

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Балкарский язык» разработана для учащихся 9 классов и рассчитана на 1 час в неделю, соответственно 35 часов в год.

Программа разработана на основе проекта программы по балкарскому языку русскоязычной группы. В ходе реализации программы используется Пособия «Балкарский язык». Авторы: З.Б.Черкесова, Р.М.Ульбашева. Нальчик, изд. «Эльбрус», 2010г. «Изучаем балкарский язык» 5 класс. Авторы: Ф.Х. Шаваева, Ж.М. Дажиева, Ф.К.Аппаева. Нальчик изд. «Эльбрус», 2012 г.

Годовой календарный график МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского предусматривает изучение балкарского языка 9 классе из расчета 1 час в неделю 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Говорение

Учащиеся должны:

- уметь приветствовать друг друга и учителя, отвечать на приветствие учителя, прощаться, извиняться, благодарить;
- уметь строить связное высказывание;
- уметь запрашивать информацию, используя вопросительные выражения и отвечать на вопрос,
- возражать, переспрашивать;
- вести диалог с опорой на образец и без нее в типичных ситуациях, как «Знакомство», «Разговор по телефону», «В аптеке», «На улице» и т.д.;
- говорить о своих возможностях, желаниях и обязанностях;
- давать оценку чему – либо, выражать свое мнение; составлять небольшое описание предмета, картинки, помещения;
- уметь воспроизводить произведения народного фольклора: стихи, считалки, песни, сценки.

Аудирование

Учащиеся должны:

- понимать обиходную речь в классе,
- воспринимать на слух и понимать содержание несложных аутентичных текстов, включающее небольшое количество незнакомых слов;
- распознать и полностью понимать речь одноклассников в ходе диалога;

Чтение

Учащиеся должны:

- овладеть техникой чтения вслух, доступных по содержанию текстов;
- уметь читать про себя и вслух небольшие тексты;
- зрительно воспринимать текст, узнавая знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его;

- уметь понимать содержание текста, включающего небольшое количество незнакомых слов по данному в учебнике переводу и с помощью словаря;
- находить в тексте требуемую информацию;
- кратко по опорам выражать оценку прочитанного.

Содержание учебного предмета

Содержание данной программы имеет свои особенности, обусловленные количеством часов, отведённых на изучение балкарского языка (1 час в неделю).

С целью организации продуктивного обучения балкарскому языку в сокращённом режиме на уроках используются активные формы обучения (парная, групповая) и современные технологии (ИКТ - технологии с интерактивными продуктами обучения, игровые технологии, дифференцированный подход, проектная деятельность).

9 класс

Повторение. Моя семья. В школе. Осень. Обычай. Работа приносит радость. Зима. Мы любим спорт. Наша Родина. Весна. Известные люди нашей земли. Счастливое лето.

Тематический план 9 класс (пятый год обучения)

| № п/п | Тема | Количество часов | Самостоятельная работа | Мини- проект |
|--------------|----------------------------|------------------|------------------------|--------------|
| 1 | Повторение | 3 | | |
| 2 | Моя семья | 4 | | |
| 3 | В школе | 2 | | |
| 4 | Осень | 2 | 1 | |
| 5 | Обычай | 2 | | 1 |
| 6 | Работа приносит радость | 2 | | 1 |
| 7 | Зима | 2 | | |
| 8 | Мы любим спорт | 3 | | |
| 9 | Наша Родина | 5 | 1 | |
| 10 | Весна | 2 | | |
| 11 | Известные люди нашей земли | 2 | | |
| 12 | Счастливое лето | 2 | | |
| Итого | | 34 | 2 | 2 |

Календарно - тематическое планирование
9 класс

| № п/п | Название темы | Лексический материал | Кол- во часов | Дата | | Примечание |
|----------|--|--|---------------------|------|------|------------|
| | | | | план | факт | |
| 1 | Повторение. Праздник первого сентября. | Цветы, радость, праздник | 1 | | | |
| 2 | Буквы и звуки. Диалог «Знакомство». | Здравствуй! Привет! | 1 | | | |
| 3 | Аудирование текста «Оюс». Составление текста «О себе». | Меня зовут.. Я очень рад! Где ты живешь? | 1 | | | |
| 4 | Я и моя семья. Повторение правил. | Мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка | 1 | | | |
| 5 | Дисциплина в школе и дома. | Аккуратный, вежливый, порядочный | 1 | | | |
| 6 | Мой день рождения. | Подарки, угощения, гости, смех | 1 | | | |
| 7 | Повторение падежей. Анализ текста «Моя семья». | Мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка | 1 | | | |
| 8 | Моя родная школа. Слова и выражения по теме. | Друзья, уроки, перемена | 1 | | | |
| 9 | В библиотеке. | Книги, журналы, газеты | 1 | | | |
| 10 | Составление выражений и предложений по теме «Осень». Чтение текста. | Дождь, ветер, холод | 1 | | | |
| 11 | Самостоятельная работа № 1 «Мы собираем урожай». | Овощи, фрукты, грибы, лес | 1 | | | |
| 12 | Составление предложений по теме «Овощи и фрукты». | Овощи, фрукты, грибы, лес | 1 | | | |
| 13 | Имя прилагательное. Анализ текста «Правила поведения в присутствии старших». | Уважение, вежливость, уступчивость | 1 | | | |
| 14 | Проект «Правила поведения за столом». | Порядок, аккуратность | 1 | | | |
| 15 | Пословицы и поговорки о правилах поведения за столом. | Порядок, аккуратность | 1 | | | |
| 16 | Имя числительное. Анализ текста «Бык и молодой вол». | Отношения, добро, справедливость, вежливость | 1 | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|--|
| 17 | Проект «Юрий Гагарин-первый космонавт». | Отважный, герой, смелый, первый | 1 | | | |
| 18 | Местоимения. Работа с текстами учебника. | Отважный, герой, смелый, первый | 1 | | | |
| 19 | Составление предложений по теме «Зима». Чтение стихотворений. | Снег, ветер, лёд, сугробы, каток, санки | 1 | | | |
| 20 | Описание зимней природы. | Иней, мороз, стужа, снег | 1 | | | |
| 21 | Чтение выражений и предложений по теме «Спорт». Наречие. | Сила, здоровье, быстрота, ловкость | 1 | | | |
| 22 | Олимпийские игры. Глагол. | Сила, здоровье, быстрота, ловкость | 1 | | | |
| 23 | Спорт и здоровье. Известные спортсмены нашей республики. | Сила, здоровье, быстрота, ловкость | 1 | | | |
| 24 | Россия - наше Отечество. Времена глагола. | Родина, столица, край | 1 | | | |
| 25 | Чтение текста «Город Нальчик». | Столица, музей, памятник, парк | 1 | | | |
| 26 | Знакомство с особенностями Чегемского ущелья и горы Эльбрус. | Горы, река, водопад, высота, красота, гордость | 1 | | | |
| 27 | Показ презентации «Голубые озера». Работа с пословицами. | Голубое, глубокое, вода, гости | 1 | | | |
| 28 | Город и село. Чтение правил. | Транспорт, музей, дома, парк, сад | 1 | | | |
| 29 | Самостоятельная работа № 2 «Обычаи балкарцев». | Культура, традиции | 1 | | | |
| 30 | Повторение правил. Весна. | Природа, зелень, воздух, ручейки | 1 | | | |
| 31 | Об истории балкарского народа. | Праздник, угощения, танцы | 1 | | | |
| 32 | Известные люди нашей республики. | Смелый, отважный, непобедимый, герой | 1 | | | |
| 33 | Показ презентации «Герои Советского Союза». | Смелый, отважный, непобедимый, герой | 1 | | | |
| 34 | Майские праздники в нашей республике. | Труд, скачки, угощения, веселье, родственники | 1 | | | |
| 35 | Повторение правил. Планы на лето. | Лето, отдых, прогулка, природа, жара | 1 | | | |