

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 с.Октябрьского»

Рассмотрена
на заседании МС
Протокол № 1
«30 08» 20 17 г.
Зам.директора по МР
О.В. Водогрецкая О.В.

Согласована
Зам.директора по УВР
Н.В. Щербакова Н.В.



Рабочая программа
учебного курса
«Балкарский язык»

5 класс
2017-2018 учебный год

Джаппуева Л.Х.
учитель балкарского языка

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана в соответствии с образовательной программой МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского, на основе Проекта программы по балкарскому языку для основного этапа обучения (русскоязычная группа), пособия «Балкарский язык» авторов З.Б.Черкесова, Р.М.Ульбашева, Ф.Х. Шаваева, Ж.М. Дажиева, Ф.К. Аппаева.

Программа рассчитана на 35 учебных часа в 5 классах и по 2 самостоятельные и проектные работы.

Данная программа предназначена для организации процесса обучения балкарскому языку в образовательном учреждении. В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина своей малой родины, а также программы формирования универсальных учебных действий. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Программа выполняет информационно - методическую, организационно-планирующую и контролирующую функцию. Она рассчитана на учащихся начального этапа обучения балкарскому языку, может быть использована вне зависимости от этнической принадлежности учащихся недостаточно владеющих языком.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и примерных программ по балкарскому языку и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, указывает последовательность изучения разделов с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся и т.д.

Содержание данной программы имеет свои особенности, обусловленные количеством часов, отведенных на изучение балкарского языка (1 час в неделю). С целью организации продуктивного обучения балкарскому языку в сокращённом режиме на уроках используются активные формы обучения (парная, групповая) и современные технологии (ИКТ - технологии с интерактивными продуктами обучения, игровые технологии, дифференцированный подход, проектная деятельность).

Изучение балкарского языка начинается с устных вводных уроков, так как коммуникативно - ориентированное обучение обеспечивает лучшее освоение языка. Параллельно начинается изучение балкарского алфавита. Программа предполагает изучение букв, слогов, ударение, элементы письма, а также правил чтения. Отбор текстов для чтения учитывает в первую очередь доступность и интересы современного ребёнка, что облегчает понимание основного содержания текста.

Планируемые результаты изучения курса «Балкарский язык»

Личностные:

- любовь к своей малой родине (своему родному дому, школе, селу, городу), России;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- знание правил поведения в классе, школе, дома;

- уважительное отношение к своей республике, гордость за её достижения и успехи;
- чувство патриотизма через знакомство с ценностями балкарской культуры;
- знание правил вежливого поведения в поликультурной среде, культуры речи;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
- развитие ценностных ориентаций, творческих способностей;
- развитие и воспитание школьников средствами национального языка.

Метапредметные:

- формирование мотивации изучения балкарского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Балкарского языка»;
- осознание возможностей самореализации средствами балкарского языка;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.
- навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника);
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- формирование поисковой деятельности, нахождение нужной информации в учебнике;
- развитие ценностных ориентаций и творческих способностей.

Предметные:

- языковые представления и навыки (фонетические, орографические, лексические и грамматические);
- говорение (диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях по заданным темам);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмыслиенного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орографических правил, опора на образец);
- уметь воспроизводить балкарский фольклор: стихи, считалки, скороговорки, песни.

На уроках балкарского языка учащиеся приобретают практические навыки на языке, понимания, осознанного чтения.

Учащиеся научатся:

- воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;
- осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;
- понимать смысл заглавия текста;
- выбирать наиболее подходящее заглавие из данных;
- самостоятельно озаглавливать текст;

- делить текст на части, озаглавливать части;
- подробно и выборочно пересказывать текст;
- правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение,
- различать ударные и безударные слоги;
- делить слова на части для переноса;
- производить звукобуквенный анализ слов и соотносить количество звуков и букв в доступных двусложных словах;

Учащиеся получат возможность научиться:

- активно овладевать не менее 500 словами балкарского языка,
- самостоятельно вести диалоги на языке по знакомой тематике;
- связно рассказывать по картине об увиденном, услышанном, прочитанном;
- осознано, правильно и выразительно читать;

Общее знакомство с каждой изучаемой единицей речи (фонетической, лексической, грамматической) строится на основе связного высказывания. Затем изучаемый материал отрабатывается в процессе выполнения тренировочных упражнений.

При изучении языков особое внимание надо уделить аутентичности и ценностной значимости подбираемого материала, используемого на уроке балкарского языка, для формирования у учащихся представлений о современном поликультурном и многоязычном мире, об общечеловеческих и национальных ценностях, культурном наследии разных народов. Используемый в учебном процессе культуротворческий материал должен отвечать возрастным особенностям, коммуникативным возможностям школьников на каждой ступени обучения.

Виды контроля: опрос, проект, самостоятельная работа.

Содержание учебного предмета

5 класс

Повторение. Моя семья. В школе. Осень. Обычаи. Работа приносит радость. Зима. Мы любим спорт. Наша Родина. Весна. Известные люди нашей земли. Счастливое лето.

**Тематический план
5 класс (пятый год обучения)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Самостоятельная работа	Мини- проект
1	Повторение	3		
2	Моя семья	4		
3	В школе	2		
4	Осень	2	1	
5	Обычаи	2		1
6	Работа приносит радость	2		1
7	Зима	2		
8	Мы любим спорт	3		
9	Наша Родина	5	1	
10	Весна	2		
11	Известные люди нашей земли	2		
12	Счастливое лето	2		
Итого		35	2	2

Календарно - тематическое планирование
5 класс

№ п/п	Название темы	Лексический материал	Кол- во часов	Дата		Примечание
				план	факт	
1	Повторение. Праздник первого сентября.	Цветы, радость, праздник	1			
2	Буквы и звуки. Диалог «Знакомство».	Здравствуй! Привет!	1			
3	Аудирование текста «Оюс». Составление текста «О себе».	Меня зовут.. Я очень рад! Где ты живешь?	1			
4	Я и моя семья. Повторение правил.	Мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка	1			
5	Дисциплина в школе и дома.	Аккуратный, вежливый, порядочный	1			
6	Мой день рождения.	Подарки, угощения, гости, смех	1			
7	Повторение падежей. Анализ текста «Моя семья».	Мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка	1			
8	Моя родная школа. Слова и выражения по теме.	Друзья, уроки, перемена	1			
9	В библиотеке.	Книги, журналы, газеты	1			
10	Составление выражений и предложений по теме «Осень». Чтение текста.	Дождь, ветер, холод	1			
11	Самостоятельная работа № 1 «Мы собираем урожай».	Овощи, фрукты, грибы, лес	1			
12	Составление предложений по теме «Овощи и фрукты».	Овощи, фрукты, грибы, лес	1			
13	Имя прилагательное. Анализ текста «Правила поведения в присутствии старших».	Уважение, вежливость, уступчивость	1			
14	Проект «Правила поведения за столом».	Порядок, аккуратность	1			
15	Пословицы и поговорки о правилах поведения за столом.	Порядок, аккуратность	1			
16	Имя числительное. Анализ текста «Бык и молодой вол».	Отношения, добро, справедливость, вежливость	1			

17	Проект «Юрий Гагарин - первый космонавт».	Отважный, герой, смелый, первый	1	
18	Местоимения. Работа с текстами учебника.	Отважный, герой, смелый, первый	1	
19	Составление предложений по теме «Зима». Чтение стихотворений.	Снег, ветер, лёд, сугробы, каток, санки	1	
20	Описание зимней природы.	Иней, мороз, стужа, снег	1	
21	Чтение выражений и предложений по теме «Спорт». Наречие.	Сила, здоровье, быстрота, ловкость	1	
22	Олимпийские игры. Глагол.	Сила, здоровье, быстрота, ловкость	1	
23	Спорт и здоровье. Известные спортсмены нашей республики.	Сила, здоровье, быстрота, ловкость	1	
24	Россия - наше Отечество. Времена глагола.	Родина, столица, край	1	
25	Чтение текста «Город Нальчик».	Столица, музей, памятник, парк	1	
26	Знакомство с особенностями Чегемского ущелья и горы Эльбрус.	Горы, река, водопад, высота, красота, гордость	1	
27	Показ презентации «Голубые озера». Работа с пословицами.	Голубое, глубокое, вода, гости	1	
28	Город и село. Чтение правил.	Транспорт, музей, дома, парк, сад	1	
29	Самостоятельная работа № 2 «Обычаи балкарцев».	Культура, традиции	1	
30	Повторение правил. Весна.	Природа, зелень, воздух, ручейки	1	
31	Об истории балкарского народа.	Праздник, угощения, танцы	1	
32	Известные люди нашей республики.	Смелый, отважный, непобедимый, герой	1	
33	Показ презентации «Герои Советского Союза».	Смелый, отважный, непобедимый, герой	1	
34	Майские праздники в нашей республике.	Труд, скачки, угощения, веселье, родственники	1	
35	Повторение правил. Планы на лето.	Лето, отдых, прогулка, природа, жара	1	