу учреждения «Октябрьское элни битеу  
билим бериучю орта школу № 6»  
361101, КБР, Майский район, с. Октябрьское, ул. 50 лет Октября № 36, тел. 8(86633)47-2-  
61, e-mail: mr-school6@bk.ru  
ИНН 0703002820 КПП 070301001 ЕКС 40102810145370000070 ОГРН 1020700557998

---

№

**Аналитическая справка  
по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 11  
классе МКОУ СОШ №6 с. Октябрьского**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 февраля 2022 №02-25 «О внесении изменений в порядок и план- график проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 24 февраля 2022 года №22/122 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом МУ УО от 25.02.2022 № 37 –ОД, приказом МКОУ СОШ №6 с. Октябрьского от 28.02.2022 № 41-ОД «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в МКОУ СОШ № 6 с. Октябрьского в 2022 году» в учреждении были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 11 класса по учебным предметам: история и география в следующие сроки:

11 марта 2022 года – по учебному предмету «География»;

16 марта 2022 года – по учебному предмету «История».

**Участники ВПР**

В 11 классе обучается 5 учащихся. В проведении Всероссийских проверочных работ приняли участие все учащиеся по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Учащиеся 11 класса обучались по следующим УМК:

**География** – Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый уровень) (в 2 частях) 10 - 11 класс

**История** - Сороко-Цюпа А.О./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история (базовый уровень)

### Характеристика проверочных работ

Содержание всероссийской проверочной работы по предметам определяется на основе следующих документов:

Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);

Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Содержание ВПР по географии определяется требованиями к уровню подготовки выпускников, зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. Отбор содержания, подлежащего проверке в проверочной работе, осуществляется в соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии. За основы взяты вопросы курса школьной географии, изучаемые в 8–11 классах.

Источники географической информации

Мировое хозяйство

Природопользование и геоэкология

Регионы и страны мира

География России

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Работа по истории нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением

применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяет знание учащимися истории, культуры родного края. ВПР содержит задания по истории России с древнейших времен до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России. Тексты заданий в ВПР в целом соответствуют формулировкам, на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяет знание учащимися истории, культуры родного края. ВПР содержит задания по истории России с древнейших времен до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России.

### Основные результаты проведения Всероссийских проверочных работ по географии

Правильно выполненная работа по географии оценивалась 22 баллами. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице.

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-6	7-12	13-17	18-22

Результативность выполнения задания

Средний балл по пятибалльной системе составил 3,8 балла. Следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (1 ученик – 19 баллов).

### Анализ результатов ВПР по географии

Класс	Количество учащихся	Количество отсутствующих	Количество выполненных работ	Написали на "5"	Написали на "4"	Написали на "3"	Написали на "2"	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
11	5	0	5	1	2	2	0	60	100	3.8

Наибольшие затруднения вызвали задания:

Задание 4. Необходимо уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений. Не справились с заданием 40 % обучающихся.

Задание 10. Необходимо знать/понимать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития.

Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений - не справились с заданием 60 % обучающихся.

Задание 13. Необходимо уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира - не справились с заданием 60 % обучающихся.

Задание 16, 17. Необходимо уметь использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов - не справились с заданием более 40 % обучающихся.

Вывод: причиной данных недостатков являются следующие факторы: учащиеся меньше обращают внимание на предметы, которые не сдают на ЕГЭ;

недостаточная подготовка учащихся;

сложности восприятия некоторых заданий;

понижение мотивации в изучении географии в 11 классе.

### **Основные результаты проведения Всероссийских проверочных работ по истории**

Правильно выполненная работа по истории оценивалась 21 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице.

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0-6	7-12	13-17	18-21

### **Результативность выполнения задания**

Средний балл по пятибалльной системе составил 4 балла. Следует отметить, что ни один участник не смог набрать максимальное количество баллов (1 ученик – 18 баллов).

### **Анализ результатов ВПР по истории**

Класс	Количество учащихся	Количество отсутствующих	Количество выполненных работ	Написали на "5"	Написали на "4"	Написали на "3"	Написали на "2"	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Средний балл
11	5	1	4	1	2	1	0	75	100	4

В ходе анализа показателей ВПР по истории в 11 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки к ВПР.

Наиболее успешно были выполнены:

Задание 6. История России с древнейших времен до наших дней (один из периодов). Умение работать с исторической картой - справились с заданием 100 % обучающихся;

Задание 1. История России с древнейших времен до наших дней (один из периодов). Знание основных терминов - справились с заданием 75 % обучающихся;

Задание 4. История России с древнейших времен до наших дней (один из периодов). Знание основных фактов, процессов, явлений - справились с заданием 75 % обучающихся;

Задание 9. История России с древнейших времен до наших дней (один из периодов). Умение работать с иллюстративным материалом (знание фактов истории культуры) - справились с заданием 50 % обучающихся.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

Задание 10 К (2) История России с древнейших времен до наших дней (один из периодов) Знание истории родного края - Не справились с заданием 75 % обучающихся;

Задание 10 К (1) История России с древнейших времен до наших дней (один из периодов) Знание истории родного края - Не справились с заданием 50 % обучающихся;

Задание 12 Альтернативное задание. История России с древнейших времен до наших дней (один из периодов). Умение устанавливать причинно-следственные связи - Не справились с заданием 50 % обучающихся;

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 11 классе показывает, что в среднем с проверочными работами успешно справились свыше 77 % обучающихся 11 класса. По всем предметам отсутствуют неудовлетворительные результаты. Процент обучающихся, выполнивших проверочные работы на «4» и «5» в среднем 67%.

В целом уровень подготовки выпускников средней школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по географии и истории. Написали проверочную работу на балл, соответствующий оценки за четверть (100 %) – по истории.

Тем не менее, написали проверочную работу на балл, не соответствующий оценки за четверть по географии – 80 % обучающихся.

Полученные результаты Всероссийских проверочных работ рекомендуется использовать для повышения качества образования по следующим направлениям:

анализ результатов школьными методическими службами для

совершенствования преподавания учебных предметов;  
совершенствование методики преподавания;  
выявление учителей, требующих дополнительной помощи для коррекции результатов;  
обобщение наиболее успешных практик формирования УУД, реализации ФГОС на уровне образовательной организации;  
планирование деятельности школьных методических объединений, повышения квалификации педагогов (проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых уроков);  
оценка предметных, метапредметных и личностных результатов обучения с целью выявления готовности обучающихся к переходу на следующий уровень образования;  
создание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;  
использование заданий ВПР для разработки собственного инструментария оценки достижений обучающихся.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям - предметникам необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендации:

1. На заседании ШМО учителей предметников провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Внести изменения в рабочие программы учебных предметов: - географии и истории на уровне среднего общего образования на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.
5. Учителям – предметникам разработать на 2022-2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по предметам.

Методист по МР



Кравченко О.Н.