

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6 с. Октябрьского»**

**Отчет о Самообследовании за 2014-2015 учебный год**

**1. Общие сведения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с. Октябрьского» основана в 1934 году.

С 1965 г. присвоен статус средней школы, с этого же года она и реализует программы основного среднего образования.

Учредитель МОУ СОШ № 6 с. Октябрьского - администрация Майского муниципального района КБР.

Школа имеет действующую лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия 07ЛЮ1 № 0000051, регистрационный №1516 от 19 ноября 2012 г. срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 07 А01, № 0000536, дата выдачи 16.06.2015 год, срок действия до 16.06.2027 года.

В школе реализуются типовые общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Структурная модель школы**

Дошкольная группа – 25 человек.

Начальная школа – 4 класса.

1-4 класс ФГОС НОО «Перспектива»

Средняя школа – 5 классов

5-6 классы ФГОС НОО

7-9 классы (общеобразовательные).

Старшая школа – 2 класса (общеобразовательные).

**Обеспечивается связь**

- с ВУЗами: КБСХА, КБГУ, КИЭП;
- со средними специальными учебными заведениями: Терский сельскохозяйственный техникум, Майский филиал КУ СПО КБАПК им. Б.Г. Хамдохова.

Школа реализует различные формы обучения:

- классно-урочная;
- обучение на дому по состоянию здоровья.
- 

**Дошкольная группа.**

**Организация учебно-воспитательного процесса**

Разновозрастная дошкольная группа работает в режиме пятидневки с 9 часовым пребыванием воспитанников. Объем базовых дисциплин не превышает максимально допустимого объема нагрузки. Учебный год начинается 1 сентября и продолжается до 25 мая.

Режим дня разработан с учётом сезонных особенностей и требований СанПиН и концепций образовательных программ. Все режимные моменты отслеживаются администрацией ОУ.

При этом обязательно сохраняются основные принципы построения режима дня: достаточная ежедневная длительность пребывания детей на воздухе, полноценный сон, чередование умственных и физических нагрузок, регулярное питание.

В 2013-2014 учебном году ОУ посещало 25 детей дошкольного возраста. На начало года воспитанники были распределены по возрастному потенциалу на группы.

#### Состав воспитанников ДОУ

Содержание	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество детей	2	4	7	5	7
% соотношение	8%	16%	28%	20%	28%

#### Национальный состав воспитанников ДОУ

Содержание	Русские	Кабардинцы	Грузины	Турки
Количество	17	1	-	7
% соотношение	68%	4%	-	28%

Большое внимание в ОУ уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты

#### Социологическая характеристика семей воспитанников ДОУ

Критерии	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Общее количество семей	25	23	20
Полных семей	22	17	15
Неполных семей	3	6	5
Многодетных семей	10	7	10
Проблемных семей	1	1	-
Опекунство	1	1	-

#### Образовательный уровень родителей ДОУ

Образование	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высшее образование	1	4	5
Среднее специальное образование	11	11	9
Среднее (полное) общее образование.	6	5	6
Основное общее образование	9	9	5

## Социальный состав ДОУ

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Служащие	2	2	5
Интеллигенция	2	2	2
Рабочие	9	7	8
Предприниматели	4	3	4
Неработающие	8	11	6

## Количество обучающихся в школе

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
всего обучающихся	113	112	115	115	110
начальная школа	36	41	42	51	48
среднее звено	62	52	55	56	52
старшее звено	15	19	18	8	8

Средняя наполняемость учащихся в классах на 1 сентября 2014 года – 10 человек:  
в 1 - 4 классах – 12 человек,  
в 5 - 9 классах – 11 человек,  
в 10 - 11 классах - 3 человека.

68 % обучающихся приезжают на занятия из хуторов Сарский, Пришибо-Малка, Лесной, МТФ, Баксанский разъезд, 3-е отделение

## 2. Система управления МОУ «СОШ № 6 с. Октябрьского»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики, Уставом Образовательного учреждения на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

В образовательной организации (далее Учреждение) сформированы коллегиальные органы управления: общешкольная конференция, Управляющий совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет обучающихся. Общешкольная конференция – высший орган самоуправления.

Делегаты с правом решающего голоса избираются на конференцию собраниями коллективов обучающихся 5-11 классов, педагогов и других работников образовательного учреждения, родителей и представителей общественности в достаточном количестве (до пяти человек) от каждой из перечисленных категорий.

Управляющий совет общеобразовательного учреждения (далее Совет) является коллегиальным органом самоуправления, состоящим из избранных, кооптированных (т.е. введенных в состав выборного органа новых членов либо кандидатов без проведения дополнительных выборов) и назначенных членов и имеющих управленческие (властные) полномочия по решению ряда важных вопросов развития и функционирования общеобразовательного учреждения.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Педагогический Совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения, с целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей.

Совет обучающихся является коллегиальным органом управления образовательной организации и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основным предметом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность Учреждения направлена на:

- достижение воспитанниками и обучающимися соответствующего образовательного уровня;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- развитие личности детей, их умственных и физических способностей;
- формирование общей культуры воспитанников и обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- воспитание у воспитанников и обучающихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, языку и национальным ценностям, дружбы между всеми народами, любви к семье, окружающей природе.

Программа дошкольного образования направлена на интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое развитие воспитанников, а также на формирование у воспитанников умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности.

Содержание образования на ступени начального общего образования соответствует:

- целям современного начального общего образования, целям и задачам деятельности образовательного учреждения,
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373(с изменениями и дополнениями), сопровождающим его введение и реализацию.

Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ № 6 с. Октябрьского» реализуется средством образовательной системы «Перспектива».

Содержание образования на уровне основного общего соответствует:  
– целям современного основного общего образования, целям и задачам деятельности образовательного учреждения

Содержание образования реализуется средствами современных образовательных технологий.

Содержательное наполнение части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через использование часов на учебные предметы, спецкурсы с учетом диагностики образовательных потребностей.

Содержание образования среднего общего образования соответствует:  
– целям современного основного общего образования, целям и задачам деятельности образовательного учреждения,  
– требованиям федерального базисного учебного плана.

Содержательное наполнение части на уровне среднего общего образования, «Компонент образовательного учреждения» и «Национально-региональный компонент», обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через использование часов на учебные предметы, спецкурсы с учетом диагностики образовательных потребностей.

В Учреждении реализуются программы дополнительного образования по направлениям:

- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности учащихся в школе:

- тематические кружки.
- проектно-исследовательская деятельность учащихся.
- спортивные секции

Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей.

В 2014-2015 учебном году на «отлично» окончили школу 12, на «4» и «5»- 35. Качество знаний учащихся по итогам 2014-2015 учебного года составило 48,7%, средний бал- 4,0, успеваемость 100%.

### **Анализ качества обучения учащихся 2 – 4 классов по предметам**

<b>Русский язык</b>						
<b>Класс</b>	<b>Качество %</b>					<b>% успеваемость</b>
	<b>I четв.</b>	<b>II четв.</b>	<b>III четв.</b>	<b>IV четв.</b>	<b>Год</b>	
2	29	41	18	47	41	100
3	67	67	67	67	67	100
4	67	67	67	67	67	100
<b>Итого по</b>	54	58	51	60	58	100

нач.школе						
<b>Литературное чтение</b>						
2	47	53	47	53	47	100
3	78	78	78	78	78	100
4	67	67	67	67	67	100
<b>Итого по нач.школе</b>	64	66	64	66	64	100
<b>Математика</b>						
2	41	71	59	65	59	100
3	67	67	67	67	67	100
4	67	67	67	67	67	100
<b>Итого по нач.школе</b>	58	68	64	66	64	100
<b>Окружающий мир</b>						
2	59	59	53	53	53	100
3	67	67	67	67	67	100
4	75	67	67	67	67	100
<b>Итого по нач.школе</b>	67	64	62	62	62	100

При стопроцентной успеваемости средний показатель качества обучения в начальной школе по русскому языку составляет 58 %, литературному чтению - 64%, математике - 64 %, окружающему миру - 62 %.

Стопроцентная успеваемость по предметам свидетельствует о том, что все учащиеся начальной школы усвоили минимум, предъявляемый стандартами к изучаемым предметам.

### **Анализ качества обучения учащихся 5 класса**

На начало года в 5-м классе – 11 учеников; прибывших - нет; выбывших - нет; на конец года – 11 учащихся.

Из 10 учащихся закончили на:

- «отлично» - 2 (18,1 %);
- «хорошо» и «отлично» - 5 учащихся (45,4%);
- с одной «3» - нет учащихся;
- удовлетворительные результаты у 3 учащихся (27%)
- неуспевающих нет;
- успеваемость в 5- м классе - 100%;
- средний показатель качества – 63,6%;
- средний балл—4,4.

Класс	Итоги 2013-2014учебного года				
	Учащихся в классе	«5»	«4» и «5»	с одной «3»	«3»
5	11	2	5	-	3

При стопроцентной успеваемости средний показатель качества обучения в 5-м классе за год составляет 63,6%.

### Статистические результаты учебной деятельности 6-10 классов

Класс	Кол-во учащихся на конец года	% успеваемости	% качества знаний	Кол-во отличников	Кол-во окончивших на «4» и «5»
6	12	100	58,3	1	6
7	10	100	30	-	3
8	11	100	36,3	-	4
9	12	100	8,3	-	1
10	4	100	50	-	2
11	3	100	66,6	2	-
<b>Итого:</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>41,6</b>	<b>3</b>	<b>16</b>

### Мониторинг успеваемости и качества преподавания по классам 2014-2015 г

Год	5	6	7	8	9	10	11	По школе
% успеваемости	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100
% качества	63,6%	58,3%	30%	36,6%	8,3%	50%	66,6%	44,8
Средний балл	4,4	3,9	3,9	3,9	3,4	4,3	4,6	4,0

### Результаты учебной деятельности за пять учебных года.

Класс	Количество учащихся окончивших				% успеваемости	% Качества	Средний балл
	всего	на «5»	на «4,5»	с одной «3»			
<b>2010-2011</b>	113	10	22	9	100	28	3,3
<b>2011-2012</b>	114	12	28	3	100	41,1	3,91
<b>2012-2013</b>	111	16	21	3	100	33	4,0
<b>2013-2014</b>	112	16	26	4	100	47	4,1
<b>2014-2015</b>	110	12	35	-	100	48,7	4,0

Вывод: % успеваемости по школе 100 %

% качества 48,7%

средний балл 4,0

### Результаты экзамена по математике в 9-м классе в форме ОГЭ.

Класс	по списку	фактически	% участия	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества	% успеваемости
9	12	12	100	-	4	8	-	33,3	100

Анализ результатов экзамена по математике показал, что качество знаний по данному предмету в 9 классе находится на среднем уровне и соответствует - 33,3 %.

### Результаты экзамена по русскому языку в 9-м классе в форме ОГЭ.

Класс	по списку	фактически	% участия	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% качества	% успеваемости
9	12	12	100	1	4	7	-	41,6	100

Анализ результатов экзамена по русскому языку показал, что качество знаний по данному предмету в 9 классе составляет - 41,6 %.

### Результаты экзаменов по математике и русскому языку в 11-м классе в форме ЕГЭ

Ф.И.	класс	% участия	Итоговый балл по математике профильный	Итоговый балл по русскому языку	% успеваемости
Серовая Анастасия	11	100	50	70	100
Устиченко Елена	11	100	39	84	100
Царитов Аслан	11	100	14(базовый)	67	100

В 2014-2015 учебном году два выпускника набрали 70 и более баллов по русскому языку: Серовая Анастасия -70 баллов, Устиченко Елена – 84 балла.

Царитов Аслан набрал -67 баллов.

Математика базовая: Серовая Анастасия -18 баллов (оценка 5), Устиченко Елена-16 баллов (оценка 4), Царитов Аслан -14 баллов (оценка 4).

Математика профильная: Устиченко Елена- 39 баллов, Серовая Анастасия – 50 баллов

В 2013-2014 уч. году максимальное количество экзаменов по выбору не превышало 2:

( обществознание, физика). Порог прошли два выпускника.

В 2014-2015 году количество экзаменов по выбору составило три и более: физика, обществознание, химия, биология. Серова Анастасия успешно сдала три экзамена по выбору из четырёх (химия не известно), Устиченко Елена -из трёх успешно сдала 2.(не прошла порог по биологии).

#### 4. Организация учебного процесса

Разновозрастная дошкольная группа работает по графику 5-дневной рабочей недели.

В I классе – по графику 5-дневной рабочей недели в одну смену. Продолжительность академического часа первоклассников во время адаптационного периода – 35 минут.

Во II – XI классах - по графику шестидневной рабочей недели, в одну смену.

Продолжительность академического часа составляет 45 минут.

Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Продолжительность перемен 10-20 минут.

Учебные нагрузки соответствуют требованиям, санитарным правилам и нормам.

Проведение внеклассных мероприятий проводится по плану, утвержденному директором.

#### Продолжение образования выпускников 9, 11 классов

№ п/п	Форма продолжения образования и трудоустройства	9 класс	11 класс
I	Всего окончили школу	12	3
II	Из них поступили:		
2.1.	Всего в 10 классы:	2	
2.1.1	Вашей школы	2	
2.1.2.	В другую школу, в том числе и за пределами района		
2.2.	В учреждения среднего профессионального образования:		
2.2.1.	Сузы РФ	2	1
2.2.2.	Сузы КБР,		
2.3.	В учреждения начального профессионального образования:		
2.3.1.	ПУ РФ	2	
2.3.2.	ПУ КБР,	5	
	из них в Майский филиал ГОУ КБАПЛ им. Б.Г.Хамдохова	1	
2.4.	На различные курсы		
2.5.	В высшие учебные заведения		

2.5.1.	Вузы РФ		1
2.5.2.	Вузы КБР		1
	из них в КБГУ		
	в КБГСХА		
	в Северо-Кавказский государственный институт искусств		
	другие (указать какие)		
2.6.	На работу:		
2.6.1.	в сельское хозяйство		
2.6.2.	в промышленность		
2.6.3.	в сферу обслуживания		
III	Всего не трудоустроено:		
3.1.	Из них по состоянию здоровья		
IV	Выезжают за пределы РФ		
V	Призваны в ряды вооруженных сил РФ		

### Сведения о педагогических кадрах

№	Ф.И.О.	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Категория
1	Федотова Наталья Петровна	Высшее	Технология и предпринимательство. Учитель нач. классов, воспитатель ГПД. Управление общеобразовательным учреждением.	26	первая
2	Гуртуева Халимат Назировна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	36	соответствие
3	Макитова Фатима Якубовна	Высшее	Преподаватель биологии и химии	16	высшая
4	Щербакова Наталья Васильевна	Высшее	Учитель нач. классов, воспитатель ГПД	27	первая
5	Гридина Елена Павловна	Среднее специальное	Учитель нач. классов, воспитатель ГПД	22	первая
6	Аслануков Арсен Мухамедович	Среднее специальное	Учитель музыки, музыкальный руководитель	17	соответствие
7	Водогрецкая Ольга Владимировна	Высшее	Учитель математики	9	соответствие
8	Дашкевич Марина Петровна	Высшее	Воспитатель, методист дошкольных учреждений. Практический психолог. Технология швейных изделий.	26	высшая

9	Датчиева Татьяна Хусейновна	Высшее	Филолог	10	первая
10	Месюкова Лариса Александровна	Высшее	Психология	2	-
11	Кравченко Оксана Николаевна	Высшее	Учитель начальных классов	14	соответствие
12	Хоконов Тимур Мусович	Высшее	Учитель физики	12	соответствие
13	Оленина Мария Ивановна	Высшее	Учитель математики	40	первая
14	Парфёнова Ирина Фёдоровна	н/высшее	Учитель истории	5	соответствие
15	Федотов Антон Владимирович	Высшее	Учитель физкультуры	5	соответствие
16	Урядова Любовь Анатольевна	Высшее	Учитель начальных классов	1	-
17	Рабани Нина Алексеевна	Высшее	Русский язык и литература	22	высшая
18	Волобуев Александр Юрьевич	Высшее	Инженер	2	-
19	Джапуева Лайля Хамидовна	Высшее	Учитель русского языка и литературы	2	-
20	Федотова Ирина Юрьевна	Средне специальное	Воспитатель дошкольной группы	1	-
21	Ольмезова Фатимат Абдулмуталифовна	Высшее	Учитель географии	2год 7 месяцев	-

Количество специалистов, курирующих вопросы воспитания в школе	Уровень образования		Квалификационная категория			
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	I	Без категории	Соответствие занимаемой должности
10	8	2	1	3	-	4

Количество педагогов, прошедших процедуру аттестации в 2014-2015 учебном году: на соответствие занимаемой должности – нет; на первую квалификационную категорию – нет; на высшую квалификационную категорию высшая – 1, не прошли процедуру аттестации – нет.

Уровень квалификации педагогических работников **на конец 2014-2015 учебного года**: соответствуют занимаемой должности – 7; имеют первую квалификационную категорию – 5; имеют высшую квалификационную категорию – 3. Всего имеют квалификационные категории – 8, % от общего количества педагогов – 36 %.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования в 2014-2015 учебном году: всего – 2 человека, из них по ФГОС НОО – 0 человек, из них по ФГОС ООО – 2 человека.

Количество административных работников (директор, заместитель директора), прошедших курсы повышения квалификации по вопросам управления - 0.

Количество педагогов (на конец учебного года), своевременно не прошедших курсы повышения квалификации – 3. Количество административных работников, своевременно не прошедших курсы повышения квалификации - 0.

### Возрастной состав педагогического коллектива

Всего	До 25 лет	26-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-55 лет	56 -60 лет	Свыше 60 лет	Средний возраст
21	1	6	2	7	1	3	1	40

Образовательный уровень педагогических работников (без совместителей)

- Высшее педагогическое образование - 16;
- Среднее специальное педагогическое образование - 2;
- Не законченное высшее – 2;
- Не имеют педагогического образования – нет.

### Учебно – методическое, материально – техническое обеспечение

Кабинеты	Кол-во	Укомплектованность учебным оборудованием согласно Типовому перечню учебно-наглядных пособий, учебного оборудования		Наличие перспективного плана оборудования кабинета		Наличие инструкции по ТБ и памяток для кабинетов, их выполнение
		Полностью	Частично	Имеется	Нет	
физики	1	-	2%	-		имеются
химии	1	-	2%	-		имеются
ИВТ	1	100%	-	-		имеются
биологии	1	-	-	-		имеются
математики	1	100%	-	-		имеются
русского языка и литературы	1	100%	-	-		имеются
истории	1	90%	-	-		имеются
начальные классы	4	70%	-	-		имеются
спортивный зал	1	-	20%	-		имеются
география	1	100%	-			имеются

Наименование	Норма (в зависимости от типа учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
Графо проектор		2	2	х

Диапроекторы		6	6	x
Муз. центр		1	1	x
Видеомагнитофон		-	-	x
Телевизор		1	-	x
Компьютеры		20	20	x
Кабинет географии		1	1	x

Учреждение имеет типовой спортивный зал, столовую на 50 посадочных мест, медицинский кабинет в дошкольной группе и в школе.

За счет средств федеральных субсидий на реализацию комплекса мер по модернизации системы общего образования в 2013 году в учреждении была обновлена мебель в начальной школе, в школьной столовой, получены кабинеты русского языка и литературы.

В учреждении созданы хорошие условия для занятий физкультурой и спортом. Функционируют спортивный зал.

После уроков учащиеся имеют возможность посещать секции футбола, бокса. Традиционно, один раз в год в школе проводится день здоровья.

В связи с тем, что учащиеся занимаются в одну смену, в школе проводятся досуговая деятельность и дополнительное образование.

Кружки спортивной направленности проводятся в спортзале и на стадионе с. Октябрьского.

Силами работников школы проводится ремонт и реставрация старой мебели, здания школы, учебных кабинетов.

Вместе с тем остаются наиболее острые проблемы: требуется капитальный ремонт школы (санузлов, замена оконных блоков, дверей, канализации).

Методическое и информационное обеспечение МОУ «СОШ № 6 с. Октябрьского» осуществляется Управлением образования, районным методическим кабинетом, районным центром информационных технологий, школьным методическим кабинетом, школьной библиотекой. Укомплектованность библиотечного фонда методической литературой составляет 40 %. Школа имеет доступ к ресурсам глобальной сети Интернет, e-mail: mr-school6@bk.ru

Все учителя владеют навыками работы на ПК. Большое внимание со стороны администрации школы уделяется использованию в образовательном процессе информационных технологий.

На данный момент функционирует: 1 компьютерный класс (8 компьютеров). Компьютерной техникой обеспечены: учебные кабинеты (8 компьютеров), бухгалтерия (2 компьютера), кабинет заместителя директора (1 компьютер), учительская (1 компьютер), библиотека (3 ноутбука).

Общее количество компьютеров, подключенных к локальной сети, а также имеют выход в Интернет - 12 шт.

Учреждение имеет: 6 интерактивных досок, 9 мультимедийных проектора.

**Активность и результативность  
участия учащихся ОУ в мероприятиях интеллектуальной направленности  
межрегионального, краевого и Всероссийского уровня**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей и призёров</b>
	Всероссийский молодёжный чемпионат г. Пермь		
	Всероссийский заочный конкурс программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» «Познание и творчество»		
	Заочный предметный конкурс «Центра развития одарённости» - предметные чемпионаты		
	Российский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура» г. Обнинск		
	Всероссийская открытая (очная) конференция общероссийской Малой Академии наук «Интеллект будущего» г. Обнинск		
	Дистанционная олимпиада по технологии	6	3
	Дистанционная олимпиада по информатике	8	4
	Дистанционная олимпиада по искусству	5	2
	Мульти тест 2013 г. Калининград	43	12
<b>Итого</b>		<b>62</b>	<b>21</b>

**Активность участия учащихся в заочных  
Интернет-олимпиадах и конкурсах**

<b>Олимпиады</b>		<b>Конкурсы</b>		<b>Всего участников</b>	<b>Всего победителей</b>
<b>Участников</b>	<b>Победителей</b>	<b>Участников</b>	<b>Победителей</b>		
14	8	2	1	16	9

**Активность и результативность  
участия учащихся ОУ в мероприятиях творческой и воспитательной  
направленности регионального и Всероссийского уровня**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей и призёров</b>
1.	Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии»	15	1
2.	Всероссийский конкурс «Инфознайка»	7	2
3.	Всероссийский конкурс по литературе «Пегас»	17	1
4.	Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	24	-
5.	Международный конкурс по математике «Кенгуру»	23	-
6.	Всероссийский конкурс по естествознанию «Человек и природа»	28	-
7.	Всероссийский конкурс по английскому языку «Английский бульдог»	-	-

8.	По истории мировой художественной культуры «Золотое Руно»	15	1
9.	Всероссийский конкурс « Никто не забыт, ничто не забыто»	4	-
	<b>Итого</b>	126	2

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: Управляющий совет школы, администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, учителей начальных классов.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- здоровье учащихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- программы дополнительного образования (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).