

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 с.Октябрьского»

Рассмотрена
на заседании МС
Протокол № 1
«30» 08 20 17 г.
Зам. директора по МР
О.В. Водогрещкая О.В.

Согласована
Зам.директора по УВР
Н.В. Щербакова Н.В.

Утверждено
Директор МКОУ СОШ №6
И.П. Федоткин И.П.
Приказ № 90
«30» 08 20 17 г.



**Рабочая программа
учебного курса
«Балкарский язык»**

2 класс

2017-2018 учебный год

Джаппуева Л.Х.
учитель балкарского языка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана в соответствии в соответствии с образовательной программой МКОУ СОШ №6 с.Октябрьского, на основе Проекта программы по балкарскому языку для начального этапа обучения (русскоязычная группа), пособия «Балкарский язык» авторов З.Б.Черкесова, Р.М.Ульбашева.

Программа рассчитана на 34 учебных часа во 2 классе

Данная программа предназначена для организации процесса обучения балкарскому языку в образовательном учреждении. В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина своей малой родины, а также программы формирования универсальных учебных действий. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, метапредметном и предметном.

Программа выполняет информационно - методическую, организационно-планирующую и контролирующую функцию. Она рассчитана на учащихся начального этапа обучения балкарскому языку, может быть использована вне зависимости от этнической принадлежности учащихся недостаточно владеющих языком.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и примерных программ по балкарскому языку и дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, указывает последовательность изучения разделов с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся и т.д.

– Содержание данной программы имеет свои особенности, обусловленные количеством часов, отведённых на изучение балкарского языка (1 час в неделю). Изучение балкарского языка предполагает значительное сокращение времени на изучение определённых тем, что сказывается на сокращении изучения лексических единиц и грамматического строя языка.

Изучение балкарского языка начинается с устных вводных уроков, так как коммуникативно - ориентированное обучение обеспечивает лучшее освоение языка. Параллельно начинается изучение балкарского алфавита. Программа предполагает изучение букв, слогов, ударение, элементы письма, а также правил чтения. Отбор текстов для чтения учитывает в первую очередь доступность и интересы современного ребёнка, что облегчает понимание основного содержания текста.

Планируемые результаты изучения курса «Балкарский язык»

Личностные:

- любовь к своей малой родине (своему родному дому, школе, селу, городу), России;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;

- знание правил поведения в классе, школе, дома;
- уважительное отношение к своей республике, гордость за её достижения и успехи;
- чувство патриотизма через знакомство с ценностями балкарской культуры;
- знание правил вежливого поведения в поликультурной среде, культуры речи;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
- развитие ценностных ориентаций, творческих способностей;
- развитие и воспитание школьников средствами национального языка.

Метапредметные:

- формирование мотивации изучения балкарского языка и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Балкарского языка»;
- осознание возможностей самореализации средствами балкарского языка;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.
- навыки коллективной учебной деятельности (умение сотрудничать: планировать и реализовывать совместную деятельность, как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника);
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- формирование поисковой деятельности, нахождение нужной информации в учебнике;
- развитие ценностных ориентаций и творческих способностей.

Предметные:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях по заданным темам);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец);
- уметь воспроизводить балкарский фольклор: стихи, считалки, скороговорки, песни.

На уроках балкарского языка учащиеся приобретают практические навыки на языке, понимания, осознанного чтения. Младшие школьники к концу четвёртого года обучения:

Учащиеся научатся:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- уметь представлять себя, членов своей семьи и друзей;
- вежливо здороваться и прощаться с ровесниками и людьми, которые старше по возрасту;

Учащиеся получают возможность научиться:

- *активно овладевать не менее 200-250 словами балкарского языка.*
- *самостоятельно вести диалоги на языке по знакомой тематике;*
- *связно рассказывать по картине об увиденном, услышанном, прочитанном;*
- *осознано, правильно и выразительно читать;*

Общее знакомство с каждой изучаемой единицей речи (фонетической, лексической, грамматической) строится на основе связного высказывания. Затем изучаемый материал отрабатывается в процессе выполнения тренировочных упражнений.

При изучении языков особое внимание надо уделить аутентичности и ценностной значимости подбираемого материала, используемого на уроке балкарского языка, для формирования у учащихся представлений о современном поликультурном и многоязычном мире, об общечеловеческих и национальных ценностях, культурном наследии разных народов. Используемый в учебном процессе культуротворческий материал должен отвечать возрастным особенностям, коммуникативным возможностям школьников на каждой ступени обучения.

Виды и формы контроля: опрос, проект, самостоятельная работа.

Содержание тем учебного предмета

2 класс

Знакомство. В школе. Наш класс. Времена года. Лето. Осень. Моя семья. Мы играем во дворе. Пища. Мы накрываем на стол. Профессии. Учимся все делать вовремя. На улице. Наш город. В нашем городе зима. Домашние животные и птицы. В зоопарке. Мы живем на Кавказе. Известные балкарские писатели.

Тематическое планирование

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Самостоятельная работа	Мини - проект
1	Знакомство	2		
2	В школе	2		
3	Наш класс	1		
4	Времена года. Лето	1		1
5	Осень	2		
6	Моя семья	3		
7	Мы играем во дворе	1	1	
8	Пища	1		1
9	Мы накрываем на стол	2		
10	Профессии	2		
11	Учимся все делать вовремя	2		
12	На улице	2		
13	Наш город	1		
14	В нашем городе зима	1	1	
15	Домашние животные и птицы	2		
16	В зоопарке	2		
17	Мы живем на Кавказе	2		
18	Известные балкарские писатели	1		
19	Резерв	1		
Итого		34	2	2

**Календарно - тематическое планирование
2 класс**

№ п/п	Название темы	Лексический материал	Кол- во часов	Дата		Примеча ние
				факт	план	
1	Введение. Давайте познакомимся.	Здравствуй! Привет! Меня зовут.. Я очень рад! Где ты живешь?	1			
2	Составление диалога по теме: «Знакомство». Скороговорки и загадки.	Доброе утро! Добрый день! До свидания!	1			
3	Введение новой лексики по теме: «В школе».	Класс, мальчик, девочка, учитель, стол, стул, книга, доска, тетрадь, мел	1			
4	Составление выражений и предложений по теме «В школе».	Цвета, числительные	1			
5	Введение новой лексики по теме: «Наш класс». Работа с рисунками.	Стол, стул, окно, парта, доска	1			
6	Времена года. Лето. Кроссворд «Лето».	День, солнце, лето, лес, дерево, цветок	1			
7	Проект «Времена года. Лето» (описание тематических картин)	Времена года, жарко, тень, трава	1			
8	Введение новой лексики по теме: «Осень».	Холод, дождь, ветер, туча, лес, ягоды, фрукты, грибы	1			
9	Описание тематических картин по теме: «Осень». Пословицы.	Погода, желтые листья, овощи, фрукты	1			
10	Введение новой лексики по теме: «Моя семья». Числительные.	Кровать, диван, телефон, телевизор, лампа, зеркало	1			
11	Работа с текстами и рисунками по теме: «Моя семья».	Кровать, диван, телефон, телевизор, лампа, зеркало	1			
12	Составление выражений и предложений по теме: «Моя семья».	Папа, мама, сестра, брат, бабушка, дедушка	1			
13	Введение новой лексики по теме: «Мы играем во дворе». Работа с картинками.	Шапка, шарф, брюки, юбка, платье, платок, туфли	1			
14	Самостоятельная работа №1 Описание тематических картин.	Шапка, шарф, брюки, юбка, платье, платок, туфли	1			

15	Введение новой лексики по теме: «Пицца». Работа с рисунками.	Еда, хлеб, сыр, мясо, Рыба, яйцо, сметана, лакум, суп	1		
16	Проект «Пицца» (описание тематических картин).	Глаголы: люблю, не люблю, кушать, дать, пить, есть	1		
17	Введение новой лексики по теме: «Мы накрываем на стол».	Ложка, вилка, тарелка, нож, чайник, сковородка, кастрюля, стакан	1		
18	Кроссворд: «Мы накрываем на стол». Диалог по ролям.	Молоко, айран, яйцо, плов, хичин, хлеб, сыр, суп, сметана, масло	1		
19	Введение новой лексики по теме: «Профессии».	Профессия, врач, рабочий, строитель, пчеловод, повар, продавец	1		
20	Повторение алфавита. Описание тематических картин по теме: «Профессии».	Хотеть стать, работать, магазин, вопрос «где?»	1		
21	Введение новой лексики по теме: «Учимся всё делать во время».	Утро, обед, вечер, ночь, сегодня, завтра, послезавтра, вчера	1		
22	Игра: «Что ты делаешь в это время». Работа с таблицей: «Дни недели».	Глаголы: вставать, ложиться, завтракать, обедать, ужинать, спать	1		
23	Введение новой лексики по теме: «На улице».	Машина, дорога, парк, светофор, пешком, далеко, близко	1		
24	Кроссворд: «На улице». Описание тематических картин по теме: «На улице».	Воздух, вода, трава, земля, небо	1		
25	Введение новой лексики по теме: «Наш город».	Город, улица, светофор, дорога, аптека, больница, школа	1		
26	Введение новой лексики по теме: «В нашем городе зима».	Кафе, библиотека, театр, почта, детский сад	1		
27	Введение новой лексики по теме: «Домашние животные и птицы».	Корова, лошадь, овца, коза, телёнок, гусь, утка, курица	1		
28	Загадки и пословицы на тему «Домашние животные и птицы».	Большой, маленький, худой, упитанный.	1		

		длинный, короткий.				
29	Самостоятельная работа №2 «Наш город»	Город, улица, светофор, дорога, парк	1			
30	Введение новой лексики по теме: «В зоопарке».	Слон, медведь, волк, тигр, змея, кайман, зебра	1			
31	Работа с картинками по теме «В зоопарке»	Ползать, летать, плавать, царапать, быстрый, медленный	1			
32	Введение новой лексики по теме: «Мы живем на Кавказе».	Родина, Россия, Кабардино-Балкария, Эльбрус, родная земля, родное село.	1			
33	Описание тематических картин по теме: «Мы живем на Кавказе».	Нация, народ, граница, отечество, родина	1			
34	Известные балкарские писатели. К. Мечиев и К. Кулиев.	Поэт, знаменитый, талант, основатель, наука, вечность	1			