
**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 с. Октябрьского»
Дошкольный корпус «Капитошка»**

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 26.08.2020г.

Принят
Управляющим советом
МКОУ СОШ №6
с.Октябрьского
(протокол № 9
от 31.08.2020 г.)

Утверждает
И.о. директора МКОУ СОШ №6
с.Октябрьского
Шербанова И.В.
Приказ № 77-ОД
от 31.08.2020 г.



**ПЛАН
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО КОРПУСА «КАПИТОШКА»
МКОУ СОШ №6 с. ОКТЯБРЬСКОГО
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План работы дошкольного корпуса «Капитошка» составлен на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ)
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155)
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Основной образовательной программы муниципального казенного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 дошкольного корпуса «Капитошка», с учетом Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.(2014 г.)

Дошкольный корпус «Капитошка» осуществляет деятельность по приоритетному направлению: познавательно -речевое развитие детей.

Методическая тема (проблема) на 2020-2021 учебный год: Развитие познавательно – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности (период реализации: 5 лет).

На основании выводов и результатов проблемно-ориентированного анализа деятельности дошкольного корпуса за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2020 – 2021 учебный год.

Цель: Способствовать развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание благоприятных условий в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Задачи:

1. Продолжать работу по повышению профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников и творческого потенциала каждого ребенка через театральную деятельность.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.

3. Взаимодействовать с семьями детей для обеспечения их полноценного развития, оказывая консультативную помощь родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

4. Создавать условия образовательно – оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационно-массовая деятельность			
1.	Смотры-конкурсы, выставки, соревнования		
1.1.	Смотр-конкурс: «Лучшее оформление родительского уголка в группе»	Сентябрь	Старший воспитатель воспитатели
1.2.	Выставка букетов цветов и овощных поделок: «Осенний вернисаж»	Октябрь	Воспитатели, родители
1.3.	Выставка рисунков « Мир начинается с мамы »	Ноябрь	Воспитатели, родители
1.4.	Выставка поделок: «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели, родители
1.5.	Смотр-конкурс: «Театральный центр в группе»	Январь	Воспитатели
1.6.	Выставка рисунков: «Мой папа самый лучший»	Февраль	Воспитатели, родители
1.7.	Выставка поделок: «Подарок для мамы»	Март	Воспитатели, дети
1.8.	Конкурс поделок для детей и родителей: «Пасхальный сувенир »	Апрель	Воспитатели, дети
1.9.	Выставка поделок: «День Победы»	Апрель	Воспитатели, родители
1.10.	Фотовыставка: «Мы на прогулке»	Май	Воспитатели, дети
2.	Праздничные мероприятия, развлечения		
2.1.	«День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.2.	«Праздник Осени»	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.3.	«День матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.4.	«Дед Мороз у ворот – в гости праздник к нам идет»	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.5.	«Святочные посиделки»	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.6.	«День защитника Отечества»	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.7.	«Весна-красна», «Подарим маме песенку»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.8.	«Первый человек в космосе»	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.9.	Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
3.	Аттестация		
3.1.	Аттестация на СЗД. Ознакомление	Сентябрь	Методист

	педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров		
3.2.	Оформление стенда по аттестации педагогических работников.	Обновление постоянно	Методист
3.3.	Изучение деятельности педагогических работников, оформление документов для прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности: 1. Федотова И.Ю. - старший воспитатель	Согласно графику и плану аттестации	Методист
3.4.	Оказание помощи аттестуемым педагогам	В период аттестации	Методист
3.5.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов.	В соответствии с графиком	Методист
4.	Совещания при старшем воспитателе.	Еженедельно	Старший воспитатель
5.	Работа с социумом		
5.1.	Экскурсии: 1. В костюмерную клуба (МКУК с. Октябрьского) 2. На занятие в театральный кружок школы	В течение года	Воспитатель ст.гр
5.	Методическое сопровождение		
5.1.	<u>Заседание педагогического Совета №1</u> Установочный Тема: «Основные направления работы ДОУ на 2020-2021 учебный год» Цель: определение основных направлений педагогической работы и задач организации учебно-воспитательного процесса, обсуждение готовности учреждения к началу учебного года План педсовета: 1. Рассмотрение и обсуждение рабочих программ педагогов. 2. Рассмотрение годового плана на 2020-2021 учебный год 3. Ознакомление с сеткой НОД, режимом дня, учебным планом, календарным учебным графиком 4. Предложить на рассмотрение тематику, задачи, условия и формы работы по дополнительному образованию на 2020-2021 учебный год	Август	Старший воспитатель Методист

	<p>5. Избрание творческой инициативной группы</p> <p>6. Рассмотрение плана аттестации педагогических работников на 2020-2021 учебный год</p> <p>7. Проект решения педагогического Совета</p>		
5.2.	<p><u>Заседание педагогического Совета №2</u> Тематический (Деловая игра) Тема: «Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий» Цель: Систематизация знаний педагогов в использовании инновационных технологий в развитии социально-коммуникативных и творческих способностей детей в театрализованной деятельности. План педсовета: 1. О выполнении решения предыдущего педсовета. 3. Об итогах тематического контроля 4. Деловая игра «Театральная гостиная» 5. Результаты смотра-конкурса театральных центров. 6. Решение педсовета Подготовка к педсовету: 1. Семинар: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». 2. Показ открытой театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста 3. Тематический контроль «Система работы по организации театрализованной деятельности в группах старшего дошкольного возраста».</p>	Ноябрь	Старший воспитатель. Методист
5.3.	<p><u>Заседание педагогического Совета №3</u> Тематический (квест-игра) Тема: «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования» Цель: обобщение опыта работы педагогов ДОУ по использованию инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников</p>	Февраль	Старший воспитатель

	<p>План педсовета:</p> <p>1. Вступление. Актуальность темы педсовета.</p> <p>2. Анализ тематической проверки работы воспитателей.</p> <p>3. Квест-игра с педагогами.</p> <p>4. Проект решения педагогического совета.</p>		<p>Методист</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
5.4.	<p><u>Заседание педагогического Совета №4</u></p> <p>Итоговый</p> <p>Тема: «Результативность работы ДОУ за 2020 - 2021 учебный год»</p> <p>Цель: проанализировать результаты работы за учебный год на основе данных, полученных в ходе мониторинга, обсуждение проекта годового плана и плана работы на лето.</p> <p>План педсовета:</p> <p>1. Анализ выполнения годового плана воспитательно – образовательной работы.</p> <p>2. Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению. (Справка по итогам фронтального контроля)</p> <p>3. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по итогам года.</p> <p>4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p>	<p>Май</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Методист</p>
Семинар - практикум			
1.	<p>Тема: «Театрализованная деятельность как средство формирования речевых навыков и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Цель: совместный анализ эффективности включения театрализованной игры в образовательный процесс с целью обогащения активного словаря и развития коммуникативных способностей воспитанников.</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Методист</p> <p>Педагоги ДОУ</p>
5.3.	Открытые просмотры		
5.3.1	<p>Открытые просмотры к педсовету «Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий»</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Методист</p>
5.3.2	<p>Открытые просмотры к педсовету</p>	<p>Февраль</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	«От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования» - народная игровая культура - декоративно – прикладное искусство разных народов - национальные и культурные традиции		Методист
5.3.3.	Методическая неделя: «Актуальность проблемы речевого развития дошкольников»	Апрель	Старший воспитатель Методист
5.4.	Консультации		
5.4.1.	Тема: «Что такое коронавирус?» Памятка для родителей «Осторожно, коронавирус».	Сентябрь	Воспитатели
5.4.2.	Тема: «Когда начинать готовить малыша к школе?»	Сентябрь	Воспитатель Ср.гр
5.4.3.	Тема: «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»	Сентябрь	Воспитатели Подг.гр
5.4.4.	Тема: «Адаптация – что это такое? Первый раз в детский сад»	Сентябрь	Воспитатель Мл.гр.
5.4.5.	Тема: «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»	Октябрь	Методист
5.4.6.	Тема: «Если Ваш ребенок кусается», «Привычки»	Октябрь	Воспитатель Мл.гр
5.4.7.	Тема: «Роль художественной литературы в развитии детей дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатель Ст.гр
5.4.8.	Тема: «Создание современных условий в ДОУ для реализации театрализованной деятельности с дошкольниками»	Ноябрь	Воспитатели
5.4.9.	Тема: «Кризис трехлеток. Что это такое?»	Ноябрь	Воспитатель Мл.гр
5.4.10.	Тема: «Методика разучивания стихотворений с использованием мнемотехники»	Декабрь	Воспитатели
5.4.11.	Тема: «Воспитание культурно - гигиенических навыков»	Декабрь	Воспитатель Мл.гр
5.4.12.	Тема: «Как правильно читать сказки»	Январь	Воспитатели
5.4.13.	Тема: «Игры и упражнения для развития речи детей», «Роль дидактической игры в семье»	Январь	Воспитатель Мл.гр
5.4.14.	Тема: «Советы доктора Айболита»	Январь	Воспитатель Ср.гр
5.4.15.	Тема: «Современная развивающая среда в группах ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»	Февраль	Методист

5.4.16.	Тема: «Как провести выходной день с детьми»	Февраль	Воспитатель Мл.гр
5.4.17.	Тема: «Какие сказки читать детям», «Как правильно общаться с детьми».	Март	Воспитатель Мл.гр
5.4.18.	Тема: «Детская агрессивность»	Март	Воспитатель Ср.гр
5.4.19.	Тема: «Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ»	Март	Воспитатели
5.4.20.	Тема: «Интеграция образовательных областей при реализации экологического воспитания дошкольников в ДОУ»	Апрель	Воспитатели
5.4.21.	Тема: «Игры для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста», «Учить цвета просто и весело».	Апрель	Воспитатель Мл.гр
5.4.22.	Тема: «Наказание и поощрение», «Согласие между родителями – это важно!»	Май	Воспитатель Мл.гр
5.4.23.	Тема: «Организация экологических мини – музеев в ДОУ как форма работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов в экологическом воспитании дошкольников»	Май	Воспитатели
5.5	Методическая неделя		
5.5.1.	<p>Тема: «Актуальность проблемы речевого развития дошкольников».</p> <p>Цель: совершенствование работы детского сада по познавательному развитию детей путём вовлечения их в практическую деятельность, совершенствование взаимодействия детского сада и семьи в популяризации детского экспериментирования.</p> <p>План работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Конкурс: «Книжный уголок в группе» 2.Открытые просмотры занятий 3.Мастер-класс по проведению НОД 4.Педагогический Совет: «Развитие речи детей в соответствии с требованиями ФГОС» 5.Работа с родителями 	Апрель	<p>Старший воспитатель Методист</p> <p>Воспитатели</p>
5.6.	Работа с молодыми педагогами		
5.6.1.	1.Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам педагогического	В течение года	Старший воспитатель Методист

	сопровождения введения ФГОС		
5.6.2.	2. Помощь педагогам в разработке рабочих программ	Август	Старший воспитатель Методист
5.6.3.	3. Анкетирование молодых педагогов	В течение года	Старший воспитатель Методист
5.7.	Работа творческих групп		
5.7.1.	1. Разработка локальных актов, регламентирующих методическую работу дошкольного корпуса.	Август-сентябрь	Старший воспитатель Методист Музыкальный руководитель
5.7.2.	2. Разработка плана методической недели: «Актуальность проблемы речевого развития дошкольников»	Апрель	Старший воспитатель Методист Музыкальный руководитель
5.7.3.	3. Подготовка к педагогическим Советам	В течение года	Старший воспитатель Методист Музыкальный руководитель
5.7.4.	4. Подготовка к тематическим проверкам	В течение года	Старший воспитатель Методист Музыкальный руководитель
5.8.	Наставничество		
5.8.1.	2. Оказание помощи по методике проведения образовательной деятельности по организации театрализованной деятельности в группах старшего дошкольного возраста.	Октябрь	Воспитатель Тинькова И.Ю.
5.8.2.	3. Оказание помощи по методике проведения образовательной деятельности по организации экологического воспитания в группах среднего и старшего дошкольного возраста.	Январь	Воспитатель Тинькова И.Ю.
6.	ВСОКО		
6.1.	Текущий контроль		
	1. Мониторинг наличия в группах художественной и методической литературы, дидактических материалов, необходимых для реализации ООП ДО	Май	Методист
6.2.	2. Мониторинг активности участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня	Май	Методист
6.3.	3. Мониторинг соответствия временного периода проведения НОД установленным требованиям	В течение года	Методист
6.4.	4. Мониторинг соответствия игрового	В течение года	Старший воспитатель

	и спортивного оборудования требованиям СанПиН и возрастным особенностям воспитанников		
6.5.	5.Мониторинг наличия и соответствия рабочей документации педагогических работников действующим требованиям	Август	Методист
6.6.	7.Мониторинг и оценка насыщенности и рациональности предметно-пространственной среды, соответствие требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям воспитанников	В течение года, в том числе май	Методист
6.7.	8.Мониторинг овладения воспитанниками необходимыми умениями и навыками по образовательным областям	Май	Методист
6.8.	9.Мониторинг активности участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня	Май	Методист
6.9.	10.Мониторинг соответствия временного периода проведения НОД установленным требованиям	Май	Методист
6.10.	11.Мониторинг наличия победителей и призеров (лауреатов) мероприятий интеллектуальной, спортивной, творческой направленности различного уровня	Май	Методист
6.11.	12.Контроль и оценка соответствия режима дня воспитанников требованиям СанПиН и примерной ООП ДО	В течение года	Старший воспитатель
6.12.	13. Контроль и оценка соответствия организации НОД требованиям СанПиН и ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель
6.13.	14. Контроль и оценка своевременности освоения программного материала в соответствии с рабочей программой педагога	1 раз в неделю	Методист
6.14.	15. Контроль и оценка использования педагогами современных образовательных технологий, в том числе ИКТ	В течение года	Методист
6.15.	16. Контроль и оценка соблюдения основных требований к организации режимных моментов: формирование культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приема пищи, соблюдение режима питания	В течение года	Методист
6.16.	17. Контроль и оценка соблюдения санитарно-гигиенических и	В течение года	Старший воспитатель Методист

	методических требований при организации и проведении прогулок		
6.17.	18.Мониторинг осуществления мероприятий Программы развития, запланированных на соответствующий период	В соответствии с Программой развития ОУ	Методист
6.18.	19.Мониторинг осуществления мероприятий по реализации приоритетного направления, запланированных на соответствующий период	Май	Методист
7.	Контрольно-оценочные процедуры:		
7.1.	Тематический контроль		
7.1.1.	Тема: «Система работы по организации театрализованной деятельности в группах старшего дошкольного возраста». Цель: анализ работы по включению педагогами театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в реализацию социально-коммуникативной области	Ноябрь	Старший воспитатель Методист
7.1.2.	Тема: «Система работы по организации экологического воспитания в группах среднего, старшего дошкольного возраста». Цель: анализ работы по экологическому воспитанию детей среднего, старшего дошкольного возраста.	Февраль	Старший воспитатель Методист
8.	Фронтальный контроль		
8.1.	Мониторинг качества усвоения образовательной программы: «Готовность детей старшего возраста к школе» Цель: обеспечение выполнения образовательной программы.	Апрель-май	Старший воспитатель Методист
9.	Взаимоконтроль		
9.1.	Показ открытой НОД по развитию речи с включением театрализованной деятельности	Ноябрь	Старший воспитатель Методист
9.2.	Открытые занятия по экологии с использованием ИКТ - знатоки природы - подводный мир - День птиц	Февраль	Старший воспитатель Методист
9.3.	Итоговые НОД с целью выяснения результативности работы по реализации образовательной программы	Май	Старший воспитатель Методист
10.	Взаимодействие с семьей		

10.1.	Общие родительские собрания 1. «Основные направления работы с детьми на новый учебный год» 2. «Инструкция для родителей в период профилактики эпидемии коронавируса» 3. «Успехи и достижения наших детей»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
11.	Информационно-методическая помощь родителям		
11.1.	Пополнение стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Декабрь	Методист
11.2.	Размещение рекомендаций для родителей, будущих первоклассников	В течение года	Воспитатель
11.3.	Консультация «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	Март	Воспитатель
11.4.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	Январь	Методист
11.5.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	В течение года	Воспитатель
12.	Наглядная педагогическая пропаганда		
12.1.	1. В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей: - наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы); - памятки; - консультации; - родительские собрания	В течение года	Методист, Воспитатели
12.2.	2. В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство: - Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Совместные праздники, развлечения. - Семейные гостиные. - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах.	В течение года	Методист, Воспитатели
13.	Нормативно-правовое обеспечение.		
13.1.	Консультации: Оказание консультативной помощи через информационные стенды: <ul style="list-style-type: none"> • По заявке родителей; • Проблемная; • Оперативная 	В течение года	Воспитатели групп

13.2.	Буклеты: - «Здоровье наших детей в наших руках». - «Здоровое питание – залог здорового развития ребенка». - «Профилактика заболеваний, Прививки» Памятки: - «Ребенок в детском саду. Что рассказать ребенку о детском саду». - «Как вести себя на природе? Что взять с собой в поход?» Анкетирование: - «Какое место занимает физическая культура в вашей семье?»	Октябрь Февраль Апрель Ноябрь Апрель Январь	Воспитатели групп
13.3.	Папки – передвижки: - «Времена года - Осень» - «Осенняя палитра» - «Игры для непосед» - «Прогулка с детьми в зимний период» - «Времена года - Зима» - «День защитника Отечества» - «Времена года - Весна» - «Этикет для малышей» - « Времена года - Лето»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели групп
13.4.	Участие родителей в акциях. - «Изготовление кормушек для птиц из бросового материала» - «Пришла весна, прилетели птицы» - изготовление скворечников	Январь Апрель	Воспитатели групп, родители
14.	Групповые родительские собрания		
14.1.	Родительские собрания в младшей группе: 1. «Особенности развития детей 2-4 года жизни. О задачах работы на год» 2. «Пальцы помогают говорить» 3. «Чему научились наши дети за год»	1 раз в квартал	Воспитатель Мл.гр.
14.2.	Родительские собрания в средней группе: 1. «Возрастные особенности детей 4-5 лет. Планы на 2020-2021 учебный год» 2. «Круглый стол – моя семья» 3. «Организация летнего отдыха наших детей»	1 раз в квартал	Воспитатель ср.гр
14.3.	Родительские собрания в старшей группе: 1. «Особенности физического и психологического развития детей 6-7 лет. Задачи образовательной работы на год»	1 раз в квартал	Воспитатель Подг.гр

	2. «Гармония детства, не талантливых детей не бывает» 3. Итоговое родительское собрание: «Семья на пороге школьной жизни»		
15.	Работа по обеспечению преемственности между уровнями образования		
15.1.	1. Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Взаимное консультирование. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	В течение года	Воспитатель
15.2.	2. Праздник в ДОУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Воспитатель
15.3.	3. Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	Октябрь	Воспитатель
15.4.	4. Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	Воспитатель
15.5.	5. Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа». Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Вечер загадок «Скоро в школу». Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель».	В течение года	Воспитатель
15.6.	6. Экскурсия в спортивный зал школы.	Декабрь	Воспитатель
15.7.	7. Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками.	Апрель	Воспитатель
16.	Административно- хозяйственная работа		
16.1.	Общие производственные собрания: Об итогах летней оздоровительной работы Ознакомление с приказами по ДОУ. Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	Сентябрь	Старший воспитатель, завхоз
16.2.	Производственные совещания Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности.	Сентябрь	Старший воспитатель завхоз

	Соблюдение требований САН и ПИН		
16.3.	Создание условий для безопасного труда. Замена посуды, имеющей сколы.	В течении года	Старший воспитатель завхоз
16.4.	Работы с обслуживающими организациями.	В течении года	Старший воспитатель
16.5.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	В течении года	Старший воспитатель
16.6.	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь	Старший воспитатель завхоз
16.7.	Провести проверку пожарных кранов и шлангов, техосмотр здания д\с.	В течении года	Старший воспитатель. завхоз
16.8.	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Октябрь, ноябрь	Старший воспитатель завхоз
16.9	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории, завести песок, землю.)	Апрель, май	Старший воспитатель завхоз
16.10.	Косметический ремонт детского сада.	Июнь-август	Старший воспитатель завхоз
16.11.	Приемка ДОУ к новому учебному году	Август	